**Календарно- тематическое планирование для старшей группы ДОУ.**

**СЕНТЯБРЬ**

**Тема 1.**

**«Кто мы, откуда? Наши корни.»**

**Содержание:**

1.Моя семья, мои близкие родственники.

2.Семья, это группа живущих вместе близких родственников. Несколько поколений составляют род.

3.Рассматривание семейных фотографий.

4.Изготовление семейного древа.

**Тема2.**

**«Древняя Русь.»**

**Содержание:**

1.Мы – русские.

2.Откуда пошло название нашей родины (Русь.).

3.Рассматривание крестьянских и городских жилых построек, храмов (репродукции).

**Тема 3.**

**«Путешествуем в прошлое России».**

**Содержание:**

На примерах легенд, былин показать красоту, мудрость,силу и смелость русского народа народных героев: Ильи Муромца,Алеши Поповича, Добрыни Никитича, Никиты Кожемяки и др.

1.Чтение былин.

2.Просмотр мультфильмов.

3.Рассматривание и обсуждение картины В.Васнецова «Богатыри».

**Тема 4.**

**«Русский народный костюм»**

**Содержание:**

1. Знакомство с историей народного костюма, с его элементами.

2.Рассматривание соответствующих репродукций.

3.Знакомство с такими деталями русского костюма как: понева, зипун, душегрея, сарафан, рубаха, картуз.

**ОКТЯБРЬ**

**Тема1.**

**«Вечера долгие , головушки умные, руки умелые»**

**Содержание:**

1.Знакомство с головными уборами: женскими, девичьими, мужскими.

2.Рассматривание фотографий (готовые головные уборы: повязки, кокошник, картуз).

3.Украшение головного убора бусинками, бисером, пуговицами, блестками, тесьмой.

**Тема 2.**

**«С новым урожаем!»**

**Содержание:**

1.Знакомство с историей создания календаря (что такое календарь, зачем он нужен?).

2.Подведение итогов осенних работ: богатый урожай на дачах, огородах.

3. Оформление выставки работ из природного материала «Дары Осени».

4.Знакомство с приметами, загадками, пословицами об осени.

**Тема 3.**

**«У нас сегодня капустник»**

**Содержание: сочетание сезонного труда и развлечений – нравственная норма народной жизни.**

1.Знакомство с преданием появлении капусты на Земле.

2.Загадки, поговорки о капусте , игра «Вейся, капустка».

**Тема 4.**

**«Покров – первое зазимье».**

**Содержание:**

1.Знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня.

2.Наблюдение за погодой, приметами поздней осени.

**НОЯБРЬ**

**Тема 1.**

**«Дом, дом, открой свою тайну».**

**Содержание:**

1.Знакомство с крестьянской избой и домашней утварью:ухват, чугунок,кочерга, колыбель (люлька) и т.д.

2.Отгадывание загадок о предметах быта.

**Тема 2.**

**«Дух и природа»**

**Содержание:**

1.Духовная жизнь и природа соединены на Руси в единой гармонии. На том стоит истинное русское искусство: песни, былины, приметы, пословицы, поэзия и проза, загадки.

2.Чтение стихов о природе.

3.Чтение рассказа воспитателем.

**Тема 3.**

**«Где живет перо Жар- птицы»**

**Содержание:**

1.Знакомство детей с изделиями из Хохломы.

2.Рассматривание изделий Хохломы.

**Рисование.**

**«Этот волшебный завиток».**

**Содержание:**

1.Рассказ детей об основных элементах хохломской росписи.

Физкультура

«Иван-Царевич и Жар- птица»

Содержание:

1.Испльзование на занятии мотивов русских народных сказок.

2.Проведение русских народных игр «Петушиный бой», «Водяной».

**Тема 4.**

**«К худой голове своего ума не приставишь»**

**Содержание :**

1.Беседа об уме и о глупости ( на примере пословиц и поговорок).

2.Знакомство с русской народной сказкой «Про Филю».

3.Словесная игра «Филя и Уля».

**ДЕКАБРЬ**

**Тема 1.**

**«На печи лежим, сказки слушаем»**

**Содержание:**

«Нет сказки без правды»,- говорит пословица. Для чего чудеса в сказках? На примере знакомых сказок дети учатся понимать нравы, видеть добро и зло, отличать правду и вымысел. Беседа по содержанию знакомых сказок (элемент драматизации сказки, инсценировка отрывков). Чтение сказки по желанию детей.

**Тема 2.**

**«Начинаем готовиться к зимним святкам».**

**Содержание :**

1.Рассках о двухнедельных новогодних празднествах.

2.Раззучивание колядок, игр к празднику.

3.Знакомство с традициями Рождественских праздников.

4.Изготовление элементов маскарадных костюмов к праздничным дням.

**Тема 3.**

**«Снегурочка – внучка Деда Мороза».**

**Содержание:**

1.Знакомство со сказкой «Снегурочка».

2.Обсуждениу сказки и рассматривание иллюстраций разных художников-иллюстраторов.

