**Секретный код Фиксиков.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Действие**  | **Примечание**  |
|  | **Дети за столом…** **…**и вдруг слышится металлический звук с двух сторон (постукивание большими болтиками, железными палочками, ключами не очень большими, или трещание механизма типа будильник), затем с одной и с другой стороны, по-очереди, как будто идет диалог и наконец, появляются фиксики с противоположных сторон.**Симка** –Нолик, ты опять ничего не понял..я тебе передаю тайное техническое послание! (повторяет стук)**Нолик** (стукает очередной раз)- Тыдыщ! Готово! и я тебе передаю! Что ты поняла, Симка?**Симка** –Да ничего я и не поняла, так ты и не научился передавать свои мысли и разгадывать мои послания! **Нолик** – Но у меня есть идея! Посмотри сколько вокруг нас ДимДимычей! Даже дедусы и бабусы есть и папусы и маси присутствуют, вот они-то нам и помогут! Правда, ребята?**Симка** –Даже не знаю что делать …Друзья! У нас есть важное закодированное послание ко дню рождения \_\_\_ (имя ребенка или имя на «фиксиковый» лад: Киркирыча, Сашсашича, Стасстасича…) а мы не знаем как разгадать –что то не складывается, даже у нас, фиксиков… и где искать этого КирКирыча …**Нолик** – Как? Вы знаете этого парня? Это ты? 1. Интерактив. Нолик устраивает небольшой ненавязчивый

шуточный осмотр, если именинник не противится - измеряет его рулеткой, весело озвучивает рост, приподнимает слегка, на глазок –вес, бицепсы…сила рук…чистота ушей…) **Нолик -** Технически все верно! Вот это удача! **Симка**  - Тогда вперед, навстречу всем разгадкам в мире! **Нолик** – тогда все за мной! (подпрыгивает) Тыдыщ!! | **Музыкальные фонограммы для программы**: –джазовые отбивки, кантри, рок –н-роллы, похожие на оригинальные из мультфильма; песенка про фиксиков (минус и плюс). |
|  | **Фиксики уводят ребят в игровую комнату.****Вариант 1** подводят к компьютеру, там страница Word с огромным знаком вопроса и именем именинника.

|  |
| --- |
|  ?Киркирычу |

**Нолик –**вот оно закодированное послание, открывая страницу за страницей, нам нужно разгадать все ребусы и прочитать что же написано! **Симка** –каждое выполненное задание, открывает букву, потом посмотрим что же получится!*Каждое задание напечатано, а после выполнения показывается буква. Буквы вразнобой, их тут же распечатывают на принтере, в конце из букв собирается фраза «С Днем Рождения»)***Вариант 2.** Задания (и буквы на обороте) заранее развешены в различных местах. |  |
|  | **Вариант 3**. Собирают буквы после каждого конкурса (в идеале –буквы написаны на кусочках цветного пластика, и составляются в фразу «С днем рождения» по типу пазлов).**Симка** -Все просто! И даже очень! **Нолик** –Просто для фиксиков, и поэтому всем вам необходимо стать фиксиками! Согласны?**Симка** - Тут ничего сложного нет! Нужно просто высоко подпрыгивать –мы фиксики, очень высоко прыгаем и стараемся достать любые приборы над головой!1. Игровое действо «Посвящение в фиксики»

Под веселую музыку дети подпрыгивают на двух ногах и пытаются достать шары, которые держат в руках Симка и Нолик. Когда вволю напрыгаются, каждый по- очереди ребенок, ловит -достает шар. Все вместе ищут шарик, в котором что- то есть и совместными усилиями извлекают букву «Я».**Нолик**- Итак, кто становится фиксиком?.. **Симка** – читаем (указывает на букву)…Я!Вот сколько фиксиков сразу стало!  | Шары на веревочкахВ одном – картинка буква «Я» |
|  | **Симка** - А что вы знаете про фиксиков?**Нолик** –Я, я все знаю! Люди, создавая приборы, оставляют в них частички своей души, и уже из них появляемся мы, фиксики…**Симка** –Стоп, стоп, стоп, Нолик! Ребята сами расскажут о фиксиках! 1. Игровое действо Викторина «Кто такие фиксики?»

