**Задачи**:

 Совершенствовать умение детей продумывать композицию, легкими линиями наносить контур будущей работы. Познакомить с методом рисования песком, упражнять в правильном расположении предметов. Воспитывать навыки коллективной работы.

 Развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, творчество.

 **Приемы**: игровой, наглядный, словесный, индивидуальная помощь, оценка работы детьми.

 **Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций с изображением пейзажей.

 **Материалы к занятию**: Лист ватмана, простые и цветные карандаши, клей ПВА, кисточки, песок.

 Психологический настрой:

 Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

 - Ребята к нам пришла Кисточка, она очень любит рисовать, но у нее нет красок. Как вы думаете, чем еще можно рисовать, кроме красок?

 Обобщить ответы детей: рисовать можно карандашами, мелками, ручкой, углем, палочкой по мокрому песку.

 - Оказывается , можно рисовать песком.

 Дети пробуют рисовать сухим песком на листе бумаги, рисунок не получается. Почему? Дети высказывают свои предположения.

 - Что бы вы хотели нарисовать? Дети предлагают свои варианты, обобщаем: о чем вы рассказали, все это находится на планете Земля.

 Прежде чем приступить к работе, надо нанести контур простым карандашом, можете, раскрасить его цветными карандашами. Далее контур или весь рисунок необходимо покрыть клеем и посыпать песком.

 Во время работы помочь детям расположить изображения предметов на листе. Напомнить, что песок насыпается аккуратно и ссыпается лишний на поднос. Дети сами наносят клей по очереди на изображение всех предметов. На изображение, которое необходимо сделать более объемным, песок насыпается несколько раз.

 Пока работы детей подсыхают, предложить сделать упражнение « Пошли пальчики гулять»:

 Раз, два , три, четыре, пять, (сжимают и разжимают кулачки)

 Пошли пальчики гулять. (шевелят пальчиками)

 Этот пальчик рыл песок, (загибают пальчики, начиная с большого)

 Это делал пирожок,

 Этот с горки катался,

 Этот в травке валялся,

 Этот умницей был, хорошо говорил.

 Ребята возвращаются на свои места и стряхивают лишний песок с картины. Кисточка благодарит детей за то , что они научили ее рисовать песком.

 Рефлексия:

 Придумайте название работы

 Кто сделал более аккуратное изображение?

 Все ли у нас получилось?