«Город мастеров»  
праздник (комплексное занятие) для детей подготовительной к школе группы

**Цель:**

Закрепление и обобщение знания детей о родном крае – Урал.

**Задачи:**

* Уточнить знания детей о народных промыслах Урала.
* Закрепить знания детей о народном русском костюме.
* Развить память, внимание, наблюдательность
* Закрепить умения и навыки детей при работе с ножницами, клеем и другими художественными материалами.

**Музыкальный репертуар:**Песни: Т. Струве «Моя Россия», «Как у нас- то в мастерской», А.Филиппенко «Уральский хоровод», хоровод «Прялица».

**Действующие лица**: Ведущая, Данила мастер, воспитатель по ИЗО и ХРТ (худож.- ручному труду).

**Материал для творческой деятельности:**Д/И «Русская изба», гуашь, деревянные ложки, заранее покрытые серебряной краской, бумажные одноразовые тарелки, вырезанные из картона прялки, вырезанные из бумаги контуры рубах и сарафанов, полоски цветной бумаги для украшения рубах и сарафанов, мелкие геометрические фигуры для украшения прялок. Ножницы, клей, кисточки для клея, салфетки, кисточки для росписи, ватные палочки, вода, короб.

**Зрительный ряд:**Работы детей, выполненные на предыдущих занятиях.

**Оформление зала:**Зал оформлен росписью, с изображением уральских гор, лесов, озёр, каменного цветка.

**Предварительная работа:**Изучение песен репертуара, танцев, разучивание стихов об Урале. На занятиях изобразительного искусства и художественного труда выполнение работ в различных техниках детского творчества по тематике «Народные промыслы Урала», посещение музея детского дошкольного учреждения «Родничок».

**Литературный ряд:** стих. Л.Татьяничева «Когда говорят о России», В.Кузнецов «Урал», сказы П.П.Бажова, стихи воспитателя Семёновых Н.А.

**Активизация словарного запаса и умение применять новые слова в быту:**Данила мастер, златоустовская гравюра, каслинское художественное литьё, русская изба, сарафан, рубаха, узор, прялки, Урал, уральские мастера, Хозяйка Медной горы, П.П.Бажов.

**«Город мастеров»**

Дети в русских костюмах с хороводом «В хороводе были мы» входят в зал. После исполнения садятся на места.

**Ведущий**: Среди просторов нашей Родины России есть край, где мы родились, где мы выросли, где наш дом, где наша родная земля. И где бы ты ни был, куда бы ни ездил, всюду будешь вспоминать свою родную сторону – родной край.

**Перекличка (**4 человека)

*1.У каждого листочка,У каждого ручья, Есть главное на светеЕсть Родина своя.2.Для ивушки плакучейНет реченьки милей,Для беленькой берёзкиОпушки нет родней  3.Есть ветка у листочка,Овражек у ручья,У каждого на светеЕсть Родина своя.4.То место, где мы родилисьГде радостно живёмКрая свои родныеМы родиной зовём.*

**Песня «Моя Россия»** Г.Струве (детский ансамбль).

**Ведущий:** Ребята, как называется край, где мы живём?

**Дети:** Мы живём на Урале.

**Ведущий:**Да, мы живём на Урале - это наша Родина. Прекрасна уральская земля: лесистые горы, голубые озёра, быстрые реки. Богат наш край людьми трудовыми. Вот такие стихи о нашем крае написали уральские поэты.

**Дети читают стихи уральских поэтов.**

**Л.Татьяничева**

«*Когда говорят о России,*

*Я вижу свой синий Урал.*

*Как девочки, сосны босые*

*Сбегают с заснеженных скал.*

*В лугах, на ковровых просторах,*

*Среди плодоносных полей*

*Лежат голубые озёра*

*Осколками древних морей*».

