**Конспект беседы с детьми младшей группы на тему:**

**«Чистота - залог здоровья».**

 **Подготовила и провела воспитатель**

 **2 младшей группы Г.Б.Д.О.У.№ 97**

 **Васильева Наталия Викторовна.**

**Интеграция образовательных областей: «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура».**

**Цели:**

**- Формировать представления о гигиенических основах безопасной жизнедеятельности,**

**- Прививать навыки бережного отношения к своему здоровью,**

**- Развивать умение самостоятельно определять необходимость мытья рук,**

**- Развивать речевую активность детей.**

**Предварительная работа: чтение сказок К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе» ,Т.Рик «Здоровье и микроб Грязнулькин», стихов А. Барто «Девочка чумазая», В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».**

**Воспитатель вносит в группу игрушку – зайчика. Дети приглашают зайчика поиграть. Зайчик сообщает ребятам, что съел морковку и у него заболел живот, поэтому ему грустно и не хочется играть.**

**-Ребята, как вы думаете, почему у зайчика заболел живот? (ответы детей).**

**- Давайте расскажем зайчику почему необходимо мыть овощи и фрукты перед едой. (высказывания детей).**

**- Правильно, ребята, на них живет множество микробов. Кто же они такие эти микробы? (ответы детей).**

**- Микробы содержаться на руках и на всех окружающих нас предметах. А как они попадают в рот? (ответы детей).**

**- Посмотрите внимательно на свои руки. Вы видите микробов? (нет). Почему? ( предположения детей).**

**- Правильно. Микробы очень маленькие, их нельзя увидеть без специального увеличительного прибора- микроскопа, но попадая в организм, они наносят большой вред здоровью:**

**«Опасное животное микроб**

**Мечтает, чтоб попасть к ребятам в рот,**

**Чтоб горло заболело и живот,**

**А он себе спокойненько живет».**

**-Ребята, давайте научим зайчика, как можно уберечься от микробов.**

**Проводится игра « любит - не любит». Дети отбирают карточки с изображениями, что полезно и вредно для здоровья.**

**Динамическая пауза:**

**На болоте две лягушки  *Дети изображают***

**Две зеленые подружки *ЛЯГУШЕК.***

**Рано утром просыпались, *Потягиваются.***

**Дружно умывались**

**Полотенцем растирались. *Выполняют движения***

**Влево вправо наклонялись *по тексту.***

**И обратно возвращались**

**Вот здоровья в чем секрет**

**Всем друзьям Физкульт- привет.**

**- Все болезни у ребят от микробов, говорят,**

**Чтоб всегда здоровым быть- надо руки с мылом мыть.**

**Давайте напомним зайчику когда необходимо мыть руки.**

**Воспитатель показывает картинки с изображением тарелки, кошки, игрушек и т. д., а дети говорят когда мыть руки: ( перед едой, после прогулки, после общения с животными, после игр, после туалета).**

**Зайчик благодарит детей и предлагает поиграть с ними.**

**Проводится игра «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены.**

**В заключение беседы воспитатель рассказывает отрывок из стихотворения К.И.Чуковского «Мойдодыр».**