**ДЕНЬ ПОБЕДЫ**

**КОНСПЕКТ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА**

 **ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШИХ ГРУПП**

**ЦЕЛЬ:** развивать чувство любви к Родине, гордости за нее. Формировать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений, развивать основные физические качества, воспитывать целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении коллективных эстафет.

Атрибуты: флажки для оформления участка, 2 плоскостные ракеты для эстафеты, 4 большие корзины, средние мячи – 20 штук – 6-8 корзин, теннисные мячи на каждого ребенка, канат для перетягивания, 2 шнура с палочками и пакетами для эстафеты, ведерки с цветными пробками для игры «Салют», кассета с военными песнями и музыкой.

 *Участок украшен флажками. Дети выходят и строятся буквой «П», звучит музыка на военную тематику.*

**Ведущая:** Очень скоро вся страна будет отмечать освобождение нашей Родины от фашистов. Победа была нелегкой. Многие не вернулись домой – погибли, защищая нас с вами.

 Армия наша крепка и сильна,

 Мирный наш труд охраняет она,

 Армию любит российский народ –

 Землю родную она бережет.

Наши славные воины сильные и смелые. И вы, конечно, хотите быть похожими на них.

**Аттракцион: «У солдат порядок строгий».**

*По типу игры «Займи свое место». Дети строятся в шеренги по командам по периметру площадки. По сигналу они разбегаются по всей площадке. Затем, по сигналу участники должны быстро занять свое место в шеренге.*

Ведущая: А теперь пусть наши команды займут свои места у линии старта. Раньше в армии был род войск – это кавалеристы, т.е. военные на лошадях, они тоже внесли свой вклад в нашу Победу.

**Следующая эстафета называется «Отважные кавалеристы».**

 *Каждому участнику команды необходимо доскакать на резвом коне до буйка и обратно, и передать коня следующему участнику.*

**Ведущая:** На войне нашей пехоте очень часто приходилось переходить через болото, и я предлагаю вам попробовать тоже перейти через болото.

**Эстафета «Пройди через болото».**

*Пройти через болото, перепрыгивая с кочки на кочку до указанного места и вернуться к своей команде, передать эстафету следующему участнику.*

**Ведущая:** В армии кроме летных родов войск есть еще и ракетные войска, которые во время налётов немецкой эскадрильи защищали города и сёла.

**Эстафета: «Меткие стрелки»**

 *Напротив каждой команды расположена плоскостная корзина. По сигналу каждому участнику надо взять мяч и попасть им в корзину и передать эстафету следующему участнику.*

Ведущая: Во время войны пехоту поддерживала артиллерия. Чтобы пушки стреляли без перерыва, нужно было достаточное количество снарядов.

**Эстафета: «Передай снаряды»**

*Капитан команды берёт большой мяч и передаёт его второму, третьему, обратно мяч последний участник прокатывает мяч вперёд снизу.*

Ведущая: Самыми меткими в армии считаются снайперы.

Ведущая: Армия без связи не могла существовать. Ведь это очень просто, взять и позвонить по телефону. Но бывает так, что телефон не работает. Тогда сведения и приказы доставляют люди.

**Эстафета: «Доставь пакет»**

*Дети выстраиваются в две колонны. Рядом с капитаном команд стоят корзины с донесениями. По сигналу первый участник берёт донесение и бежит в штаб, который расположен на другой стороне площадки, оставляет там донесение, возвращается обратно и передаёт эстафету следующему участнику.*

Ведущая: На море воевали моряки. Это и военные корабли, и подводные лодки, и морские десантники. Морские корабли перевозили не только военные грузы, но и солдат различных родов войск.

**Эстафета «Переправа»**

*Капитаны команд становятся морскими крейсерами, которые будут перевозить солдат на тот берег широкого моря.*

Ведущая: Все наши воины сильные и ловкие. И сейчас каждая команда может доказать свою удаль. В этой эстафете участвуют по 6 человек от каждой команды.

**Аттракцион «Перетягивание каната»**

**Ведущая:** Вот и закончились наши соревнования в честь Дня Победы. И пока наше жюри подводит итоги, давайте споём песню «День Победы!»

Подведение итогов соревнований. Награждение. Круг почёта.