**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №14 общеразвивающего вида**

**Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

**Итоговая совместная проектная деятельность с детьми**

**«Мой родной город»**

**I старшая группа**

**Составители: Подоприхина Галина Павловна**

**воспитатель**

**I квалификационной категории**

**Кравец Елена Александровна**

**воспитатель**

**Кронштадт**

**2014 год**

**Цель:**

* Воспитание любви к родным местам, к малой родине, развитие толерантности старших дошкольников.
* Систематизация знаний детей о родном городе.
* Повышение активности участия родителей в жизни детского сада.

**Задачи:**

* пополнить знания детей о городе, в котором они живут;
* побудить детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям;
* воспитывать уважение к культуре Ленинградской области;
* развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох;
* изучить историю родного города, познакомить с названиями и расположение улиц, профессиями родителей;
* обогатить словарный запас для детей дошкольного возраста;
* обеспечить благоприятный, эмоционально насыщенный положительный климат в группе и во взаимоотношениях между семьей и сотрудниками дошкольного учреждения;
* развивать у детей эстетическое восприятие, эмоциональную отзывчивость и творческие способности;
* обогатить развивающую среду играми, связанными с изучением достопримечательностей нашего города.

**Введение:** На этой большой планете,

В огромной такой стране,

Есть город один на свете,

Который так дорог мне.

С такого четверостишья мы с детьми начали работу по проекту «Мой родной город». Идея выбора темы исходила в основном от самих ребят. Они сразу же активно включились в работу. Материал подбирали по своему желанию совместно с родителями.

В ходе реализации проекта ребята познакомились с историей основания города, его символикой, достопримечательностями. Дети научились восхищаться и стали гордиться своим родным городом.

