**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №14 общеразвивающего вида**

**Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

**Итоговая совместная проектная деятельность с детьми**

 **«Мой родной город»**

**I старшая группа**

**Составители: Подоприхина Галина Павловна**

**воспитатель**

**I квалификационной категории**

**Кравец Елена Александровна**

**воспитатель**

**Кронштадт**

**2014 год**

 **Цель:**

* Воспитание любви к родным местам, к малой родине, развитие толерантности старших дошкольников.
* Систематизация знаний детей о родном городе.
* Повышение активности участия родителей в жизни детского сада.

**Задачи:**

* пополнить знания детей о городе, в котором они живут;
* побудить детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям;
* воспитывать уважение к культуре Ленинградской области;
* развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох;
* изучить историю родного города, познакомить с названиями и расположение улиц, профессиями родителей;
* обогатить словарный запас для детей дошкольного возраста;
* обеспечить благоприятный, эмоционально насыщенный положительный климат в группе и во взаимоотношениях между семьей и сотрудниками дошкольного учреждения;
* развивать у детей эстетическое восприятие, эмоциональную отзывчивость и творческие способности;
* обогатить развивающую среду играми, связанными с изучением достопримечательностей нашего города.

**Введение:** На этой большой планете,

 В огромной такой стране,

 Есть город один на свете,

 Который так дорог мне.

С такого четверостишья мы с детьми начали работу по проекту «Мой родной город». Идея выбора темы исходила в основном от самих ребят. Они сразу же активно включились в работу. Материал подбирали по своему желанию совместно с родителями.

В ходе реализации проекта ребята познакомились с историей основания города, его символикой, достопримечательностями. Дети научились восхищаться и стали гордиться своим родным городом.

