**Неделя, посвященная ко дню суверенитета Республики Башкортостан.**

**(В подготовительной группе)**

**Разработала воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад «5 с.Кандры**

**Хафизова Лиза Ирековна**

**Первый день.**

**Утро.**

**Рассмотреть одежду башкирских кукол: Айбулат и Айсылу**.

Продолжать знакомить с национальным костюмом башкирского народа.

**Дидактическая игра «Башкирская национальная одежда**».

Цель. Закрепить знания детей о башкирской национальной одежде, напомнить, что особенности костюма, одежды зависит от места жительства, деятельности и уклада жизни народа, вспомнить, почему так много украшении в женской одежде. Развивать интерес к национальной одежде.

**Башкирская игра «Курай**» - приобщать к культуре башкирского народа, желание играть в народные игры.

**2 половина дня.**

**Беседа с детьми «Мой край –Башкортостан»**

Цель. Уточнить у детей представления о родной стране, республике, в которой они живут, о труде, природе, богатстве республики.

Познакомить с городами республики Башкортостан.

Способствовать развитию любви ,интереса больше узнать о родном крае.

**Дидактическая игра «Собери карту Башкортостана»**

Цель. Закреплять знания детей о карте Башкортостана, составлять карту по образцу и по памяти, развивать внимание, зрительную память, воспитывать интерес к родному краю

**Второй день.**

**Утро.**

**Рассматривание альбома «Башкирские узоры»**

Продолжать знакомить с башкирской национальной культурой, выделять характерные для башкирского орнамента узоры, цвета и элементы.

Воспитывать интерес к культуре Башкортостана, к декоративно- прикладному искусству.

**Настольная игра «Составь узор по образцу»**

Способствовать развитию усидчивости, умения доводить начатое дело до конца.

**Башкирская игра «Юрта**» - способствовать развитию интереса к народным играм.

**Рисование. «Украсим ковер башкирским орнаментом»**

Программное содержание.

Продолжать знакомство с изделиями народных умельцев- ковром, их основой и орнаментами; ткачеством, продолжать учить рисовать элементы башкирского орнамента и располагать их согласно композиции, закрепляя полученные навыки способствовать развитию интереса и уважения к людям, создающих эти изделия, их труду, развивать творчество, фантазию.

**2 половина дня.**

**Дидактическая игра «Было – есть»**

Цель. Уточнить представления детей о жизни, труде, быте ладей в прошлом и настоящем, развивать интерес к истории, воспитывать желание узнать больше о жизни людей в прошлом.

**Беседа с детьми «Уфа – столица Республики Башкортостан**»- продолжать знакомить детей со столицей нашей республики, с достопримечательностями города, способствовать развитию гордости за свою республику.

**3 день. Утро.**

Рассматривание **книжки «Материальная культура башкирского народа»** - продолжать знакомить с бытом и культурой башкирского народа.

**Разучить башкирскую игру «Пчёлка»**

Продолжать знакомить с башкирскими играми, выполнять игровые действия.

Внести в группу книгу **«Башкирские народные сказки**» - продолжать знакомить с народным творчеством. Чтение сказки по желанию детей.

**Прогулка.**

**Экскурсия по улицам нашего посёлка.**

Продолжать знакомить с названиями улиц, достопримечательностями села, воспитывать любовь к своей малой Родине, гордость за неё.

**2 половина дня.**

Рассматривание **государственных символик Башкортостана: герб, флаг** республики Башкортостан. Развивать общее представление о значении цветов, эмблемы цветка курая. Познакомить с авторами .

**Слушание гимна**. Вспомнить, где мы слышим гимн и как нужно его слушать.

**Дидактическая игра. «Кто быстрее составит флаг Республики Башкортостан»**

Закрепить знания детей о государственных символиках Башкортостана, составлять целое из частей, развивать внимание , память ,воспитывать патриотические чувства.

