**МБДОУ №56 «РОДНИЧОК»**

**Конспект НОД по образовательной**

**области «ЗДОРОВЬЕ»**

**(«ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ»)**

**Тема: «Двигательная активность»**

**( 1 младшая группа)**

 **Выполнила работу воспитатель:**

 **Хаерутдинова Алиса Рудиковна**

 Набережные Челны 2013

**Тема: «**Двигательная активность**».**

**Интеграция областей**:

Физическая культура (развивать координацию движений).

Коммуникация (закрепляем произношение звуков [ш] и [ фу].

Музыкальное творчество (приобщение детей к русской народной музыке).

Социализация (воспитывать навыки сотрудничества).

Предварительная работа: надувание мыльных пузырей, воздушных шариков, рассматривание мячей.

**Программное содержание**: учить детей выполнять разнообразные движения,учить детей образовывать круг, развивать продолжительный выдох, воспитывать навыки сотрудничества.

**Словарная работа**: «надуть шар**», «**сдулся шар**», «**лопнул шар**».**

**Индивидуальная работа:** с Давидом и Миленой правильно проговорить слова стихотворения.

**Методы и приемы:** наглядные,словесные, игровые.

**Предварительная работа:** разучивание слов стихотворения «Раздувайся мой шар**».**

**Материал и оборудование:**  игрушка Лисичка, воздушный шарик, мыльные пузыри.

Ход занятия:

1.МОТИВАЦИОННАЯ ЧАСТЬ.

Дети заходят в группу. Видят новую игрушку, сидящую на стуле. Педагог: «Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел, Лисичка она принесла нам подарок (пакет с надувным шариком и мыльными пузырями).

2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

-Что это, ребята ? (дети отвечают). Давайте надуем шарик!

Вы видите, как наш шарик растет. А слышите, как я дую: Фу-у-у-у.

 Давайте вы поможете надуть мне шарик, для этого вы должны произносить вместе со мной звук [Фу-у-у-у]. Какие вы молодцы!

 Ребята послушайте, как наш шарик сердится, он не хочет опять становится маленьким! Слышите [ш-ш-ш], давайте вместе произнесем этот звук [ш-ш-ш]. Давайте скорее его надуем!

 Вместе мы надули большой, красивый шар! Лисичка хочет поиграть с вами в воздушный шарик, она будет вам бросать, а вы отталкивайте его. Видите он легкий и умеет летать

. Ребята поиграли мы с вами, а теперь давайте мыльные пузыри посмотрим, я надуваю а вы смотрите, сначала мыльный пузырь маленький, потом он становится большой, он тоже умеет летать, но он очень хрупкий. (дети ловят мыльные пузыри)

Ребята а давайте , мы с вами, тоже превратимся в один большой пузырь и покажем Лисичке, как наш шар раздувается!

Дети и взрослые образуют круг, стоят близко друг к другу и держатся за руки. Воспитатель произносит слова:

«Раздувайся, мой, шар Играющие маленькими шагами отходят назад,

Раздувайся, большой, постепенно расширяя круг.

Оставайся такой,

Да не лопайся!»

Педагог уточняет: «Смотрите, какой большой шар мы надули!» И все вместе: «Ш-ш-ш-ш!». Не отпуская рук все сбегаются в середину. «Сдулся наш шар!- констатирует воспитатель,- Надуем еще раз!», на третий раз воспитатель командует : «Хлоп!». Дети расцепляют руки и разбегаются в разные стороны: «Лопнул шар!».

«Ребята,- произносит воспитатель, -Что-то наша Лисичка загрустила, давайте мы ее развеселим! Лисичка иди с нами танцевать! Под музыкальное сопровождение дети выполняют движения птенчиков, повторяя за воспитателем.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

 -Дети, вам понравился наш гость? А понравилось с ним танцевать? Что она нам принесла? Сейчас мы с ней пойдем гулять! На улице еще поиграем.