**Итоговая НОД с детьми подготовительной группы**

**на тему: «Мастер Карандаш в гостях у ребят».**

 Материалы: Костюм карандаша.

 Цветные примеры (карточки с примерами. ).

 Картины: пейзаж, портрет, натюрморт.

 Набор для натюрморта: ткань, посуда, цветы, фрукты, рамка деревянная.

 Коробка с радугой.

 Кружочки с цветами, радуги с заданиями.

 Листы белой бумаги, краски, кисточки.

 Медальки «Юный художник».

 Ход НОД:

Под веселую музыку дети входят в зал встают в кружок.

Появляется педагог в костюме «карандаша».

(Карандаш)

 Я- веселый карандаш!

 Я- ваш друг, помощник ваш!

И я очень очень рад,

Что попал в ваш детский сад!

Чтоб красиво рисовать

Нужно очень много знать

Проведу я состязанья

Чтоб проверить ваши знанья

Вы готовы показать

Что все знаете на «5».

Предлагаю я начать.

 (Дети)

Загадки:

В снежном доме на дороге

Мчится конь мой одноногий

И на много-много лет

Оставляет черный след.

 (Карандаш)

Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы

Дядя, длинный и худой

Носит воду бородой

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым.

 (Кисточка и краски)

Чтобы линию стереть,

Нужно мною потереть

 (ластик)

Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю-

где была пустота-

Там, глядишь, красота!

 (цветные карандаши)

Это кошка, это дом.

Нарисую все в …

 (альбом)

(Карандаш)

Молодцы ребята!

Все эти предметы необходимы художнику. Но есть ещё один важный предмет который может найти нужный оттенок. Что это?

 (Палитра)

(Карандаш)

И сейчас мы посмотрим можете ли вы использовать палитру. Будем решать цветные примеры.

(Дети)

(Выходят дети с мольбертом на который прикреплены карточки с изображением цветных примеров и находится правильный ответ).

(Карандаш)

Итак, я вижу, что работа с палитрой вам знакома. А теперь я хочу показать вам волшебную папку с картинами. (папка открывается картины падают).

Ой кажется я все перепутал.

Где пейзаж а где портрет?

Кто подскажет мне ответ.

(Дети)

(Три ребенка отбирают картины по жанрам: пейзаж, портрет, натюрморт.).

(Карандаш)

Спасибо вам ребята! Вы настоящие помощники. А теперь ответьте на вопрос: что необходимо художнику чтобы составить натюрморт?

(Дети)

Составляют натюрморт.

(Карандаш)

Можно взять деревянную рамку и представить как будет выглядеть картина. Скажите, а сколько цветов у радуги?

(Дети)

Семь.

(Карандаш)

Есть у меня одна чудесная коробочка в которой живет радуга. Но все цвета перепутались и вам предстоит расположить их по порядку.

(Карандаш)

Теперь я убедился, что вы много знаете и умеете, а знаете и у умеете, а значит сможете выполнить моё главное задание – нарисовать пейзаж, натюрморт или портрет. Я хочу подарить вам краски радуги, на которых есть задания.

(Дети )

(Карандаш раздает детям разноцветные кружочки с обратной стороны изображение значок: дерево-пейзаж , яблоко-натюрморт, карандаш-портрет, дети садятся и начинают рисовать.)

(Карандаш)

Ребята, я рад, что вы справились со всеми заданиями и я хочу вас наградить медальками «Юный художник». Хочу попрощаться с вами. «До новых встреч», мои юные художники.