**Проект по патриотическому воспитанию для детей средней группы.**

**«Защитники Отечества»**

Цель и задачи проекта Цель: содействие формирования у детей среднего возраста представлений о Российской Армии.

Задачи:

1. Формировать у детей представления о Российской Армии и представление, об особенностях военной службы о родах войск, военной технике.

2. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

3. Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Сроки и этапы реализации проекта Февраль (01.02.2013-23.02.2013)

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- составление перспективного плана работы по проведению проекта;

- подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, загадок;

- создание в группе соответствующей предметно - развивающей среды;

- привлечение родителей для оказания разнообразной помощи педагогу.

Основной этап:

- проведение с детьми бесед о Российской армии, о защитниках нашей Родины;

- проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр;

- чтение художественной литературы детям (заучивание стихов) ;

- рассматривание картин, рисование рисунков, лепка, аппликация.

Заключительный этап:

- подготовка к празднику для пап посвящённому 23 февраля;

- проведение праздника «Защитники Отечества».

Исполнители проекта и основных мероприятий Дети группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта В результате выполнения проекта будет достигнуто:

-сформирован интерес у детей к современным защитникам отечества к Российской Армии, к родам войск и к видам военной техники;

-воспитание патриотических чувств у детей, эмоционально-положительное отношение к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;

-повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Актуальность

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Накануне 23 февраля слова «армия», «защитники Отечества» - звучат чаще обычного. Эти слова сподвигают на воспоминания всё взрослое население России. У людей преклонного возраста они связаны, прежде всего, с Великой Отечественной войной.

У нынешнего поколения молодых и относительно молодых родителей-с поделками, которые мастерились в детском саду.

Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились

Одним из важнейших направлений в преодолении бездуховности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Этот проект - подходящий повод рассказать мальчишкам, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Новизна проекта в том, что метод проекта позволяет детям усвоить материал, через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным.

Проектно – исследовательская деятельность интегрируется со всеми видами деятельности и составляет с ними единое целое.

Объем и содержание работ

Мероприятия Сроки проведения Интеграция видов детской деятельности

Беседа

Тема: «Защитники отечества»

(Рассматривание армейских альбомов, фотографий)

НОД

Художественное творчество:

Рисование

Тема: «День защитника Отечества. Танк»

НОД

Чтение художественной литературы

Тема: Рассказ В. Бороздина «Звездолетчики».

Дидактическая игра

«Четвертый лишний»

Подвижные игры

«Стрелок», «Летчики на аэродроме»

1 неделя

Познавательно – исследовательская,

коммуникативная.

Игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская, музыкально – художественная.

Восприятие художественной литературы, игровая, коммуникативная, музыкально – художественная, познавательно – исследовательская,

коммуникативная.

Игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная.

Игровая, коммуникативная.

Беседа

Тема: «Боевая техника»

НОД

Художественное творчество:

Лепка

Тема: «Военные профессии. Вертолет»

Чтение художественной литературы

Тема: «Чтение и разучивание с детьми стихотворений о военных профессиях».

Дидактическая игра

«Военные профессии»

Подвижные игры

«Стрелок», «Летчики на аэродроме»

Сюжетно ролевая игра. «Российская Армия»

2 неделя

Познавательно – исследовательская,

коммуникативная.

Игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы.

Восприятие художественной литературы, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная.

Игровая, коммуникативная.

Игровая, коммуникативная.

НОД

Художественное творчество:

Аппликация

Тема: «Бинокль».

Дидактическая игра

«Военные профессии»

Подвижные игры

«Стрелок», «Летчики на аэродроме»

Утренник

Тема: «Защитники Отечества».

3 неделя

Игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная.

Игровая, коммуникативная.

Взаимодействие с родителями

1. Подготовили наглядно – текстовую информацию «23 февраля» «Защитники отечества»

для родителей.

2. Подготовка атрибутов к сюжетно ролевой игре «Российская Армия».

3. Тематическая выставка «Мы рисуем вместе с папой»

Формы представления результатов

• Фотоматериалы по проведению мероприятий в ходе реализации проекта.

Список литературы

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. / Н. В. Алешина. [Текст]. М. : ООО «Элизе Трэйдинг», 2002-198с.

2. Веракса, Н. Е. Комарова, Т, С. Ефанова, З. А. Комплексные занятия. Средняя группа. / Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, З. А. Ефанова. [Текст]. Волгоград : Учитель, 2013.-307с.

3 Кондрыкинская Л. А., Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. / Л. А Кондрыкинская [Текст]. М., ТЦ «Сфера», 2005-203с.

4 Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. Васильевой М. А., Гербовой В. В., Комаровой Т. С. [Текст]. М. : Мозаика – Синтез, 2005-208с.