Вопросы: 1. Кто такие фиксики? (человечки, живущие в технике)
2. Что они делают? Ломают технику? (исправляют неполадки, чинят приборы)
3. Какие персонажи есть в мультфильме про фиксиков? (Девять фиксиков - Папус, Мася и их дети Симка и Нолик, дедушка Дедус, одноклассники Симки- Файер, Игрек, Шпуля и Верта. ДимДимыч —мальчик 8лет, его мама и папа, собака, жучок.)
4. Как звали собаку Димдимыча? (Кусачка)
5. Что едят фиксики? Пирожные и мороженое? (нет, они питаются энергией от приборов)
6. Какой знак пальцами показывают настоящие фиксики?
7. Про какие приборы рассказывают фиксики в мультфильме? (чайник, пылесос, холожильник и т.д.)
8. Что такое помогатор? (ранец с инструментами)

**Нолик** – какие вы ссссообразительные вот вам и следующая буква –«С»! | Буква «С» |
|  | **Симка** - Каждому фиксику необходим помогатор! **Нолик** - Да, помогатор -вещь хорошая, но его же получает тот фиксик, что проходит все испытания!**Симка** – А никто и не отменяет экзамены для фиксиков!1. Игровое детство. Эстафета «Собери помогатор!»

Приготовлены 2 рукава. С одной стороны пришит обруч для входа или без такового. Две команды, проходят каждый свой «туннель», затем могут быть еще препятствия –узкая дорожка, воротики и т.д., после этого ребенок берет из яркого лотка предмет для -крупные детали детского конструктора из пластика и уже бегом бежит на исходную точку, чтобы бросить его в ранец или другую емкость.Если детей мало –засекается время прохождения каждым ребенком.**Нолик** - Вот это да! С рекордной скоростью собрали мы Помогаторррррр и мы получаем букву «Р»! | Буква «Р» |
|  | **Симка** - Собрать помогатор – это половина дела, а что еще нужно фиксику?**Нолик** - Уметь разбрасывать инструменты?**Симка** –Какой ты смешной, Нолик! Конечно, нет! Фиксик должен уметь пользоваться ими!1. Игровое действо «Собери по схеме»

Двум командам необходимо собрать несложную поделку по схеме или просто собрать что –то из большого яркого конструктора и защитить что же получилось. | Две буквы «Д» |
|  | **Нолик -** А вот мне пришел в голову такой вопрос –можете ли вы, как мы фиксики, сами стать частью большого механизма?**Симка** –Предлагаю проверить это опытным путем!1. Интерактив по типу игры «Путаница»

Аниматоры запутывают две команды, которая держится за руки –заставляет переступать через замки рук, перекидывать петли, пока не получится плотный узел. Немного весело покоментировав и попросив выполнить небольшие задания (пошевелить «вот этим» мизинцем, топнуть «вот этой ногой», пройти весь этот живой «колобок» несколько шагов…), а затем просят распутаться команды, не размыкая рук. | Буква «Е» |
|  | **Симка** - А я еще важную вещь заметила –каждый фиксик должен выходить из любого житейского положения -героически! **Нолик** – Аааа, ты вспомнила, как я потерял ботинок в каше?))1. Игра «Найди свой башмак»

Две команды снимают обувь и сбрасывают в общую кучу. По команде, под веселую музыку, каждый ищет свою пару и быстро надевает ее. Выигрывает так команда, где все обулись за меньшее время.**Нолик** - Шустрые ножки опять обуты, и мы получаем букву «Н»! | 2 буквы «Н» |
|  | **Симка** - А знаете ли вы, что жизнь у нас, у фиксиков нелегкая! Фиксикам постоянно приходится прятаться! **Нолик -** Но зато, нас почти никто и никогда не видит! Мы замираем и становимся похожими на малюсенькие детали приборов.1. Игра «Фиксик, замри!»

Под активную музыку детям предлагается подвигаться. По очереди, Симка и Нолик дают команду «Замри» и побуждают занимать позы самые неожиданные и неустойчивые, щекочут ребят, дуют и всячески мешают устоять. Можно усложнять задание – предлагать замереть на правой ноге, на левой, на руке и ноге и т.д. | Буква «Ё» |
|  | **Нолик** –Каждому фиксику важно быть лучшим!**Симка** –Но и еще важно уметь помогать друг другу, тогда и механизмы будут работать слаженно!**Нолик** и чтобы у нас было лучше, шире, выше!1. Интерактив «Строим башню кто выше»

Из крупных цветных кубиков две команды строят башенки –у кого выше. Если обе башни одинаковые, нолик может подуть на каждую, если дети большие и не обидятся…Команда чья башня устояла, побеждает. |  |
|  | **Симка** – Как вы думаете темно или светло в каждом приборе?**Нолик** –я столько раз стукался, когда бродил внутри, точно знаю что там темнота!**Симка** -и ребята сейчас попробуют какого это –бродить в темноте!1. Интерактив «Что это?»

