# **Конспект комплексного занятия по теме:**

# **«Осень-рыжая подружка»**

**Программное содержание:**

* Систематизируем представление детей о признаках осени.
* Способствовать закреплению умения устанавливать связь между признаками в природе, использовать объекты живой и не живой природы, формированию отстаивать свою точку зрения, делать выводы, умозаключения.
* Содействовать развитию памяти, внимания, воображения, логического мышления, обогащать словарь, развивать счетные навыки.
* Воспитывать патриотизм через гуманное отношение к природе.

**Оборудование:**

* Ларец мудростей;
* Три обруча красного, желтого, зеленого цветов;
* Карточки с цифрами;
* Письмо;
* Природный материал (листья);
* Ватман (портрет Осени);
* Мнемотаблицы, мольберт;
* Медальки по количеству детей;

**Словарная работа:**

* Золотая, величавая, разноцветная, пестрая, очаровательная, щедрая, раскошная, закорма;

**Структура занятия:**

* Приветствие.
* Сюрпризный момент-письмо.
* Организационный момент-загадка.
* Дидактическое упражнение «Какая осень бывает?»
* Игра «Погода осенью».
* Артикуляционные упражнения «Ливень», «Шуршание листвы».
* Внесение ларца мудростей (приметы и пословицы осени).
* Физкульт. минутка «Ветер».
* Составление рассказа по мнемотаблице.
* Сюрпризный момент-портрет Осени.
* Пальчиковая игра «Жили-были мишки…».
* Коллективное творчество (работа гуашью с использованием природных материалов).
* Математическая игра «Сосчитай листочки».
* Речевая игра «С какого дерева листок?»
* Осенние загадки.
* Анализ: «Что мы напишем в письме?».
* Подарки.

Звенит колокольчик. Дети рассаживаются на ковре.

Воспитатель: Ребята, у меня сегодня чудесное настроение, я очень рада видеть вас. Давайте поприветствуем друг друга: «Мы построим общий дом, дружно жить мы будем в нем, дети собираются, занятье-начинается!».

Воспитатель: Я сегодня получила письмо, посмотрим адрес: «Гражданский проспект 90 корпус 4 детский сад № 84», а вот от кого оно вы узнаете если отгадаете загадку:

Прошла по лугам, по лесам, по полям.

Припасы она заготовила нам,

Упрятала их в погреба, в закорма,

Сказала за мною нагрянет зима. (Осень)

Ответы детей.

Воспитатель: Это Осень прислала нам письмо.

«Здравствуйте, вот и наступила моя пора. Рады ли вы моему приходу, помните ли вы осенние приметы? Умеете ли отгадывать загадки? С уважением Осень-рыжая подружка».

Воспитатель: А как вы думаете, осень бывает одинаковая, какая она бывает? Каждое время года состоит из 3 месяцев. Какие осенние месяцы вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: А какая осенью бывает погода? Давайте поиграем в игру «Погода осенью» (мяч)

-если идет дождь-дождливая

-дует ветер …

-если холодно …

-если пасмурно …

-если сыро …

-если хмуро …

-если ясно …

-если туман …

-если тепло …

Воспитатель: Ребята, я знаю осеннюю зарядку для язычка, давайте разбудим наши язычки.

Артикуляционные упражнения «Ливень», «Шуршание листвы»

Воспитатель: Да, осень бывает прекрасна, с давних времен люди складывали стихи, песни, поговорки, сочиняли загадки и пословицы. Вот послушайте, я расскажу вам о приметах осени. А хранятся они в ларце мудрости.

Осень подойдет не слышно

Тихо встанет у ворот

В огороде листик вишни,

На дорогу упадет

Это первая примета

Что от нас уходит лето.

А вторая, куст малины

В белых нитях паутины.

Чуть короче станет день,

Потемнеют облака

Словно их накроет тень,

Станет пасмурной река-

Третья верная примета

Осень бродит близко где-то

Ранним утром на поляны

Лягут белые туманы.

А потом уж жди, не жди

Моросящие дожди

Пеленой затянут посинь

Значит наступила осень.

Пословицы:

* Коли ясно-то и осень прекрасна
* Осень идет и дождь за собой ведет
* Красна весна цветами, а осень пирогами
* Лето со снопами, осень с пирогами
* Грибок в кузовок-зимой будет пирожок

Воспитатель: Вот такие приметы и пословицы хранятся в нашем ларце мудрости. А мы чтобы быть здоровыми и никогда не болеть сделаем осеннюю зарядку.

Дует ветер нам в лицо

Закачалось деревцо

Ветер тише, тише, тише

Деревцо все выше, выше

Воспитатель: Ребята, но посмотрите в письме еще что-то есть! Это Осень нам прислала зашифрованное послание, посмотрим сможем ли мы его прочесть.

Составление рассказа по мнемотаблице

Воспитатель: Я очень люблю осень, у меня даже есть ее портрет, но посмотрите что-то с ним не так, платье у Осени бледное, а я знаю Осень любит яркие краски, такие же как осенние листья. Давайте украсим платье, а портрет потом пошлем Осени в подарок. А для того чтобы наши пальчики были ловкие, давайте сделаем для них зарядку.

Пальчиковая гимнастика: «Жили-были мишки…»

Жили-были мишки,

В чудесном домишке.

Папа все дрова рубил

Медведь-сын дрова носил

Медведь-мама суп варила

Медведь-дочь его солила

Медведь-тетя все стирала

Медведь бабушка вязала

Дед окошко открывал

И всех в гости приглашал.

Выполнение коллективной работы «Портрет Осени»

Воспитатель: Вот на ветке лист кленовый,

 Нынче он совсем как новый!

 Весь румяный, золотой

 Ты куда, листок, постой!

Ветер дул, задувал, все листочки раскидал, поскорее подходите и листочки разложите! Но внимательно смотрите листочки не простые, а с числами, где какой листочек должен лежать, под какой цифрой.

Математическая игра «Разложи листочки правильно»

Воспитатель: Мы, справились и с этой задачей. А давайте посмотрим с какого дерева листочки попадали.

Речевая игра: «С какого дерева листок?».

Дети рассаживаются на ковре

Воспитатель: Ребята, Осень прислала нам загадки, интересно сможем ли мы их отгадать?

Загадки:

-Пришла без красок и без кисти и разукрасила все листья (Осень)

-Мочит поле, лес и луг, город дом и все вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Мы же знаем это …(Дождь)

-Тучи нагоняет, веет, задувает

По свету рыщет, поет да свищет (Ветер)

-Листья желтые летят, падают, кружатся,

И под ноги просто так, как ковер ложатся.

Что-за желтый снегопад?

Это просто …(Листопад)

Воспитатель: Мы справились со всеми задачками Осени, теперь я знаю, что напишу ей в письме. А что вам больше всего понравилось делать?

Ответы детей (мяч)

Воспитатель: Ребята, Осень прислала для вас маленькие подарочки, чтобы у вас всегда было хорошее настроение!

Подарки.