|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **[Проект по формированию осознанного отношения детей к своему здоровью "Что я знаю о себе? Мой организм.»](http://50ds.ru/detsad/metodist/7333-proekt-po-formirovaniyu-osoznannogo-otnosheniya-detey-k-svoemu-zdorovyu-bud-zdorov--malysh-.html)**      **Подготовила старший воспитатель:** |  |  | | --- | | **Воротникова Татьяна Георгиевна** | |

|  |
| --- |
| **Назначение данного проекта** - формирование обобщенных понятий о своем организме, воспитание уверенности в себе и готовности помочь окружающим. **Проект рассчитан** на 3 года с 4-х до 7-ми лет (средний, старший дошкольный возраст). Связывающим звеном проекта на разных этапах дошкольного возраста является постепенное осознание ребенком себя, своих возможностей и способностей.  В конвенции ООН о правах ребенка подчеркивается значимость подготовки ребенка к самостоятельной жизни в социуме, обеспечения его свободного развития, гарантий личностно значимых общественно приемлемых самоопределения, самореализации и самоутверждения. При этом отмечается, что проблема реабилитации и социализации, подготовки к самостоятельной жизни детей с ослабленным здоровьем требует особого внимания со стороны государства и общества.  **Одной из важных задач**, стоящих перед педагогом ДОУ является формирование ценностного отношения к собственной жизни и жизни окружающих людей, воспитание потребности в здоровом образе жизни детей. При этом очень важно поддержание интереса и создание условий для накопления первичных представлений о себе и своем организме. Главный путь - педагогическая стратегия - естественность и использование жизненных ситуаций. Знания должны приходить к ребенку как бы, между прочим. Педагог должен точно знать, чему и когда будет учить ребенка, закреплять его знания, стимулировать интерес к дальнейшему познанию.  **Цели:**  Дать детям знания о человеческом организме;  Сформировать потребность в здоровом образе жизни;  Развивать самосознание.  **Задачи:**  Учить детей любить себя и окружающих, свое тело, свой организм;  Формировать представления о строении своего тела;  Формировать отношение к собственному здоровью, как единому целому.  Расширение на этой основе адаптивных возможностей детского организма (повышение его жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности к внешним воздействиям);  Прививать практические навыки и умения по самокоррекции собственного состояния;  Активизировать познавательный интерес к своему организму и его возможностям.  Связывающим звеном проекта на разных этапах дошкольного возраста является постепенное осознание себя, своих возможностей и способностей.  Проект выстроен по годам обучения. На каждый год обучения предусмотрен определенный минимум знаний, умений и навыков по **3 модулям : “тело”,** **“организм”, “здоровье”.**  **1 модуль - “тело”** - предполагает решение следующих задач: помочь осознать себя как человека, как неповторимую личность, находить общее с другими людьми и понимать существенные отличия.  **2 модуль - “организм”** - дает представление о своем организме, его строении и назначении, приводит детей к пониманию того, что свой организм нужно беречь.  **3 модуль - “здоровье”** - учит детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знакомит с несложными приемами самооздоровления при помощи самомассажа.  Каждый раздел проекта предполагает решение определенных задач, чтобы помочь ребенку осознать значимость здорового образа жизни, воспитать потребность в сохранении своего здоровья. Педагогу необходимо помогать ребенку, направляя его на путь оздоровления.  **Темы 1 модуля –«тело» -** нацелены на привлечение внимания к человеку, на осознание себя человеком, на создание целостного представления о своем теле, гигиене своего тела.  Начать нужно с игр - занятий, построенных на ознакомлении детей с собственным телом. Показать ребенку, что части тела, являются его помощниками, для чего они нужны и что умеют делать.  Темы данного раздела имеют важное воспитательное значение. Они создают условия для накопления первичных представлений о себе, стимулируют интерес к дальнейшему познанию.  **2 модуля - “организм”** - помогает получить элементарные знания по анатомии и физиологии человека. Темы раздела познакомят со строением и назначением органов чувств, а также функционированием отдельных органов и систем организма.  Вначале целесообразно провести ознакомление с органами чувств. На примере экспериментирования, проведения опытов дети легче воспринимают этот материал. Они видят органы чувств, могут проверить их функцию.  Знакомство с внутренними органами требует образного и абстрактно-логического мышления, поэтому в разделе представлены не только занятия, но и дидактические игры, игровые упражнения, а также целый ряд опытов.  **Темы 3 модуля “здоровье”** позволяют детям осознанно включиться в процесс самооздоровления и самовоспитания путем навыка практической деятельности.  У ребенка формируется активная позиция, направленная на саморазвитие.  Темы данного раздела помогают детям понять, что **здоровье -** это огромная ценность и относиться к нему надо разумно, с уважением и вниманием.  **Результативный блок**  Первый год обучения (средний возраст)  **Дети должны знать:**  - части тела (руки, ноги, голова, пальцы, стопа, живот, спина);  - органы чувств (глаза, уши, нос, язык).  **Уметь объяснять:**  - зачем нужны органы чувств и части тела;  - зачем нужен рот и зубы.  **Должны уметь:**  - следить за чистотой своего тела;  - выполнять оздоровительные упражнения, пальчиковую гимнастику.  **Второй год обучения (старший возраст).**  **Дети должны знать:**  - что каждый человек похож и не похож на других людей;  - название органов чувств.  **Устанавливать связи:**  - между органом чувств и выполняемой функцией;  - между отношением к своему организму и возможными заболеваниями.  Уметь:  - обслуживать себя;  - пользоваться приемами самомассажа;  - следить за осанкой.  **Третий год обучения (подготовительный к школе возраст).**  **Дети должны знать:**  - название некоторых внутренних органов (сердце, легкие, пищеварение);  - некоторые особенности функционирования организма;  - правила охраны органов чувств и ухода за ними.  **Уметь:**  - самостоятельно содержать в чистоте свое тело;  - владеть способом оказания элементарной помощи.  **Освоить:**  - гимнастику маленьких волшебников. |