Муниципальное образование Алапаевское

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому развитию детей

Методическая разработка

совместной образовательной деятельности

педагога и группы детей четвёртого года жизни

Тема: «Украсим рукавичку-домик"

Подготовила:

Богатырёва О. И.,

воспитатель

Верхняя Синячиха, 2014

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие (рисование)», «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Цель образовательной деятельности:** создание условий дляразвития детей к художественному творчеству посредством сказки.

***Образовательные задачи:***

- учить проводить кистью прямые линии, создавая простейший орнамент чередованием полос разного цвета;

- продолжать учить выполнять двигательные упражнения вслед за педагогом;

- закрепить знание детьми жёлтого и красного цветов.

***Развивающие задачи:***

- развивать интерес детей;

- развивать умение работать с красками, любоваться своей работой;

- развивать мелкую моторику;

- развивать умение отвечать на вопросы.

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать чувство сострадания;

- воспитывать у детей интерес к литературным текстам.

**Форма организации ОД:** групповая

**Планируемые результаты в виде целевых ориентиров:** ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; ребёнок умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, подвижен, владеет основными движениями; ребёнок проявляет любознательность.

**Материалы и оборудование:** мольберт, рукавица, картинки героев сказки на магнитах, рукавицы из бумаги красного и жёлтого цветов или с полосками такого же цвета, краски, кисти, салфетки, непроливайки, листы бумаги, вырезанные в виде рукавички.

**Предварительная работа:** просмотр и чтение сказки «Рукавичка», рассматривание иллюстраций по сказке.

**Содержание организованной деятельности детей и педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Этапы занятия,*  *время* | *Деятельность педагога* | *Деятельность детей* | *Педагогические методы, приемы, технические средства* |
| *1 этап,*  Создание игровой мотивации. | Здравствуйте ребята!  Собрались все дети в круг.  Я- твой друг и ты – мой друг.  Крепко за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся.  *(забегает в группу ребёнок, в руках у него рукавичка)*  - Ребята, чья рукавичка?  - Ничья?  Наша варежка осталась?  Без хозяйки. Вот беда!  Заблудилась, потерялась,  А вокруг неё зима.  Плачет наша рукавичка,  Мёрзнет, лёжа на снегу,  И мечтает, что хозяйка  Прибежит за ней в пургу. | Дети слушают.  Дети встают в круг, берутся за руки, улыбаются всем, друг другу.  Дети отвечают. | Словесный метод – беседа |
| *2 этап*  Создание проблемной ситуации | Ребята, из какой сказки эта рукавичка? А кто её потерял? Правильно, это рукавичка деда из сказки «Рукавичка» *(Воспитатель прикрепляет рукавичку на мольберт).*  Помните, потерял дед свою рукавичку, а когда нашёл, то в ней уже жили зверята. Назовите их. Кто первый поселился в рукавичке? Кто поселился после мышки? После лягушки? После зайца? После лисички? После волка? После кабана?  Правильно, в рукавичке поселились мышка, лягушка, зайка, лисичка, волк, кабан и медведь.  Дедушке надо вернуть рукавичку, но звери останутся в зимнюю пору без тёплого дома. Что нам делать?  Давайте вернём зверям их тёплый домик. Поможем зверятам? Тогда пройдите за столы. | Дети вспоминают и отвечают.  Дети перечисляют и помешают зверей в рукавичку.  Дети рассуждают | Словесный метод – беседа, диалог |
| *3 этап*  Основной  (рисование) | У меня одна рукавичка *(показывает рукавичку, вырезанную из бумаги белого цвета).* Какого она цвета?  Да, рукавичка не украшена. Прежде, чем начать её украшать, мы сделаем пальчиковую гимнастику.  Вяжет бабушка Лисица  Всем лисятам рукавицы:  Для лисёнка Саши,  Для лисёнка Маши,  Для лисёнка Коли,  Для лисички Оли,  А маленькие рукавички  Для Наташеньки-лисички.  У вас на столе лежат краски и кисточка. Скажите, какого цвета краска стоит на столе? Мы нарисуем на рукавичке разноцветные полосы. Возьмите кисточку в правую руку и проведите линию по воздуху. Посмотрите, как я украшаю рукавичку *(воспитатель напоминает детям, как пользоваться краской, кисточкой и салфеткой).* | Дети садятся за столы  Дети рассматривают, отвечают.  Дети повторяют и делают пальчиковую гимнастику  Дети отвечают  Дети повторяют  Дети смотрят и повторяют | Практическое  Игровой  Практическое индивидуальное задание |
| *Физкультминутка* | Давайте вспомним, как герои сказки рукавичку находили *(Кладёт в середине группы рукавичку).*  Первой прибежала мышка-поскребушка  Прискакала лягушка-попрыгушка  Прибежал зайчик-побегайчик.  А вот лисичка-сестричка бежит.  А вот волчок-серый бочок.  А вот и медведюшка-батюшка идёт.  Вот как много зверей поместилось в рукавичке. | Дети встают друг за другом.  Бег змейкой вслед за воспитателем с проговариванием звуков «пи-пи-пи»  Построение в круг. Рукавичка в центре. Дети на четвереньках ползут к рукавичке, приговаривая: «Ква-ква-ква».  Построение в круг. Дети прыгают на двух ногах к центру круга.  Бег по кругу.  Дети имитируют волка.  Дети имитируют ходьбу медведя.  Широко разводят руки. | Игровой |
| Основной (Игра «Найди варежку») | Ребята, подойдите к столу и скажите, сколько здесь вы видите рукавичек? Сколько рукавичек я взяла?  Найдите рукавичку красного цвета. Есть ли здесь рукавичка желтого цвета с красной полосой? Найдите её. | Дети подходят к столу  Дети отвечают «Много»  Дети отвечают «Одну рукавичку»  Дети выполняют задание. | Словесный метод - диалог |
| Рефлексия | Какую сказку мы сегодня вспомнили? Чем занимались? Теперь возьмите свои работы и покажите всем, какая у вас получилась рукавица. | Дети отвечают  Дети подходят к столам, и каждый берёт свою работу. | Словесный метод – диалог  Аналитический |
| Итоговый этап | Вот сколько разных украшенных рукавичек вы сделали для зверят. Теперь у каждого из них будет тёплый домик. Расскажите, какая зверюшка будет жить в вашем домике-рукавичке?  Ребята, скажите, что мне делать с этой рукавичкой, которую вы нашли?  Конечно, мы вернём дедушке, который потерял.  Мы благодарим вас за активную работу, за вашу помощь. | Дети слушают.  Дети отвечают.  Дети рассуждают | Словесный  Аналитический |