Мы будем продолжать изучать Кронштадт, а также людей, прославивших его. И сейчас хотелось бы показать, каких результатов мы достигли, работая над этим проектом, какими знатоками - кронштадтцами мы являемся.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия воспитателя** | **Примерные ответы детей** |
| ( *Презентация проекта на экране «Как всё начиналось») Слайд №1*  **Воспитатель:**  Жил давно в России царь  Очень мудрый государь,  Он на месте не сидел  Делал за день сотню дел  Совершил побед немало  Мореходом был бывалым  Он и плотник и кузнец  Кто был царь тот удалец?  *Слайд№ 2. (Царь Пётр 1)*  **Воспитатель:** Правильно это царь Петр 1. Ребята я не просто так загадала вам эту загадку, ведь приближается праздничная дата 310 лет со дня основания города Кронштадта. Скажите, пожалуйста, кто является основателем этого города?  **Воспитатель:** Я вам предлагаю сейчас , вспомнить историю возникновения города Кронштадта.  *Слайд№ 3,4,5. (Шлюпка, Царь со свитой)*  *( Сценка про котёл)*  Год семьсот четвёртый, остров пуст и сер  Царь со свитой в шлюпке, двигался из шхер,  Увидев войско шведское, готовое трапезничать,  Царь Пётр с дружиной ратною не стал с ними любезничать!  Бежало войско шведское, костёр не потушив  Котёл с ухою вкусною, там так же позабыв.  Быль всё это или сказ… остров тот назвали Котлин,  Царский издан был указ!  **Воспитатель:** Так как в те годы шла война со шведами, русским нужно было держать оборону. Пётр 1 по достоинству оценил выгодное положение острова и решил построить там крепости для защиты, Санкт – Петербурга с моря. Это были форты.  *Слайд №6(форт Кроншлот)*  Первой крепостью стал форт Кроншлот. Ребята, что значит это слово?  **Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Найди свою половинку».  *Слайд №7(форты)*  На этих картинках изображены форты окружающие наш остров. Выберите, себе одну часть картинки и как только, зазвучит музыка, вы постарайтесь отыскать недостающую часть этой картинки. Когда вы соедините эти части, узнаете и назовёте название форта.  *Слайд №8, 9, 10(гавани, пристани)*  **Воспитатель:** Флот рос, на острове строились пристани, гавани, склады, мастерские и госпиталь. От форта Кроншлота произошло название г. Кронштадта. Под защитой крепости строился город. У каждого города есть герб. Он есть и у Кронштадта. Скажите, кто знает, что такое герб?  *Слайд №11(море)*  **Воспитатель:** Молодцы! Герб Кронштадта в форме щита, а вот что на нём изображено я предлагаю вам вспомнить. Для этого давайте разделимся на две команды. Перед вами лежат вперемешку различные символы, вы по очереди выбираете нужную гербовую фигуру, прикрепляете её на герб и возвращаетесь к своей команде. Побеждает тот, кто правильно соберёт герб Кронштадта.  Игра « Собери герб Кронштадта»  *Слайд№ 12. (Герб)*  **Воспитатель:** Город рос и развивался по чёткому плану Петра, с прямыми, ровными улицами.  *Слайд №13(улицы)*  В каждом городе есть улица, которую считают главной. Это центр общественной, торговой и культурной жизни горожан. Кто знает, как называется главная улица Кронштадта?  *Слайд №14(пр-т Ленина)*  **Воспитатель:** Правильно. А вы знаете название улицы, на которой живёте? ) Становитесь в круг, передавая мяч, друг другу назовите название своей улицы.  **Воспитатель:** Ребята, а почему улицы имеют такие названия?  **Воспитатель:** Предлагаю вам прогуляться по одной из улиц Кронштадта.  *Слайд№ 15(улица)*  **Физ.минутка:** Мы по улице шагаем, выше ноги поднимаем  Через лужи не пойдем, лужу мы перешагнём.  Дождь стучит по крыше так: кап -3, кап -3.  Не промокнем, я и ты, открываются зонты.  Дождик быстро прекратился, в радугу он превратился  На скамейку мы присели там конфет кулёчек съели,  А когда друзей встречали, мы руками им махали  Вот как славно погуляли, друг за другом мы шагали.  **Воспитатель:** Замечательная прогулка у нас получилась по улицам Кронштадта. А сколько достопримечательностей - памятников запоминающихся своей историей мы видели. И сейчас давайте поиграем в игру «Узнай и назови памятник по силуэту».  Перед вами достопримечательности Кронштадта в картинках, вы выберете любую понравившуюся из них и на карте города найдёте силуэт этого памятника.  (Чтение стихов в сопровождении слайдов)  *Слайд № 16-22(достопримечательности)*  *Слайд№23(улица)*  **Воспитатель:** Сегодня наш город – большой, красивый, современный. Его украшают памятники, чугунные решётки и замечательные панорамы кронштадтских гаваней. Не раз он возрождался после пожаров, наводнений и войны. Многие места нашего города стали мало узнаваемы. Давайте вместе с родителями поиграем в игру «Что было и что стало»  *Слайд№24-27*  **Воспитатель:** Ребята, почему Кронштадт называют – городом Морской Воинской Славы?  *Слайд№ 28(Город воинской славы)*  **Воспитатель:** Правильно благодаря героям и защитникам мы сейчас с вами живем мирно в этом городе.  *Слайд №29(Кронштадт)*  **Воспитатель:**  А как называют жителей Кронштадта?  **Воспитатель:** Все Кронштадтцы, так или иначе, связаны с морем и моряками.  *Слайд №30(Андреевский флаг)*  *Слайд №31(Танец «Яблочко»)*  **Воспитатель:** Наш город это наша малая родина, самое родное место на Земле. Мы должны гордиться, что живём в таком красивом городе с большой историей. Давайте будем приумножать богатства нашего города, любить и беречь его. Чтобы потом каждый из нас мог сказать: «Мы из Кронштадта!»  Слайд №32(наша группа)  **Воспитатель:** Молодцы ребята! Все вы очень славно потрудились, я хочу наградить вас медалями "Знатоки родного города".  (Награждение) | Петр 1  Петр 1.  Это значит коронный замок.  (*Дети демонстрируют получившиеся картинки и называют форты)*  **Ребёнок:**  Форты Кронштадт – стражи на воде,  Они как воины Руси – богатыри!  На страже родины стояли  Врагов – захватчиков не пропускали.  Герб – отличительный символ.  **Ребёнок:** Кронштадта герб – особый знак  На гербе том изображён маяк  Он означает то, что крепость здесь,  И что врагам сюда не лезь.  А голубой же цвет воды  Гласит о том, что здесь форты.  А красный цвет огнём горит  И котелок на нём кипит.  Наш герб, как щит надёжен  Будь, неприятель, осторожен.  Проспект Ленина  Игра «Улица, на которой я живу»  Улицы нашего города названы в честь людей, которые, трудом и талантом, а также подвигом прославили свое имя. (Сопровождение слайдами улиц города)  Во славу доблести морской стоит собор в Кронштадте  Своею золотой главой сияет на закате.  Воздвигнут сотню лет назад, он долго был закрыт,  Но встал с колена, город рад. Ура! Ты вновь открыт!  \*\*\*  На Якорную площадь ты выйдешь,  Вспомнишь многое и многое увидишь  Вечный здесь огонь горит, он память о погибших сохранит.  \*\*\*  Создал он флот Отчизны нашей,  Открыл морские он пути  И прорубив окно в Европу  Немало сделал для страны.  \*\*\*  Друзья и недруги, отбросьте прочь мечи  Не наносите яростных ударов  Замрите со склонённой головой  При звуках имени его: Макаров!  \*\*\*  Стоит, как в музее под небом открытым  Торжественно смолкли земля и вода  Никто не забыт, и ничто не забыто –  Как звон колокольный, плывёт сквозь года.  \*\*\*  Обстрелы смолкли и бомбёжки  Но до сих пор звучит хвала  Блокадной маленькой рыбёшке,  Что людям выжить помогла.  \*\*\*  Творец великий сын России  Волшебной силой ты владел  Ты предан был морской стихии  Красоту и мощь её воспел.  За стойкость, мужество, героизм проявленные защитниками города в годы войны.    Мой милый, добрый город  Ты очень дорог мне  Ты лучший город в мире  На всей большой земле!  Люблю гулять я с папой по улицам большим  И улыбаться людям знакомым и чужим.  Кронштадтцами.  На мачте реет Андреевский флаг  На палубе стоит  И знает, что моря,  Границы океанов  И днём и ночью быть должны Под бдительной охраной.  Танец «Яблочко».    Финальная песня «Мы из Кронштадта» |