**«Урал» В. Кузнецов**

*Урал ты мой гордый.*

*Гранитный озёрный,*

*Урал мой любимый, родной!*

*Сосновый, кедровый*

*Ты стражем суровым*

*Столетья летишь над страной.*

*От моря до моря*

*Ты с тучами споря*

*Стоишь и могуч, и высок.*

*Видна с Таганая*

*Страна вся родная*

*На запад, на юг, на восток.*

**Ведущий**: Наши ребята много знают об Урале, помогают нам в этом книги уральских авторов и песни.

**«Уральский хоровод» А. Филлипенко исполняет вся группа.**

**Входит Данила-Мастер.**

**Данила:** Здравствуй, народ уральский! Здравствуйте, уважаемые взрослые. Узнали вы меня?

**Ведущий:**Нет, не узнали, расскажи-ка, пожалуйста, о себе.

**Данила:** Есть знаменитый уральский писатель, он написал огромное количество сказов. Может вы, знаете, как его зовут этого писателя?

**Дети:** Павел Петрович Бажов.

**Данила:** А я - Мастер, живу в одном из сказов П.П.Бажова, а вместе со мной там живут невеста моя Катенька и Хозяйка.

**Ведущий:** Ребята, вы догадались, как зовут нашего гостя?

**Дети:** Данила Мастер!

**Ведущий:** В каком сказе П.П.Бажова живёт Данила Мастер?

**Дети:**Данила Мастер живёт в сказе «Хозяйка Медной горы».

**Данила:** Правильно отгадали, молодцы!

**Ведущий:** Перед твоим приходом, Данила Мастер, мы говорили с ребятами о богатствах нашего Урала, о том, чем славен Урал, какие трудолюбивые люди живут в нашем крае.

**Данила:** А знают ли ребята, чем занимались мастера в старину, как трудились, какие промыслы сложились на Урале?

**Дети:** Мы знаем уральские промыслы: каслинское литьё, златоустовскую гравюру, каслинскую роспись по дереву, камнерезное искусство, роспись Н-тагильских подносов…

**Ведущий:** Наши ребята выучили много стихов и песен о промыслах Урала.

1 ребёнок.

*Прославлены уральцы - камнерезы*

*Хранители волшебного огня.*

*Чеканщики по стали и железу-*

*Уральцев знаменитая семья.*

**Русская народная песня «Во кузнице» (ансамбль и инсценировка).**

**Данила:**Хороши мастера кузнечного дела. Сами куют, сами песни поют. А есть на Урале другие мастера по металлу. Из тяжёлого чугуна отливают ажурные решётки, вазы, скульптуры.

**1 ребёнок** обращает внимание на каслинскую скульптуру.

*Каслинское литьё-*

*Замечательно оно.*

*Из чугуна отлито*

*Чёрным лаком покрыто*… (авт. Семёновых Н. А.)

**Данила:**Посмотрите, какие скульптуры изготовили каслинские мастера (обходит ряд детей, демонстрируя фигурки).

**Ведущий:**Ребята, вы знаете, в каких жилищах жили в старину люди на Руси?

**Дети:**В избах.

**Данила:** Правильно, в избах. Из какого материала строили избы? Избы были каменные, кирпичные или деревянные?

**Дети:** Избы были деревянные, их строили из брёвен.

**Ведущая:** Данила Мастер, наши ребята умеют украшать русскую избу, знают все её части.

**3 человека «строят» на фланелеграфе русскую избу. (**Дидактическая игра «Построй избу»).

**Остальные дети поют песню «Русская изба» Е.Птичкина.**

**Дети построили русскую избу, читают стихи:   (**авт. Семёновых Н.А.)

1.*Избу русскую построим,*

*На крыше - причелины устроим,*

*И конёк, и трубу-*

*Мы нарядим вмиг избу.*

2*. В избе с наличником окно,*

*Далеко оно видно,*

*В избе у нас крыльцо и клеть-*

*Любо-дорого смотреть.*

3.*Избу русскую построим,*

*Праздник мы для всех устроим,*

*Будем петь и танцевать*

*Промыслы Урала прославлять!*

**Данила:**

*Мужчины строили дома,*

*Ковали в кузнице с утра.*

*Строгали стружки-*

*Делали ребячьи игрушки.*

*А что делали женщины?*

**Ведущая:**

*А женщины пряли,*

*Моточки мотали,*

*Ткани ткали,*

*Костюмы вышивали*

*И тихонько напевали.*

**Хоровод «Прялица» исполняют все девочки**.

**Ведущая:**Посмотрите на костюмы наших девочек, они нам расскажут о женском русском костюме (дети демонстрируют свой наряд).