Каждому игроку предлагается достать из емкости предмет и отгадать что это (подбираются легко угадываемые настоящие –шурупчики, гайки, ключи, проводки…) |  |
|  | **Симка**  -Внутри каждого прибора –настоящий лабиринт из щестеренок и микросхем, проводков и лампочек. Вам интересно оказаться внутри приборов?**Нолик** –но там и легко заблудится!**Симка** –только не нашим уже опытным фиксикам –ребятам! 1. Игровое действо Прохождение лабиринта и поиск буквы

Среди шариков ищут букву «М» **Нолик** -Мы молодцы! | Буква «М»  |
|  | **Нолик -**Как-то фиксики и ДимДимыч рисовали открытку, помните?**Симка** -Не будем отступать от фиксиковых традиций и нарисуем открытку для именинника!!! Она будет, конечно не простой! А конструкторской разработкой «КирКирыч -8лет!»1. Игровое действо «Открытка для именинника»

Из кусочков аракала каждый ребенок вырезает фигурки для открытки и наклеивают на общий лист. Аниматоры корректируют работу, весело и позитивно комментируют совместное творчество, а потом вручают виновнику торжества. | Буква «И» |
|  | Загадки:1. Ночь. Но если захочу, Щелкну раз - и день включу.  (Выключатель)2. Кто приходит, кто уходит, Все ее за ручку водят.  (Дверь)Пройдет туда-сюда раз двести, Хотя весь день стоит на месте.  (Дверь)3. Стоит красивый сундучок, Его не тронешь - он молчок, Но стоит ручки повертеть, Он станет говорить и петь.  (Радио)4. Гуляю я и в дождь, и в зной, Характер у меня такой.  (Зонт)5. Мы, когда идем, стоим, А стоять умеем лежа, Даже если убежим, Мы не двигаемся тоже.  (Часы)6. Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, Больше греться не хочу, Крышка громко зазвенела:  "Пейте чай, вода скипела".  (Чайник)7. Через поле и лесок подается голосок. Он бежит по проводам, Скажешь здесь, а слышно там.  (Телефон)8. В нашей кухне целый год  Дед Мороз в шкафу живет.  (Холодильник)9. Четыре синих солнца у мамочки на кухне, Четыре синих солнца горели и потухли, Поспели щи, шипят блины, До завтра солнцы не нужны.  (Газовая плита)**Симка**- Осталось в честь именинника, спеть Гимн фиксиков и загадочный код будет точно открыт! **Слова песни:**До чего же фиксикиМаленького роста!Нам их и через очкиРазглядеть непросто.Они такая мелочь,Что их почти что нет А кто такие фиксики – Большой, большой секрет!Они чинят изнутриУтюги, моторы,Телефоны, MP3,Прочие приборы.Без них часы не ходят,Без них не светит свет. А кто такие фиксики – Большой, большой секрет!Я недавно их видал, –Не поймал лишь малость,Только папа мне сказал:«Брось ты, показалось».Поймать их невозможно,Нельзя напасть на след. А кто такие фиксики – Большой, большой секрет!Есть у них условный знак –Я узнал случайно –Нужно пальцы сделать так.Только это тайна.Они передают вамСвой пламенный привет, Но кто такие фиксики – Большой, большой секрет! | Буква «О» |
|  | **Симка** -Что будем желать сегодня имениннику?**Нолик** – Торт побольше!**Симка** – а еще, ребята?(перечисляют дети…) | Буква «Ж» |
|  | Сложение всех букв во фразу «С Днем рождения» |  |
|  | Сувениры всем детям и подарок виновнику торжества –что –то тематическое. |  |
|  | **Симк**а –Нолик, скажи пожалуйста, какие важные открытия ты сделал и чему научился?**Нолик** –Мы открыли секретный код фиксиков! **Симка** –Правильно! А еще –мы открыли новый механизм –называется «дружба» и пусть он никогда не ломается у именинника и его друзей! **Нолик** И в честь КирКирыча надо съесть огромный вкусный торт!**Тортик**(техническое сюрпризное зажжение свечи самим именинником???)**Симка** –Кирюша, с Днем рождения! До новых встреч, ведь ты помнишь, что фисики – повсюду!  |  |