**Физкультура .**

**«Выпал беленький снежок»**

**Содержание:**

1.Хоровод «Выпал беленький снежок»

2.Проведение русских народных игр «Лиса и зайцы», «Медведь».

**ЯНВАРЬ**

**Тема 1.**

**«У нас Рождество»**

**Содержание:**

1. Чтение литературы о Рождестве Христовом.
2. Наблюдения за природными явлениями в эту пору.
3. Подготовка к празднику. В русских народных костюмах дети принимают участие в празднике с колядками, песнями , танцами, играми , угощениями.

**Тема 2.**

**«Пришел мороз-береги ухо да нос»**

**Содержание:**

1.Знакомство с сказкой В.Ф.Одоевского «Мороз Иванович»

2.Загадывание загадок о морозе.

**Тема 3.**

**«О русском прянике».**

**Содержание:**

**1**.Рассказ о пряниках, о том почему их так называют.

2.Рассматривание и различение на запах приправ, которые кладут в пряники(мята, ванилин, тмин).

3.Изготовление из соленого теста пряников детьми.

**Тема 4.**

**«Что расскажет нам старинная прялка».**

**Содержание:**

1.Рассказ о прялке, о том, какое место занимала прялка жизни женщины на Руси.

2. Рассматривание прялки.

3.Загадывание загадок о прялке, веретене.

**ФЕВРАЛЬ**

**Тема 1.**

**«Дело мастера боится»**

**Содержание:**

1. Знакомство с сказкой «Семь Симеонов».
2. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».
3. Повторение пословиц о труде и мастерстве.

**Тема 2.**

**«На героя и слава бежит»**

**Содержание:**

1. Рассказ о русских богатырях. Чтение былин.
2. Праздник «Мой папа- богатырь».

**Тема 3.**

**«Масленица Прасковейка – встречаем тебя хорошенько».**

**Содержание:**

**1.**Беседа о масленице.

2.Рассказ о традиции выпекать блины на Масленицу.

3.Загадки о блинах.

4. Праздник «Проводы Зимы»

**МАРТ**

**Тема 1.**

**«Онисим – овчарник».**

**Содержание:**

**1**.Беседа об овцах.

2.Рассматривание овечьей шерсти и пряжи из нее и готовых изделий.

3.Вязание на спицах.

4.Рассказ о том, что делали раньше в этот день.Загадки об овцах.

**Тема 2.**

**«Сердце матери лучше солнца греет».**

**Содержание:**

Этическая беседа о маме с включением русских народных пословиц и поговорок.

**Тема 3.**

**«Русская матрешка»**

**Содержание:**

**1.**Рассказ об истории возникновения русской матрешки.

2.Рисование матрешки по образцу.

3.Заучивание стихотворения о матрешках.

**Тема 4.**

**«Грач на горе-весна на дворе».**

**Содержание:**

1.Рассказ о старинных обычаях встречи весны.

2.Загадывание загадок о весне.

3.Разучивание закличек птиц и весны.

4. Знакомство с народными приметами.

**АПРЕЛЬ**

**Тема 1.**

**«Шутку шутить – людей насмешить».**

**Содержание:**

1.Беседа о народном юморе (докучные сказки, скороговорки, дразнилки).

2.Словесная игра «Путаница».

**Тема 2.**

**«Благовещенье- птиц на волю отпущенье»**

**Содержание:**

1. Знакомство с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю.

2.Изготовление птиц из бумаги (способом оригами).

**Тема 3.**

**«Мальчики да девочки свечечки да вербочки понесли домой…»**

**Содержание:**

1.Рассказ о Вербном воскресенье: обряды, обычаи этого дня.

2.Рассматривание веточек вербы с последующим их использованием в игре «Ручеек».

3. Работа детей: склеивают корзиночки-подставки для яиц; расписывают яйца красками или путем аппликации.

**Тема 4.**

**«Христос Воскресе!»**

**Содержание:**

1.Знакомство с праздником Пасхи: обрядами и традициями.

2.Участие детей в празднике.

**МАЙ**

**Тема 1.**

**«Не бывать на Руси весны без Егория».**

**Содержание:**

Знакомство с днем Егория, днем прихода весны, выгона скота на поля.

**Тема 2.**

**«Про отцов и дедов помнить от века завещано…»**

**Содержание:**

1.Беседа о празднике Победы: о родственниках погибших в годы войны.

2.Рассматривание фото из семейных альбомов, фото из журналов.

3.Беседа на тему «Человек жив до тех пор, пока его помнят».

4. Праздничный концерт.

**Тема 3.**

**«Белая береза-русская береза! Любимое дерево на Руси!»**

**Содержание:**

**1**.Знакомство с русскими традициями народных гуляний на Троицу.

2.Рассказ о березе-главной героине праздника Троицы.

3.Разучивание песен о березке, чтение стихов.

**Тема 4.**

**«Край родной навек любимый»**

**Содержание:**

Экскурсия по историческим местам Щекинского района.