**Тема:** «Накормим Петушка вкусным горохом»

**Программные задачи:**

Вызвать интерес к теме изображения, принятия ее детьми.

Содействовать появлению интереса к изобразительному материалу – гуашевым краскам.

Учить ритмично наносить точки, легким движением прикладывать пальчик к бумаге.

Вызвать и поддерживать чувство удовлетворения от процесса и результата деятельности.

Оборудование: игрушка – Петушок, ширма – домик, гуашь, салфетки, листы белой бумаги диаметром 10см.

**Предшествующая работа:**

Рассматривание иллюстраций петушка, чтение потешки «Петушок», перебирание гороха, пересыпание его.

**Методические приемы:**

* Вводная часть: д/и «Кто в домике живет?»
* Игровая мотивация «Горошек для Петушка»
* Показ, объяснение воспитателя.
* Самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь.
* П/и «Петушок»

**Ход занятия:**

- Ку-ка-ре-ку! (слышится из-за ширмы).

*Воспитатель:* «Кто, ребята, в домике живет?»

*Дети:* «Петушок»

*Воспитатель:* «Правильно, Петушок!»

Петушок, выгляни в окошко. (Не выглядывает)

Выгляни в окошко, дам тебе горошка. (Появляется игрушка Петушок)

*Петушок:* «Где горошек? Обманули! Не приду больше с вами играть.

*Воспитатель:* «Не сердись, Петушок.»

*Петушок:* «Хоть хлебными крошками угостите».

 *Воспитатель:* «Да мы вчера с ребятами все крошки птичкам отдали. Что делать?»

- На кухне варят вкусный гороховый суп, может и Петушку дадут? (Воспитатель идет на кухню, возвращается и говорит, что там нет горошка). - А я придумала, где нам горошек взять.

- В этой баночке у меня краска такого же цвета, как горох, - желтого. Я обмакну пальчик в краску и приложу к листочку. Вот горошина и покатилась, еще одна, и еще. Ой, сколько! Угощайся, Петушок!

*Петушок:* «Маловато будет! Еще хочу!»

*Воспитатель:* «Помогите, ребята! (Воспитатель дает детям листочки).

- И Ваня Петушка угостит, и у Даши на тарелку горошины покатились и др. Угощайся, Петушок! (Петушок ест и нахваливает.) А теперь пойдем ручки помоем, и Петушок с нами пойдет горлышко прополощет, а потом поиграет с нами.

П/и «Петушок».