**Конспект занятия по рисованию с использованием нетрадиционной техники изображения мыльными пузырями**

**Тема:**«Вспоминая лето»

**Цель:**

Упражнять в использовании нетрадиционного приема изображения: мыльными пузырями.

**Задачи**:

Развить чувство композиции, желание рисовать нетрадиционным способом.

**Материал:** Карточки с изображением разных цветов. Листы бумаги, пластиковые стаканчики. Жидкое средство для мытья посуды, соломинки, тряпочка. Цветные мелки, кисти, краски

ХОД ЗАНЯТИЯ

– Ребята, вы любите лето? Я тоже люблю, и сегодня мне хочется отправиться в лето,  вспомнить, как же хорошо в это время года. Как вы думаете, что особенного в лете? *(Тепло, можно купаться, растут цветы, фрукты, я годы)*. А какие летние цветы вы знаете? Какие они? Они разные по размеру, по цвету, форме, названию. Это – большие и яркие. Одни более крупные, другие менее, одни растут в лесу, дома, другие в поле. А вы знаете, как они называются?. *(ромашка, пион, ландыш, роза…)*

- А какой цветок умеет летать? *(Одуванчик)*

*Педагог демонстрирует детям изображение пушистого одуванчика*

- Какой он ? *(пушистый, прозрачный)*

– Сегодня мы будем рисовать одуванчики необычным способом – мыльными пузырями. Пузыри, как и одуванчики тоже умеют летать!

Хотите?

1 способ:

В стаканчик с водой добавляем гуашь и немного моющего средства, размешиваем палочкой для коктейля, а затем начинаем дуть, так чтобы пена поднялась. Берем лист и накрываем стаканчик, затем аккуратно поднимаем. Остался отпечаток? Вот и первый цветок.

2 способ:

Дети окунают трубочку для коктейля в стаканчик с мыльным раствором, вынимают трубочку и начинают аккуратно дуть в нее склоняясь над листом бумаги. На конце соломинки образуется мыльный пузырь, который лопнет соприкоснувшись с листом и оставит отпечаток в виде цветного круга.

Рисунок можно подсушить салфеткой, промокнув остатки краски.

На листе дети делают одуванчики несколько цветов. Затем, когда отпечаток подсохнет, дети дорисовывают детали цветка *(стебель, листочки)* красками или мелками,

**Итог**

*Педагог предлагает детям продемонстрировать свою работу, хвалит их.*

– Как здорово, мы сегодня снова побывали в  лете. Лето конечно же скоро наступит снова. А пока, у нас есть возможность нарисовать и помечтать об этом.   





