Сценарий мероприятия «Богатство Урала»

**Цель:** Вызвать у детей активный интерес к познанию окружающего мира;стимулировать желание организовывать групповые мероприятия.

**Задачи:**

1. Систематизировать и закреплять знания детей о богатстве родного края;
2. Развивать у детей речевую и двигательную активность; активизировать словарь;
3. Формировать у детей навыки совместной деятельности, обеспечить эмоциональный комфорт.
4. Совершенствовать навыки простейших вербальных и невербальных способов передачи настроения (жестами, интонацией, имитационными движениями );
5. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, культуру поведения в обществе, уважительное отношение к Родине.

**Средства:**

Мультимедийные: презентация «Моя Родина-Россия»;

Литературные: стихотворения о России, Качканаре;

Музыкальные: аудиозапись песен «Гори, гори ясно» , «Моя Россия», «Родина наша».

Оборудование: экран, проектор, карта России; 2 шкатулки, украшенные под малахит; «камешки»; конфеты; самодельная гора; гирлянда с огоньками; 3 елочки.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, музыкально-художественная.

**Ход мероприятия**

**Вед.** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о нашей Родине-месте, где мы с вами живем.(1 слайд. На экране появляется фото России)

**Ребенок.**

*Родина наша- это страна, очень и очень большая она,*

*Родина наша- это наш дом, где мы все вместе дружно живем*

**(Исполняется песня « Родина наша»)**

**Вед.** Ребята, давайте хором скажем, как называется наша Родина.(Россия) Давайте послушаем красивые стихотворения о России.

(2 слайд. Природа России)

*1.Россия…Как из песни слово,*

*Березок юная листва.*

*Кругом леса, поля и реки,*

*Раздолье, русская душа.*

*2.Люблю тебя ,моя Россия,*

*За ясный свет твоих очей,*

*За ум, за подвиги святые,*

*За голос звонкий. Как ручей.*

*3.Люблю, глубоко понимаю*

*Степей задумчивую грусть.*

*Люблю все то, что называют*

*Одним широким словом «Русь».*

*4.Нет на свете Родины красивей*

*Боевой страны богатырей*

*Вот она по имени Россия*

*От морей простерлась до морей!(показать на слайде)*

**(Исполняется танец под песню «Моя Россия»)**

**Вед.** Ребята. а давайте покажем Россию на карте. (ищет карту) Ой, а где же она? Она ведь здесь была. Ничего не понимаю.

**Кикимора.**(заходит с картой )

Так-так-так, интересненько!

Очень даже интересненько!(рассматривает карту)

**Вед.** Здравствуйте, уважаемая! Вы кто?

**Кикимора.** Здрасьте, здрасьте! Я- кикимора. Ну а мне можете не представляться, некогда мне с вами возиться. Я , вон, с картинкой никак разобраться не могу.

**Вед.** Кикимора. А это не картинка, это похоже наша карта, которую мы с ребятами потеряли.

**Кикимора.** Карта? А вы что, клад где-то зарыли? Ну и где же, быстро показывайте!

**Вед.** Да нет же, Кикимора. Мы с ребятами хотели показать на карте где находится Россия.

**Кикимора.** А! Ну-ну, давайте показывайте.

**Вед.** Кто, ребята, хочет показать?

**Кикимора.** Ого! Какая она огромная ваша Россия! Да она еще и вся разноцветная.

**Вед.** Да, Кикимора, Россия на карте изображена разными цветами. В России много лесов, рек, озер…

**Кикимора.** (перебивает) И Кикимор тьма тьмущая! Лес и болото- мой дом родной. Только я не из России, я на Урале живу. Слыхали про такой?

**Вед.** Эх, Кикимора! У нас даже все ребята знают, что Урал- это частичка России. Сейчас они тебе покажут где он находится.(ребенок показывает на карте Урал и рассказывает **стихотворение)**

(3 слайд . Фото Урала)

*Когда говорят о России,*

*Я вижу свой синий Урал.*

*Как девочки, сосны босые*

*Сбегают с заснеженных скал.*

*По красоте твоей и силе*

*Мне не с чем Урал сравнить.*

*Иной здесь кажется Россия:*

*Суровой, строже, может быть.*

**Вед.**

Найдешь ли прекрасней Уральского края!

