|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **[Проект по формированию осознанного отношения детей к своему здоровью "Что я знаю о себе? Мой организм.»](http://50ds.ru/detsad/metodist/7333-proekt-po-formirovaniyu-osoznannogo-otnosheniya-detey-k-svoemu-zdorovyu-bud-zdorov--malysh-.html)**   **Подготовила старший воспитатель:**  |

|  |
| --- |
|   **Воротникова Татьяна Георгиевна** |

 |

|  |
| --- |
| **Назначение данного проекта** - формирование обобщенных понятий о своем организме, воспитание уверенности в себе и готовности помочь окружающим. **Проект рассчитан** на 3 года с 4-х до 7-ми лет (средний, старший дошкольный возраст). Связывающим звеном проекта на разных этапах дошкольного возраста является постепенное осознание ребенком себя, своих возможностей и способностей. В конвенции ООН о правах ребенка подчеркивается значимость подготовки ребенка к самостоятельной жизни в социуме, обеспечения его свободного развития, гарантий личностно значимых общественно приемлемых самоопределения, самореализации и самоутверждения. При этом отмечается, что проблема реабилитации и социализации, подготовки к самостоятельной жизни детей с ослабленным здоровьем требует особого внимания со стороны государства и общества.**Одной из важных задач**, стоящих перед педагогом ДОУ является формирование ценностного отношения к собственной жизни и жизни окружающих людей, воспитание потребности в здоровом образе жизни детей. При этом очень важно поддержание интереса и создание условий для накопления первичных представлений о себе и своем организме. Главный путь - педагогическая стратегия - естественность и использование жизненных ситуаций. Знания должны приходить к ребенку как бы, между прочим. Педагог должен точно знать, чему и когда будет учить ребенка, закреплять его знания, стимулировать интерес к дальнейшему познанию.**Цели:** Дать детям знания о человеческом организме;Сформировать потребность в здоровом образе жизни;Развивать самосознание.**Задачи:** Учить детей любить себя и окружающих, свое тело, свой организм;Формировать представления о строении своего тела;Формировать отношение к собственному здоровью, как единому целому.Расширение на этой основе адаптивных возможностей детского организма(повышение его жизненной устойчивости, сопротивляемости,избирательности к внешним воздействиям); Прививать практические навыки и умения по самокоррекции собственногосостояния;Активизировать познавательный интерес к своему организму и еговозможностям.Связывающим звеном проекта на разных этапах дошкольного возраста является постепенное осознание себя, своих возможностей и способностей. Проект выстроен по годам обучения. На каждый год обучения предусмотрен определенный минимум знаний, умений и навыков по **3 модулям : “тело”,** **“организм”, “здоровье”.****1 модуль - “тело”** - предполагает решение следующих задач: помочь осознать себя как человека, как неповторимую личность, находить общее с другими людьми и понимать существенные отличия.**2 модуль - “организм”** - дает представление о своем организме, его строении и назначении, приводит детей к пониманию того, что свой организм нужно беречь.**3 модуль - “здоровье”** - учит детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знакомит с несложными приемами самооздоровления при помощи самомассажа.Каждый раздел проекта предполагает решение определенных задач, чтобы помочь ребенку осознать значимость здорового образа жизни, воспитать потребность в сохранении своего здоровья. Педагогу необходимо помогать ребенку, направляя его на путь оздоровления.**Темы 1 модуля –«тело» -** нацелены на привлечение внимания к человеку, на осознание себя человеком, на создание целостного представления о своем теле, гигиене своего тела.Начать нужно с игр - занятий, построенных на ознакомлении детей с собственным телом. Показать ребенку, что части тела, являются его помощниками, для чего они нужны и что умеют делать.Темы данного раздела имеют важное воспитательное значение. Они создают условия для накопления первичных представлений о себе, стимулируют интерес к дальнейшему познанию.**2 модуля - “организм”** - помогает получить элементарные знания по анатомии и физиологии человека. Темы раздела познакомят со строением и назначением органов чувств, а также функционированием отдельных органов и систем организма.Вначале целесообразно провести ознакомление с органами чувств. На примере экспериментирования, проведения опытов дети легче воспринимают этот материал. Они видят органы чувств, могут проверить их функцию.Знакомство с внутренними органами требует образного и абстрактно-логического мышления, поэтому в разделе представлены не только занятия, но и дидактические игры, игровые упражнения, а также целый ряд опытов.**Темы 3 модуля “здоровье”** позволяют детям осознанно включиться в процесс самооздоровления и самовоспитания путем навыка практической деятельности.У ребенка формируется активная позиция, направленная на саморазвитие.Темы данного раздела помогают детям понять, что **здоровье -** это огромная ценность и относиться к нему надо разумно, с уважением и вниманием.**Результативный блок**Первый год обучения (средний возраст)**Дети должны знать:**- части тела (руки, ноги, голова, пальцы, стопа, живот, спина);- органы чувств (глаза, уши, нос, язык). **Уметь объяснять:**- зачем нужны органы чувств и части тела;- зачем нужен рот и зубы.**Должны уметь:**- следить за чистотой своего тела;- выполнять оздоровительные упражнения, пальчиковую гимнастику.**Второй год обучения (старший возраст).****Дети должны знать:**- что каждый человек похож и не похож на других людей;- название органов чувств.**Устанавливать связи:**- между органом чувств и выполняемой функцией;- между отношением к своему организму и возможными заболеваниями.Уметь:- обслуживать себя;- пользоваться приемами самомассажа;- следить за осанкой.**Третий год обучения (подготовительный к школе возраст).****Дети должны знать:**- название некоторых внутренних органов (сердце, легкие, пищеварение);- некоторые особенности функционирования организма;- правила охраны органов чувств и ухода за ними.**Уметь:**- самостоятельно содержать в чистоте свое тело;- владеть способом оказания элементарной помощи.**Освоить:**- гимнастику маленьких волшебников. |