***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ КРАЕМ.***

***Сентябрь.*** «Растительный мир севера» (познавательные занятия «Растительный мир севера» и «Грибы и ягоды тайги», занятие по конструированию (оригами) «Грибы», составление загадок и стихов о ягодах и грибах, чтение художественной литературы о родном крае, консультация для родителей «Любите природу родного края»),

***Октябрь.*** *Беседа* «Город, который я люблю», знакомство с гербом города Няндома, анкетирование детей и родителей «Мой город», чтение и заучивание стихов о Няндоме, рассматривание альбомов и открыток о родном городе

***Ноябрь.*** «Край, в котором мы живем (знакомство с народностями Севера, с их обычаями)» (познавательное занятие «В гости к северянам», занятия по декоративному рисованию «Северные мотивы», постройки из снега «Ледяной дом», анкетирование детей «Мы на Севере живем», чтение художественной литературы).

***Декабрь.*** «Улицы города» (экскурсия по центральным улицам города, познавательное занятие «Главная улица города», путешествие по карте города, викторина «Я люблю те­бя, Няндома!», рисование «Улица, на которой я живу», консультация для родителей «Де­тям о Няндоме»).

***Январь.*** «Север - край суровый» (познавательные занятия «Полярная ночь, полярный день, метели, северное сияние», «Почему Север называют Крайним?», опыт «Полярное сияние», занятие по рисованию «Звездное небо», игра «Жилища разных народов», чтение «Легенды и сказки полярной ночи», консультация для родителей «Обряды и обычаи северян»).

***Февраль.*** «Профессии няндомцев» (познавательные занятия «Заводы, фабрики и предприятия Няндомы, «Знакомство с трудом работников железнодорожного транспорта», занятие по развитию речи «Знакомство с профессией птицевода», рисование «Все работы хороши», чтение художественной литературы по теме).

***Март.*** «Животные Севера» (познавательные занятия «Звери белые как снег» и «Птицы северного края», оригами «Животные Севера», литературный вечер (знакомство с творчеством местного писателя), оформление альбома «Живот­ные Севера», чтение художественной и научно-популярной литературы о северных животных.

***Апрель.*** «Мой город» (занятие по развитию речи «О нашем городе мы свой ведем рассказ», познавательное занятие «Достопримечательности

города», повторное анкетирование детей «Мой город», чтение и заучивание стихов о Нямдоме).

***Май****.* «Чем богат наш край родной?» (познавательные занятия «Полезные ископаемые севера» и «Реки и озера вокруг нас», итоговая викторина «Няндома - край удиви­тельный»,

оформление альбома из рассказов детей «Чем богат мой край родной», рисование «Богатства края моего».