Здесь горные речки в ущельях играют,

Здесь горы в лохматых зеленых уборах,

Здесь клады глубоко в горах и озерах…

**Кикимора.** Ну и какие же клады скрыты в Уральской земле?

**Вед.** Давайте, ребята, хором расскажем о богатствах Урала.(дети хором рассказывают **стихотворение)**

*В моей земле богатства скрыты:*

*Она и золото хранит,*

*И рядом с медью – малахиты*

*Железо, мрамор и гранит.*

**Кикимора.** А я тоже, между прочим, очень богата! У меня есть шкатулочка, мне ее сама Хозяйка Медной горы подарила. Слыхали про такую? А, вам наверно сказки Бажова читали? Ну и из какого камня сделана эта шкатулочка?

**Вед .** Ребята, давайте позовем в гости Хозяйку Медной горы.(дети хлопают)

**Хозяйка Медной горы.**(входит под музыку)

-Здравствуйте, дорогие ребята, гости. Я дочь железного змея Великого Полоза. Мой отец стережет недра этих гор, таящих в себе огромные богатства. Иногда я помогаю людям разные богатства отыскивать, показывать не показываю, а на след навожу.(Берет шкатулку и показывает камешки)В моей шкатулке каменья разные, они особенные- в каждом таится загадка для вас. Вы готовы отгадать мои загадки? (Да!) Хорошо! Если вы со всеми загадками справитесь, то гора засверкает своими драгоценными камнями.

1 загадка( 4 слайд. Деревья)

-Листья каких деревьев вы видите на экране? Все ли эти деревья растут на Урале?

2 загадка( 5 слайд. Животные)

-Назовите только тех животных, которые обитают в лесах Урала.

3 загадка.( 6 слайд. Качканар)

-Урал- большой край, здесь много областей и городов. А в какой области и каком городе вы живете?

-Как называют жителей вашего города?

-Как называется главная улица вашего города?(7 слайд. Улица Свердлова)

-В каком микрорайоне находится ваш детский сад?(8 слайд. 8 микрорайон)

-Назовите самое большое предприятие вашего города.(9 слайд. ГОК)

-Назовите уголки вашего города, которые изображены.(10 сайд.)

-Какой водоем есть в вашем городе?(11 слайд. Пруд)

**(Кикимора проводит игру «Переплыть водоем»)**

4 загадка.

-На каком водоеме растет ягода- клюква?

-Назовите правильно ягоды земли Уральской.(12 слайд. Ягоды)

**Кикимора.** Хозяюшка, у тебя в шкатулочке последний камешек остался. Можно я ребятам задам вопрос?

-А скажите-ка мне, ребятки, и откуда это вы все знаете? Книжек много читаете? Или передачи умные-разумные смотрите?

**Вед.** Ну об этом, Кикимора, нам с ребятами придется долго рассказывать. Давайте лучше все вместе посмотрим , как ребята изучают родной край.

**(Просмотр презентации «Моя Родина- Россия» с 13 по 20 слайды)**

**Вед.** Уважаемые, гости! Ребята хотят исполнить для вас **танец «Гори, гори ясно».**

По окончании танца загорается огоньками гора.

**Кикимора.** Ого! Красота-то какая! Никак ребята на все загадки ответили верно?

(21 слайд)

**Хозяйка Медной горы.** Да, Кикимора, ребята просто молодцы! И я не могу их не наградить. А ну, неси скорей еще одну шкатулку с каменьями. Я хочу вознаградить таких любознательных детишек.

(Кикимора приносит шкатулку. Хозяйка Медной горы раздает детям «камешки»)

**Хозяйка Медной горы.** Эти камешки не простые, они с сюрпризом.(В фольгу завернуты конфетки)

-Мне очень жаль, но нам прощаться пора.

Я встречу с вами не забуду никогда!

**Кикимора.** Пока! Пока! Наши маленькие друзья!

**Вед .**Ребята, давайте попрощаемся с гостями.(Дети машут вслед, говорят «до свидания!»)