**Конспект организации непосредственно-образовательной деятельности для детей с нарушением слуха 3 года обучения.**

**Тема: « Веселые бантики».**

 Воспитатель: Черная Ирина Юрьевна.

Программное содержание: формировать у детей умения и навыки владения средствами нетрадиционных способов изобразительного искусства для развития эмоциональной сферы и творческих способностей, а так же изобразительных навыков. Учить передавать эмоциональное состояние через изобразительные средства. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и в пространстве. Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.

Оборудование: дидактическая игра « Найди настроение »; шкатулка с бантиками; тарелки с краской; поролон; таблички по рисованию; бумага; вырезанное на картоне сердце; влажные салфетки.

Методические приемы:

1. Организационный момент.
2. Игра на развитие эмоциональной сферы « Покажи настроение пальчикам».
3. Пальчиковая гимнастика «Наши помощники».
4. Игровое упражнение «Нарисуй свое настроение на сердце и подари другу, гостям.
5. Сюрпризный момент – шкатулка с бантиками.
6. Игра на внимание «Найди бантик».
7. Работа детей, индивидуальная работа.
8. Анализ. Итог занятия.

Речевой материал:

Какое настроение у пальчика? Веселый. Грустный. Разложи. Что это? Бантики. Большие. Маленькие. Веселые. Какого цвета? Красного. Синего. Будем рисовать. Делай так. Красиво. Молодцы.

Ход занятия:

1. Дети приветствую гостей и становятся полукругом. Воспитатель объясняет, что дети будут делать на занятии.
2. Воспитатель проводит игру на развитие эмоциональной сферы «Покажи настроение пальчикам». Дети с помощью символов определяют настроение своему каждому пальчику.
3. Физкультминутка: «Твои помощники…»

Твои помощники - взгляни -

Десяток дружных братцев,

Как славно жить, когда они

Работы не боятся.

И как хороший мальчик, послушен каждый…( пальчик ).

4. Педагог предлагает детям обвести на картоне свою руку и нарисовать пальчиком краской свое настроение. После чего, дети дарят свое хорошее, веселое настроение, нарисованное в сердце гостям, друзьям.

5. Сюрпризный момент- воспитатель вносит шкатулку с бантиками. Дети рассматривают их, проговаривая какого цвета и размера они.

6. Затем, воспитатель предлагает поиграть в игру на развитие внимания «Найди бантики». Дети ищут бантики, завязанные в разных местах.

6. Педагог дает детям задание - нарисовать веселые бантики, но не кисточкой, а отпечатывая ладонью и кулачком.

7. Дети самостоятельно выполняют работу. Воспитатель проводит индивидуальную работу – показывая на своем листе технику отпечатывания ладонью и кулачком.

8.После выполнения работы, педагог вместе с детьми рассматривает рисунки, выделяя более удачные и яркие работы. Подводит итог занятия.





