***Спортивный праздник***

***для детей подготовительной группы***

***на тему: «Малые зимние Олимпийские игры».***

***Программное содержание:***

* поддерживать интерес детей к различным видам спорта;
* учить устанавливать взаимосвязь между видом спорта и спортивным снарядом;
* в игровой форме развивать основные физические качества и двигательные способности (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.);
* воспитывать целеустремленность, организованность, инициативность, проявление сопереживания и взаимопомощи;
* приобщать детей к здоровому образу жизни.
* способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния;
* удовлетворять потребность в движении.

***Предварительная работа:***

* Чтение художественной литературы и рассматривание репродукций, альбомов на спортивную тематику.
* Разучивание с детьми стихов и песен по данной теме.
* Просмотр видеоматериалов о олимпийских играх – шествие спортсменов, поднятие флага, зажжение огня, соревнования.
* Интерактивная игра «Виды спорта».
* Беседы о спорте.
* Подготовка эмблем, лозунгов, плакатов.
* Придумывание и разучивание с детьми названий команд и девизов.

*Воспитатель:* Здравствуйте, дорогие гости! Мы продолжаем прямую трансляцию с Детского сада №3 «Звездочка», где проходят Малые зимние Олимпийские игры.

Сегодня юные олимпийцы покажут вам свою ловкость, меткость, быстроту и выносливость, и самое главное стремление к победе. А мы с вами будем болеть и переживать, радоваться и поддерживать наших спортсменов.

В нашем спортзале реют знамена  
Радостно песни повсюду звучат,   
В ногу шагая стройной колонной,  
Выйдут участники спортивных команд.

*Воспитатель:* Зимние Олимпийские игры – это главные спортивные соревнования, которые проводятся по зимним видам спорта, таким как санный спорт, конькобежный, биатлон, хоккей и фигурное катание.

Но прежде чем соревноваться,

Мы поскорей должны размяться.

Упражнения  выполняйте,

За мною дружно повторяйте.

*Дети встают в круг и выполняют упражнения музыкально - ритмической композиции под музыку.*

*Воспитатель:* Отлично. Разминка прошла  успешно. Участников команд прошу подойти к старту и приготовится к состязаниям. У каждой команды, принимающей участие в Малых Олимпийских играх, есть свое название и девиз. Настало время командам поприветствовать друг друга.

**Команда «Спортсмены»**.

Ваш  девиз: «Спорт ребятам очень нужен,

                     Мы со спортом крепко дружим!».

*Воспитатель:* Оценивать наших участников будут уважаемые судьи, сотрудники нашего детского сада:………..

Председатель Олимпийского комитета -………………….

Уважаемый председатель Олимпийского комитета (……………………………..)! Участники соревнований малых олимпийских игр построены. Разрешите начать состязания.

**Председатель**: Разрешаю.

*Воспитатель:* И первое наше состязание – санный спорт. У каждой команды – санки. Ваша задача – объехать вокруг предмета, вернуться обратно и передать санки следующему игроку.

*Судьи фиксируют результаты.*

*Воспитатель:* Следующий вид спорта – конькобежный – скоростной бег на коньках.  Итак, состязания конькобежцев! Каждый участник наклоняется, выполняет имитирующие скользящие движения (в больших тапочках, заложив руки за спину, до метки и также возвращается, передаёт тапки следующему участнику.

А теперь переходим к биатлону. Биатлон - зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки. Винтовку заменят гимнастические палки :стрельбу из винтовки нам заменят снежки. Перед вами лыжи и корзина со снежками. Ваша задача – надеваете лыжи, винтовку, берёте на старте снежок, скользите до линии стрельбы, кидаете снежок в корзину и скользите обратно. На финише передаете лыжи, винтовку следующему члену команды.

Хоккей. Ведение шайбы (снежка) клюшкой, забросить в ворота и возвратиться к команде, передать клюшку следующему участнику.

Ну и последнее соревнование – самое красивое в Зимних Олимпийских играх. Это, конечно, фигурное катание - вид спорта, в котором спортсмены перемещаются на коньках по льду с выполнением дополнительных элементов, чаще всего под музыку. Ваша задача – красиво пройти змейкой между кеглями. Первый член команды проходит между кеглями, таким же образом возвращается обратно, забирает следующего и проходит между кеглями и т. д.

*Воспитатель:* Наши состязания завершились и жюри предстоит подвести итоги Малых Олимпийских Игр.

Полюбуйтесь, поглядите,

На веселых дошколят!

Олимпийские надежды

Нынче ходят в детский сад!

*Воспитатель:* А пока жюри подводит итоги, я предлагаю поиграть с болельщиками. Есть слова съедобные -  это булки сдобные. Есть слова прекрасные - это розы красные. Есть слова спортивные, ловкие и сильные. Вы, друзья, их вспоминайте, и под рифму подбирайте.

1. Звучит свисток - забили гол

Игра зовётся как? (Футбол).

2. Да, был вопрос довольно прост,

Теперь задам сложней:

 В игре есть шайба , клюшка, лёд -  играем мы в ( хоккей).

3. Каждый вечер я иду   
Рисовать круги на льду.  
Только не карандашами,  
А блестящими :..(коньками).

*Воспитатель:* Молодцы ребята, показали свою сообразительность.

(фанфары). Внимание!  Всем командам построиться в шеренги для подведения итогов и награждения. (Председатель жюри подводит итоги и награждает победителей).

Много маленьких спортсменов   
Есть у нас в краю родном.  
Чемпионам будет смена,  
Мы сильнее с каждым днем.

Ну что друзья! Вот и подошла к концу наша Олимпиада.  Всем здоровья, тепла, радости.  До новых спортивных встреч.

*Звучит песня «Мы верим твердо в героев спорта». Дети строем покидают спортзал.*