# Развлечение в средней группе

# « Лесное приключение»

Цель:

Закреплять знания и умения детей использовать в работе различные виды нетрадиционного рисования: печать ладошкой и скомканной бумагой, оттиск пробкой. Доставить детям радость и удовольствие.

Материал: Костюм Бабы- Яги, Лесовичка ,бумага , гуашь разных цветов, скомканная бумага, пробки ,салфетки ,музыкальное сопровождение композиция « Волшебство леса»

Ход проведения:

Ведущий:

Здравствуйте, ребята. Я- Королева. А королева какого царства вы узнаёте?

Тогда отгадайте загадку.

Летом одевается, а зимой раздевается.

(Ответы детей)

\_ Верно лес. Значит, Королева какого царства я?

(ответы детей)

-Да, лесного.

- Ребята , как вы думаете, что есть в моем лесном царстве?

( Ответы детей)

- Какие деревья вы знаете?

(Ответы детей)

- Да царство моё богатое. Ребята, я к вам в гости пришла не одна. Посмотрите с кем. Уж больно они к вам просились.( Открывается ширма, входят Баба – Яга и Лесовичок-Баба-Яга

Я-Баба Ежка, костяная ножка.

С печки упала, ножку сломала.

А все равно хотела к вам попасть. Уж очень много я о вас слышала. В детском саду «Рябинка» все такие умненькие, смышлененькие.

-Старичок Лесовичек,

Кто природу губит,

С тем я строг.

А кто лес уважает,

Растения не обижает,

Зверям помогает,

Тот гостем желанным в лесу бывает.

Ребята, Баба-Яга и леший тоже живут в лесном царстве. Давайте послушаем звуки леса.

Они хотят поиграть с вами в игру «Паутинка». ( с лент)

- Ребята, вы познакомились с моими друзьями из лесного царства. А посмотрите в каком лесу они живут? Какие деревья их окружают.

Стоят в поле сестрицы,

Платья белены,

Шапочки зелены.

(Береза)

А этому дереву не спится,

Всегда оно дрожит,

Всего боится.

(Осина)

Стоит в лесу красавица

Стройна и зелена,

Иголки, как мизинчики,

Оставила она.

(Елка)

-Ребята мы с вами сейчас нарисуем такой же необычный сказочный лес. Но перед такой большой и сложной работой сначала отдохнем.

Физкультминутка:

Руки подняли помахали-

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они сядут - покажем:

Крылья сложили назад.

-Ребята, посмотрите, что имеется у нас на столах. Краска есть, а кисточек нет. Чем же мы будем рисовать? (Ответы детей)

-Для того, чтобы нарисовать стволы деревьев, я окуну ладошку в краску и плотно приставлю её к листу, широко раздвинув пальцы. Посмотрите, сколько стволов деревьев сразу получилось?

-А теперь я вытру ладошку влажной салфеткой.

Ребята, посмотрите, а деревья без листвы. Чтобы нарисовать листву, я буду использовать скомканную бумагу. Посмотрите, я окунула в краску и примкнула к стволам деревьев. Деревья стали яркие, с пышной кроной.

А траву, ребята, нарисую пальчиком. Окуну в зеленую краску и нанесу пятнышки на бумагу. После работы вытру палец салфеткой. А чтобы картина была яркая, нарисую еще птичек. Для этого я буду использовать обыкновенную пробку. Обмакну в голубую краску, и буду печатать. Посмотрите, какие красивые птички! Наша картина готова.

(Дети выполняют работу.)

-Ребята, а что еще растет в лесу, конечно цветы. Вот сейчас мы поиграем в игру «Собери букет». (Дети играют в игру).

Все ребята молодцы, хорошо веселились были умными, внимательными, но пришла пора расставаться.

До свиданья, старый лес,

Полный сказочных чудес.

Подружились мы с тобой,

Нам теперь пора домой.

Нам с моими друзьями пора возвращаться в свое лесное царство. А на память о нашей встрече мы хотим оставить для вас сладкие угощения. (Баба-Яга и лесовичек раздают детям конфеты и уходят).