**Пластилинография. «Башкирская посуда»**

Цель. Продолжать знакомить с башкирским орнаментом, способствовать развитию творчества, фантазии., отражать свои впечатления в художественно – творческой деятельности, используя нетрадиционную технику изображения - рисование пластилином, поощрять инициативу и самостоятельность.

**4 день. Утро**.

Беседа с детьми **«Люди, каких национальностей проживают в нашей республике»**

Познакомить с людьми разных национальностей. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

**Рассматривание книги «Хоровод народов Башкортостана»**

Продолжать знакомить с декоративно- прикладным искусством, способствовать развитию умения видеть красоту.

**Аппликация. «Расписываем башкирский ковёр»**

Цель. Украшать элементами башкирского орнамента ковёр, используя разные приёмы вырезания, продолжать учить силуэтному вырезанию, развивать выносливость руки, наблюдательность, чувство цвета, продолжать воспитывать уважение к труду мастеров народного искусства.

**2 половина дня .**

**Дидактическая игра «Узнай и назови музыкальный инструмент»**

Цель. Способствовать развитию умения по внешнему виду и по звучанию определять и различать музыкальные инструменты разных народов. Развивать зрительную и слуховую память. Воспитывать интерес к культуре разных народов**.**

**Чтение художественной литературы.**

**Чтение С.Злобина «Салават»**

Цель. Продолжать знакомить с национальным героем. Воспитывать интерес к произведениям башкирских писателей.

**5 день. Утро.**

**Беседа с детьми «Башкирская народная кухня**»

Продолжать знакомить с башкирскими национальными блюдами. Рассматривание иллюстрации .

**Дидактическая игра «Узнай и назови блюда»**

Способствовать развитию умения по внешнему виду различать национальные блюда. Расширять словарный запас у детей.

**Экскурсия с детьми в мини – музей детского сада –** продолжать знакомить с бытом и культурой башкирского народа, обычаями и традициями.

**Башкирская игра «Юрта»**

способствовать развитию желания играть в народные игры.

**Лепка. «Лепка мишки с бочонком меда»**

Цель. Слепить башкирский сувенир с натуры, передавая его характерные особенности ,выбирая нужный способ лепки, умело пользоваться стекой для передачи фактуры и украшения бочонка, воспитывать наблюдательность, самостоятельность, чувство гордости за свой край и народ, развивать глазомер, мелкие мышцы рук.

**2 половина дня.**

**Развлечение ко дню Республики Башкортостан.**

**«Мой родной Башкортостан»**

**Подвижные игры на прогулке: Медный пень**

Играющие парами располагаются по кругу. Дети, изображающие медные пни, сидят на стульях. Дети-хозяева становятся за стульями.

На башкирскую народную мелодию водящий- покупатель двигается по кругу переменным шагом, смотрит внимательно на детей, сидя­щих на стульях, как бы выбирая себе пень. С окончанием музыки останавливается около пары и спрашивает у хозяина:

Я хочу и вас спросить,

Можно ль мне ваш пень купить?

Хозяин отвечает:

Коль джигит ты удалой.

Медный пень тот будет твой.

После этих слов хозяин и покупатель вы­ходит за круг, встают за выбранным пнем друг к другу спиной и на слова: «Раз, два, три беги!» — разбегаются в разные сто­роны. Добежавший первым встает за медным и нем.

Правила игры. Бежать только по сигналу. Победитель становится хозяином.

**Липкие пеньки (Йэбешкэк букэндэр)**

Три-четыре игрока садятся на корточки как можно дальше друг от друга. Они изображают липкие пеньки. Остальные играющие бегают по площадке, стараясь не подходить близко к пенькам. Пенечки должны постараться коснуться пробегающих мимо детей. Осаленные становятся пеньками.

*Правила игры.*Пеньки не должны вставать с мест.

**Работа с родителями .**

* Консультация для родителей: «Воспитание личности на основе традиций и культурного наследия башкирского народа»
* Дополнить уголок патриотического воспитания.