**1девочка:**

*В старину глубокую*

*Девушки носили*

*Белые сорочки,*

*Изо льна, что шили.*

*Сарафан поверх одеть*

*Можно песни тихо петь.*

**2 девочка:**

*Кокошник-головной убор,*

*Украшал его узор,*

*Вышивка из ниток золотых,*

*Жемчужных бусин небольших.*

**Данила:**демонстрирует свой наряд.

«*В старину мужской наряд*

*На такой пошит был лад:*

*Косоворотка белая*

*Особо была сделана:*

*Вставку на груди из ткани*

*Другого цвета мастер ладил*

*Вышивкой рубахи украшали*

*И в штаны не заправляли.*

*Кожаные сапоги*

*Были черные они,*

*А красные сафьяновые*

*В праздники надевали.*

*А лапти -*

*Из лыка липы их плели-*

*Обуть Россию всю могли*».

**Ведущая:**

*Эх, ложки расписные-*

*Завиточки крутые,*

*И травы и листочки,*

*Различные цветочки* (раздаёт ложки детям)

**ребёнок с ложками:**

*Разбирай, ребята, ложки*

*Потанцуем мы немножко.*

**Танец ложкарей - исполняют все мальчики**(после исполнения, остаются два ребёнка с ложками хохломской и каслинской росписи).

**Данила:**Как хорошо играли ложкари, вот только я смотрю ложки у вас разные. Какие у вас ложки?

**1ребёнок:** Хохломские .

**2ребёнок:** Каслинские.

**Данила:**Чем же каслинская роспись отличается от хохломской?

**2ребёнок:**

*Каслинские ложки особые,*

*На хохлому похожи,*

*Но есть у них лицо своё:*

*На черном фоне листочки*

*И белые цветочки.*

**Ведущая:**Много знают наши ребята об Урале, но они ещё учатся сами расписывать тагильские подносы, каслинские ложки, выполнять резьбу по дереву, вышивать русский костюм. Приглашаем тебя, Данила Мастер, в нашу мастерскую.

**Песня «Посмотрите-ка, у нас - то в мастерской»**

После исполнения песни дети садятся за столы и выполняют творческую работу:

(на четырёх столах заранее подготовлен материал для творческой деятельности детей).

**1 каслинская роспись (**расписывают деревянные ложки)

**2 нижнетагильские подносы (**расписывают шаблоны подносов)

**3 резные прялки (**аппликация**).**

**4 украшение русского костюма (**ажурное вырезание и аппликация**)**

Гости праздника – родители могут помогать своим детям.

По мере готовности Данила мастер подходит к столам, детские поделки складывает к себе в короб.

**Данила:**Да, я убедился, что не оскудела земля Уральская талантливыми мастерами. Отнесу я ваши изделия, ребята, в свой сказ к Хозяйке Медной горы, порадую её. Прощается и уходит.

**Ведущая** обращается к родителям и гостям праздника: « Уважаемые взрослые, а вы убедились, что на нашей уральской земле, в нашем родном городе Озёрске, в нашей «Жемчужинке» подрастают настоящие умельцы, трудолюбивые и талантливые ребята».

Ответ взрослых.

**Ведущая:**обращает внимание на оформление зала. Ребята, посмотрите, на нашей горе засверкали каменные цветы (зажглись разноцветные гирлянды). Значит, понравились наши работы Хозяйке Медной горы, и она передаёт вам угощения.

Данила Мастер вручает детям конфеты из «малахитовой шкатулки», оформленные под самоцветы.

**Ведущая:**праздник наш закончился, но мы будем продолжать узнавать ещё много нового об уральских промыслах и культуре народов, населяющих Урал.