***Тема: Мой город.***

***Старшая группа.***

***Тип НОД – викторина «Что? Где? Когда?***

Интегрируется с образовательными областями: познанием, социализацией, художественной литературой, художественным творчеством, музыкой.

***Цель*:** закрепление у детей элементарных представлений о своей малой Родине – городе Новый Оскол.

**Образовательные задачи:** систематизировать знания детей о родном городе; закреплять знания о достопримечательностях родного города; продолжать закреплять знания детьми своего отчества; совершенствовать умения детей создавать изображения по представлению.

***Развивающие задачи*:** развивать воображение детей, кругозор, внимание, логическое мышление, развивать навыки игрового и делового общения со сверстниками, желание участвовать в коллективной деятельности, побуждать отражать мир эмоций используя цвета настроения.

***Воспитательные задачи:*** воспитывать гражданско-патриотические чувства (любовь к своему городу, желание сделать город краше), поддерживать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

***Оборудование*:** барабан с секторами, в каждом из которых лежит карточка с символом задания, компьютер, материалы презентаций по теме «Мой город», костюм совы, магнитно-маркерные доски, фломастеры по количеству игроков, аудиозапись со словами волшебника и музыкальной заставкой к игре «Что? Где? Когда?», магнитная доска с символами команд, пазлы с гербом города, фотография участников и «цветы настроения».

***Ход викторины*:** на магнитной доске эмблемы команд. Дети входят и здороваются с гостями

Воспитатель: - Ребята, вы любите сюрпризы?

 Хотите сейчас я вас удивлю? Смотрите на экран.

- Я волшебник старый маг, я пришёл не просто так. Вы попробуйте, ребятки, отгадать мою загадку:

Ночью спят и зверь, и птица,

Только ей одной не спится,-

Знает весь лесной народ:

Всё у ней наоборот.

И она одна лишь знает,

Отчего и что бывает,

Даст она такой совет,

Что его мудрее нет.

Догадались кто она?

Ну, конечно же, …

СОВА: А вот и я. Здравствуйте, ребята. Я давно хотела познакомиться с каждым из вас. Как же это сделать?

СОВА: - Ребята, я очень люблю играть. А вы? Сыграете со мной в игру «Что? Где? Когда?».

Нам нужно разделиться на две команды. Я буду задавать вам вопросы. Кто ответит правильно занимает место в одной из команд.

-**1** Ребята, вы сейчас называли себя. Кто же дал вам имя, отчество и фамилию?

-**2** А когда родители дали вам имя, отчество и фамилию?

-**3** День рождения может быть не только у человека. А у кого ещё?

-**4** Ребята, скажите, как называется место, где человек родился и вырос?

-**5** Как называется город, в котором мы живём?

-**6** Как называют жителей нашего города?

СОВА: - Команда «Умники», вы готовы? А теперь команда «Знатоки»?

СОВА: - Уважаемые игроки, вашим соперником буду я. Я буду задавать вам вопросы.

СОВА: - Внимание барабан вращается, игра начинается.

***1конкурс «Стихи о любимом городе»****.*

 **«Знатоки»**

Люблю тебя мой дивный город!

Люблю и летом, и зимой,

И в день осенний ты мне дорог,

И дорог раннею весной!

**«Умники»**

Люблю свой дом и нашу реку!

Все улицы, свой детский сад

Что ещё надо человеку?

Я здесь живу, я очень рад!

***2 конкурс «Вопросы и ответы».***

**Вопрос «Знатокам»:**

-Почему город называется Новый Оскол?

**Вопрос «Умникам»:**

-На берегу, какой реки расположен Новый Оскол

**Вопрос «Знатокам»:**

Назовите улицу, на которой расположен ваш д/с.

**Вопрос «Умникам»:**

Названия ещё каких улиц нашего города вы знаете?

***3 конкурс «Оскольские красоты».***

**Вопрос «Знатокам».**

-Какие символы не подходят вашему городу? (Успенский собор, памятник царю Алексею Михайловичу, пожарная каланча, Царь-пушка).

**-Вопрос «Умникам».**

-Какой достопримечательности нет в городе Новый Оскол? (Городской парк, Вечный огонь, Кремль, Дворец культуры «Оскол»).

**СПОРТИВНАЯ ПАУЗА**

Встаньте прямо, не сгибаясь,

Как растёт камыш.

И представьте, что вокруг нас

Солнце, речка, тишь…

Но подул вдруг ветерок,

В небе облака, руки вправо,

Руки влево, шелестит листва.

Руки в стороны, как крылья,

В небе мы летим, на минуточку присядем

И опят взлетим,

Покружимся над полями. Над рекой большой

И опять вернёмся с вами в детский сад родной.

***4 конкурс «Рассыпающиеся картинки».***

***Он дополняет гимн и флаг,***

***Любой страны то главный знак,***

***он есть ещё у городов,***

***(****Кто картинку соберёт, тот отгадку назовёт****)***

***Кто назвать его готов?***

***5 конкурс «Художники»***

СОВА: - Для выполнения этого задания я приглашаю вас на полянку. Я знаю, что вы любите рисовать, Я предлагаю вам нарисовать дома для новой улицы нашего города, а потом придумать ей название.

***«Музыкальная пауза»***

СОВА: А теперь я объявляю «Музыкальную паузу» Ребята, у вас есть любимая песенка? Проходите к инструменту, давайте её споём.

(Дети исполняют любую песню по желанию).

**ИТОГ**

СОВА: – Ребята! Вы просто молодцы! Вы хорошо знаете, и я уверена, любите свой город. Идите все сюда. Давайте подведём итоги. Сосчитаем вместе сколько очков набрала команда «Умники», а теперь баллы команды «Затейники». Сегодня победили все. Я поздравляю всех с победой и на память о нашей встрече вручаю вам эти необычные медали.

Ребята, я и себе хочу оставить память о нашей встрече. Смотрите: «Крибли, крабле, бумс» (Перед детьми фото, где изображены все участники занятия вместе). Фото останется мне на память, а рамку к нему я попрошу сделать вас вот из этих «цветов настроения». Какое настроение у вас осталось после занятия, такой цветок и прикрепите к рамке. Я буду вам очень благодарна.