**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида №9 «Тополек»**

**Конспект НОД по валеологии**

**«Носы нужны не только для красы»**

***II младшая группа***

Воспитатель:

Михайлова Г.А.

2013 г

***Цель:*** Приобщить детей к формированию здорового образа жизни.

**Задачи:**

***Обучающие:*** Познакомить детей с устройством органа обоняния, дать

представление о большой его значимости в жизни человека.

***Развивающие:*** Закреплять культурно-гигиенические навыки.

***Воспитательные:*** Воспитывать внимание и милосердие к людям, умение

и желание помочь.

**Методические приемы**: рассказ воспитателя, чтение стихов, загадывание загадки, рассматривание таблицы с изображением носа, дидактические игры: «Узнай по голосу», «Узнай по запаху», знакомство с поговорками о носе.

**Словарная работа**: носоглотка, обоняние, нерв.

**Оборудование:** Таблица с изображением носа, различные сильно пахнущие предметы и продукты (Апельсин, лимон, духи, мыло).

***Ход НОД.***

**Воспитатель:** Сегодня нашу встречу, мы начнем с загадки:

«Посреди двух озер — горушка» - Что это?

**Дети:** нос.

**Воспитатель:** правильно, это нос. А сейчас послушайте поговорку про нос.  
 У всех людей у всех зверей имеются носы.  
 Носы важны, носы нужны не только для красы.

**Дидактическая игра «Где, чей нос».**

Воспитатель показывает картинки с носами различных животных. Дети их угадывают. (Последним показать нос человека).

**Воспитатель:** А это чей нос? Правильно, человека.

Посмотрите все друг на друга - одинаковые ли у вас носы?

Похожие, но все-таки у всех разные.

Ученые подсчитали, что бывает 15 разновидностей носов. Носы бывают длинные, курносые, широкие, узкие, плоские, прямые.

**Воспитатель:** Как вы думаете, для чего нужен нам нос? *(Ответы детей)* Конечно, в первую очередь - для дыхания. Можно дышать и ртом, но это неудобно и не полезно. А вот нос замечательно для этого приспособлен.

*Воспитатель показывает схему носа (в разрезе).*

Воздух, который мы вдыхаем, прежде чем попасть в наш организм, путешествует по длинным коридорам в носу. Все стенки этих коридоров покрыты очень маленькими ресничками, которые все время колышутся, как трава на ветру. К ним прилипают пылинки, попавшие в нос вместе с воздухом. А при выдохе пылинки вылетают наружу. Если же в нос попадает что-то стишком тяжелое - мы чихаем. Пройдя через 3 носовые раковины, очищенный и увлажненный воздух, плавно опускается «готовеньким» в носоглотку.

Какой бы трескучий мороз не стоял на улице, прежде чем попасть в легкие, воздух всего за секунду непременно согреется до температуры тела. А если человек находится в сауне или в знойной Африке, какой воздух поступает внутрь? Горячий и сухой? Нет! Нос умеет не только нагревать, но и охлаждать воздух.

Вы наверное удивитесь, но от носа зависит также и ваш голос. Нос вместе с носоглоткой позволяет сделать ваш голос неповторимым (мягким и тихим, или громким, звонким). Зажмите свой нос рукой и скажите что-нибудь. Видите, как сразу изменился ваш голос. Он стал низким и неприятным.

**Проводится игра «Узнай по голосу».**

Несколько детей по очереди зовут по имени водящего. Водящий с закрытыми глазами по голосу угадывает, кто его позвал. (Игра может повторяться в свободное время вне занятий.)

**Воспитатель**: Послушайте еще стихотворение про нос:

Я ничего не знал и вдруг   
Мой нос мне говорит,   
Что где-то и у кого-то   
Что-то сейчас подгорит.  
Я ничего не знаю,  
Это нос доложил:   
Кто-то купил апельсин   
И во-о-он туда положил!

**Воспитатель**: Как мы узнаем, что чем-то пахнет? Часть воздуха, которая проходит через носовую раковину, обязательно «провалится» в обонятельную ямку. В ней более 10 миллионов специальных обонятельных клеток своими длинными волосками вылавливают из воздушного потока пахучие частички и «допросив» их, немедленно передают информацию по обонятельному нерву в головной мозг. А там память хранит все известные нам запахи. Сейчас мы узнаем, много ли запахов хранится в вашей памяти.

**Дидактическая игра: «Узнай по запаху».**

*Детям предлагается с закрытыми глазами определить, что им дали понюхать мыло, духи, апельсин, лимон, цветок.*

**Воспитатель:** Что еще вы можете узнать по запаху?

*(Ответы детей) (*елка, мандарины, еда — суп, компот,..).

А что нам может мешать чувствовать запахи и дышать носом? Насморк! Кто лечит нам больной нос? ЛОР! Что еще лечит ЛОР? Уши и горло.

***ВЫВОД:*** Видите, какой чудесный орган есть у человека. Он нужен нам, чтобы мы могли дышать чистым воздухом, чтобы могли ощущать разные запахи, он помогает нам говорить.

Мы растем, и он растет вместе с нами.

Как же мы можем беречь наш носик? Очень просто:

1. Дышать надо носом, а не ртом. Читать и говорить чаще вслух для укрепления мышц носа и рта.
2. Делать дыхательную гимнастику: 5-6 медленных вдохов и выдохов через нос (Дети встают и делают).
3. Регулярно проветривать комнату, вытирать пыль, мыть пол (чтобы меньше пыли попадало в нос)
4. Нос нужно чаще мыть и не ковырять носу пальцем. (Объяснить, почему)

Вы знаете, что нужно делать, если пойдет кровь из носа?

Предложить детям помочь «больному»; вспомнить, что делали взрослые:

**Воспитатель**: Если у вашего друга пошла из носа кровь, и вы не можете ему помочь, не бойтесь и быстро позовите кого-нибудь из взрослых. Запомнили?

- А слышали ли вы выражение: ***«Не суй нос не е свое дело»***? Как вы его понимаете? Какой другой поговоркой можно заменить? (***«Любопытной Варваре нос на базаре оторвали***»)

Можно ли по настоящему оторвать нос? Да. А сломать? Очень просто — при ударе, в драке, при падении. Но наши врачи научились пришивать оторванные носы и «складывать» сломанные. Есть еще поговорка: *«Берегите нос в большой мороз»*. Почему так говорят? Что делать, если нос замерз? (Ответы детей) Молодцы!

Итак, нос нам нужен для красоты? А зачем? Что он для нас делает? *(Ответы детей).* Как мы должны ухаживать за ним? Молодцы! Наше занятие подошло к концу.