**Срочный проект социально-личностного развития воспитанников (здоровье).**

**Характеристика проблемы, ее актуальность, социальная значимость.**

На каждом историческом этапе развития человечества существовали разные ценности, но пожалуй, единственной вечной ценностью оставалось «здоровье». «Как сохранить и укрепить здоровье?» - актуален этот вопрос и по сей день. Особое внимание уделяется формированию и укреплению здоровья ребенка.

В последнее время большое внимание уделяется сохранению и укреплению психологического здоровья детей. Как молодым родителям сохранить свою духовность, разобраться во всем и выбрать нужные ориентиры для воспитания детей.

**Цель проекта:** формирование устойчивой положительной мотивации у дошкольника к сохранению и укреплению собственного здоровья через осознание категории здоровья как вечной ценности.

**Основные задачи:**

* Разработать модель интеграции работы ДОУ по здоровье-сберегающей деятельности;
* Разработать план работы с детьми;
* Апробировать на практике вышеназванные планы.

**Исполнители основных мероприятий:** воспитатели подготовительной группы ГБ ДОУ №1.

**Этапы реализации проекта:**

1. Этап – информационно-аналитический
2. Этап – организационно-внедренческий

**Ресурсное обеспечение проекта.**

* Информационное:

- Программа «От рождения, до школы»;

* Финансовое:

- Реализация проекта осуществляется за счет бюджетных средств ДОУ, а также силами волонтерской деятельности педагогов ДОУ;

Разработку и реализацию проекта обеспечивают штатные сотрудники ДОУ, воспитатели подготовительной группы.

**Новизна проекта:** Реализация проекта предполагает интегрирование работы ДОУ по здоровье-сберегающей деятельности через плановые мероприятия на неделю.

**Ожидаемые результаты:**

* Формирование психологического здоровья дошкольника;
* Осознание дошкольником категории здоровья как вечной ценности;
* Формирование устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

**Тематическое планирование занятий по программе «Социально-личностного развития дошкольников»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ** |
| 1 | Вводное занятие | 1. Гимнастика;
2. Упражнение «Клубочек»;
3. Беседа для выявления знаний о ЗОЖ, знакомство с персонажами занятия (Неболейка и Нехворайка);
4. Коллективное упражнение «Ладошки»;
5. Релаксация под музыку.
 |
| 2. | Развитие эмоциональной сферы и коммуникативных навыков. | 1. Гимнастика;
2. Вопрос – ответ (игра с мячом для закрепления);
3. Беседа о влиянии здоровья на настроение и наоборот;
4. Упражнение «Солнечный зайчик»;
5. Релаксация под музыку.
 |
| 3 | Снятие страхов | 1. Гимнастика;
2. Беседа о негативном влиянии на здоровье страхов;
3. Нарисуй свой страх;
4. Двигательное упражнение «Крокодил»;
5. Релаксация под музыку.
 |
| 4 | Понятие об осанке | 1. Гимнастика;
2. Игра-молчанка «Делай как я»;
3. Беседа об осанке (понятие, правильная осанка, примеры из сказок);
4. Двигательная игра «Не урони шляпу»;
5. Релаксация под музыку.
 |
| 5 | Понятие о привычках и их влиянии на здоровье | 1. Гимнастика;
2. Беседа-игра «Сестрички-привычки»;
3. Работа в индивидуальном альбоме (зачеркнуть схему красным карандашом);
4. Релаксация под музыку
 |

Недельный проект: 2,5 часа

Итоговое мероприятие: коллективный коллаж «Страна здоровья» (рисование аппликация).