**Рабочая программа дополнительного образования**

**Мини-музей в ДОУ « Матрешкин двор »**

**для детей 4-6 лет**

*Составители: Чегошева Т.Ю, Быкова М.И.*

*(воспитатели первой квалификационной категории)*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Одной из форм работы по патриотическому воспитанию дошкольников является создание мини-музеев в ДОУ.

Мини-музей позволяет расширить кругозор дошкольников, сформировать проектно-исследовательские умения и навыки, организовать развивающую среду детского сада наиболее функциональным образом для более целостного восприятия детьми дошкольного возраста исторических событий, связанных с родным городом.

**Достоинства мини-музея:**

1. Занимает небольшое пространство;
2. Нет ограничений во времени;
3. Интерактивен;
4. Совместное участие детей и родителей.

**Участники программы:** материал программы рассчитан для детей старшего дошкольного возраста и предполагает взаимодействие воспитателей и администрации ДОУ, активное взаимодействие педагогов и родителей воспитанников, взаимодействие и сотрудничества с ветеранами ВОВ и труда, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей (детская библиотека, краеведческий музей),.

**Место реализации** – детский сад.

**Формы работы:**

1. Беседы;
2. Экскурсии к историческим местам и памятникам города;
3. Музыкально-литературные композиции;
4. Встреча с интересными людьми;
5. Показ спектаклей и сценок;
6. Продуктивная деятельность детей;
7. Праздничные мероприятия;
8. Выставки творческих работ детей и родителей.

**Цель:** познакомить детей с историей города и его достопримечательностями, приобщение к таланту и мастерству предков и бережное отношение ко всему тому, что они создали и оставили нам;

**Задачи:**

* Обогатить предметно-развивающую среду группы;
* Сформировать у дошкольников представления о музеи;
* Обогатить воспитательно-образовательное пространство новыми формами;
* Расширить кругозор дошкольников при помощи экспонатов музея;
* Сформировать и укрепить знания детей об историческом прошлом своей родины, родного города и детского сада;
* Обогатить словарный запас детей в соответствии с возрастными характеристиками, новыми понятиями и историческими данными о родном городе
* Пропагандировать работу мини-музея среди родителей воспитанников через совместную с педагогами поисковую деятельность.

**Перспективный план работы мини-музея**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяцы** | **Мероприятия** |
| **Сентябрь** | **Оформление мини-музея;**  **Сбор информации и экспонатов для музея;**  **Выставка художественной литературы об истории родного города** |
| **Октябрь** | **Игра-викторина «Их имена в названии улиц»**  **(совместная игра детей с родителями по истории названий улиц района и города)** |
| **Ноябрь** | **Конкурс генеалогического дерева семьи;**  **Фотовыставка «Архив семьи»** |
| **Декабрь** | **Тематическая беседа «Семейные реликвии»;**  **Выставка семейных ценностей воспитанников;**  **Конкурс «Лучший семейный герб»** |
| **Февраль** | **Фотоконкурс «Есть такая профессия родину защищать»;**  **Выставка армейских фотоальбомов пап детей** |
| **Март** | **Тематический вечер «Тепло материнского сердца»;**  **«Бабушкины истории»;**  **Вечер русского романса с участием сотрудников, детей, мам и бабушек** |
| **Апрель** | **Экскурсия в краеведческий музей** |
| **Май** | **Создание уголка боевой славы ветеранов ВОВ под названием «Мой прадед – герой»** |

**Тематика экскурсий в мини-музей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема экскурсий** | **Срок исполнения** |
| **1** | **Историческая справка о родном городе**  **Задачи: Познакомить детей с историей родного города и историческими местами.** | **Сентябрь** |
| **2** | **История детского сада с момента основания**  **Задачи: Познакомить детей с историей образования детского сада, с сотрудниками, работающими в то время, с достижениями коллектива.** | **Октябрь** |
| **3** | **Прошлое и настоящее нашего района**  **Задачи: Познакомить детей с прошлым и настоящимгорода, с его достопримечательностями.** | **Декабрь** |
| **4** | **Защитники отечества**  **Задачи: Знакомство детей с героями нашего времени, служащих в Российской армии.** | **Февраль** |
| **5** | **Гордимся тобою, наш город родной**  **Задачи: Познакомить детей с достижениями города в экономике, искусстве, науке.** | **Апрель** |
| **6** | **Памятники героям ВОВ задачи: Воспитание патриотических чувств у детей, уважения к ветеранам ВОВ.** | **Май** |
| **7** | **Экскурсия к памятным местам района**  **Задачи: Расширение кругозора детей.** | **В течение года** |

Экскурсоводы: Воспитатель, ребенок