Мы будем продолжать изучать Кронштадт, а также людей, прославивших его. И сейчас хотелось бы показать, каких результатов мы достигли, работая над этим проектом, какими знатоками - кронштадтцами мы являемся.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия воспитателя** | **Примерные ответы детей** |
| ( *Презентация проекта на экране «Как всё начиналось») Слайд №1***Воспитатель:** Жил давно в России царь Очень мудрый государь, Он на месте не сидел Делал за день сотню дел Совершил побед немало  Мореходом был бывалым Он и плотник и кузнец Кто был царь тот удалец?*Слайд№ 2. (Царь Пётр 1)***Воспитатель:** Правильно это царь Петр 1. Ребята я не просто так загадала вам эту загадку, ведь приближается праздничная дата 310 лет со дня основания города Кронштадта. Скажите, пожалуйста, кто является основателем этого города?**Воспитатель:** Я вам предлагаю сейчас , вспомнить историю возникновения города Кронштадта.*Слайд№ 3,4,5. (Шлюпка, Царь со свитой)**( Сценка про котёл)*Год семьсот четвёртый, остров пуст и серЦарь со свитой в шлюпке, двигался из шхер, Увидев войско шведское, готовое трапезничать, Царь Пётр с дружиной ратною не стал с ними любезничать! Бежало войско шведское, костёр не потушив Котёл с ухою вкусною, там так же позабыв.Быль всё это или сказ… остров тот назвали Котлин,Царский издан был указ!**Воспитатель:** Так как в те годы шла война со шведами, русским нужно было держать оборону. Пётр 1 по достоинству оценил выгодное положение острова и решил построить там крепости для защиты, Санкт – Петербурга с моря. Это были форты.*Слайд №6(форт Кроншлот)* Первой крепостью стал форт Кроншлот. Ребята, что значит это слово?**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Найди свою половинку».*Слайд №7(форты)* На этих картинках изображены форты окружающие наш остров. Выберите, себе одну часть картинки и как только, зазвучит музыка, вы постарайтесь отыскать недостающую часть этой картинки. Когда вы соедините эти части, узнаете и назовёте название форта.*Слайд №8, 9, 10(гавани, пристани)***Воспитатель:** Флот рос, на острове строились пристани, гавани, склады, мастерские и госпиталь. От форта Кроншлота произошло название г. Кронштадта. Под защитой крепости строился город. У каждого города есть герб. Он есть и у Кронштадта. Скажите, кто знает, что такое герб?*Слайд №11(море)***Воспитатель:** Молодцы! Герб Кронштадта в форме щита, а вот что на нём изображено я предлагаю вам вспомнить. Для этого давайте разделимся на две команды. Перед вами лежат вперемешку различные символы, вы по очереди выбираете нужную гербовую фигуру, прикрепляете её на герб и возвращаетесь к своей команде. Побеждает тот, кто правильно соберёт герб Кронштадта.Игра « Собери герб Кронштадта»*Слайд№ 12. (Герб)***Воспитатель:** Город рос и развивался по чёткому плану Петра, с прямыми, ровными улицами. *Слайд №13(улицы)*В каждом городе есть улица, которую считают главной. Это центр общественной, торговой и культурной жизни горожан. Кто знает, как называется главная улица Кронштадта?*Слайд №14(пр-т Ленина)***Воспитатель:** Правильно. А вы знаете название улицы, на которой живёте? ) Становитесь в круг, передавая мяч, друг другу назовите название своей улицы.**Воспитатель:** Ребята, а почему улицы имеют такие названия?**Воспитатель:** Предлагаю вам прогуляться по одной из улиц Кронштадта.*Слайд№ 15(улица)***Физ.минутка:** Мы по улице шагаем, выше ноги поднимаемЧерез лужи не пойдем, лужу мы перешагнём.Дождь стучит по крыше так: кап -3, кап -3.Не промокнем, я и ты, открываются зонты.Дождик быстро прекратился, в радугу он превратилсяНа скамейку мы присели там конфет кулёчек съели,А когда друзей встречали, мы руками им махалиВот как славно погуляли, друг за другом мы шагали.**Воспитатель:** Замечательная прогулка у нас получилась по улицам Кронштадта. А сколько достопримечательностей - памятников запоминающихся своей историей мы видели. И сейчас давайте поиграем в игру «Узнай и назови памятник по силуэту». Перед вами достопримечательности Кронштадта в картинках, вы выберете любую понравившуюся из них и на карте города найдёте силуэт этого памятника.(Чтение стихов в сопровождении слайдов)*Слайд № 16-22(достопримечательности)**Слайд№23(улица)***Воспитатель:** Сегодня наш город – большой, красивый, современный. Его украшают памятники, чугунные решётки и замечательные панорамы кронштадтских гаваней. Не раз он возрождался после пожаров, наводнений и войны. Многие места нашего города стали мало узнаваемы. Давайте вместе с родителями поиграем в игру «Что было и что стало»*Слайд№24-27***Воспитатель:** Ребята, почему Кронштадт называют – городом Морской Воинской Славы?*Слайд№ 28(Город воинской славы)***Воспитатель:** Правильно благодаря героям и защитникам мы сейчас с вами живем мирно в этом городе.*Слайд №29(Кронштадт)***Воспитатель:**  А как называют жителей Кронштадта?**Воспитатель:** Все Кронштадтцы, так или иначе, связаны с морем и моряками.*Слайд №30(Андреевский флаг)**Слайд №31(Танец «Яблочко»)***Воспитатель:** Наш город это наша малая родина, самое родное место на Земле. Мы должны гордиться, что живём в таком красивом городе с большой историей. Давайте будем приумножать богатства нашего города, любить и беречь его. Чтобы потом каждый из нас мог сказать: «Мы из Кронштадта!»Слайд №32(наша группа)**Воспитатель:** Молодцы ребята! Все вы очень славно потрудились, я хочу наградить вас медалями "Знатоки родного города".(Награждение) | Петр 1Петр 1.Это значит коронный замок.(*Дети демонстрируют получившиеся картинки и называют форты)***Ребёнок:**  Форты Кронштадт – стражи на воде,Они как воины Руси – богатыри!На страже родины стоялиВрагов – захватчиков не пропускали.Герб – отличительный символ.**Ребёнок:** Кронштадта герб – особый знакНа гербе том изображён маякОн означает то, что крепость здесь,И что врагам сюда не лезь.А голубой же цвет водыГласит о том, что здесь форты.А красный цвет огнём горитИ котелок на нём кипит.Наш герб, как щит надёженБудь, неприятель, осторожен.Проспект ЛенинаИгра «Улица, на которой я живу»Улицы нашего города названы в честь людей, которые, трудом и талантом, а также подвигом прославили свое имя. (Сопровождение слайдами улиц города)Во славу доблести морской стоит собор в Кронштадте Своею золотой главой сияет на закате.Воздвигнут сотню лет назад, он долго был закрыт,Но встал с колена, город рад. Ура! Ты вновь открыт!\*\*\*На Якорную площадь ты выйдешь,Вспомнишь многое и многое увидишьВечный здесь огонь горит, он память о погибших сохранит.\*\*\*Создал он флот Отчизны нашей,Открыл морские он путиИ прорубив окно в ЕвропуНемало сделал для страны.\*\*\*Друзья и недруги, отбросьте прочь мечиНе наносите яростных ударовЗамрите со склонённой головойПри звуках имени его: Макаров!\*\*\*Стоит, как в музее под небом открытымТоржественно смолкли земля и водаНикто не забыт, и ничто не забыто – Как звон колокольный, плывёт сквозь года.\*\*\*Обстрелы смолкли и бомбёжкиНо до сих пор звучит хвалаБлокадной маленькой рыбёшке,Что людям выжить помогла.\*\*\*Творец великий сын РоссииВолшебной силой ты владелТы предан был морской стихииКрасоту и мощь её воспел. За стойкость, мужество, героизм проявленные защитниками города в годы войны. Мой милый, добрый городТы очень дорог мне Ты лучший город в миреНа всей большой земле!Люблю гулять я с папой по улицам большимИ улыбаться людям знакомым и чужим.Кронштадтцами.На мачте реет Андреевский флагНа палубе стоитИ знает, что моря,Границы океановИ днём и ночью быть должны Под бдительной охраной.Танец «Яблочко». Финальная песня «Мы из Кронштадта» |