**ГБОУ детский сад комбинированного вида №589 ВАО**

**Конспект проведения прогулки**

***«Мороз и солнце – день чудесный!»***

 **в средней группе**



Подготовила: воспитатель группы № 3

 Сасова Н.Ш.

Москва, 2011

 **Тема: «Мороз и солнце – день чудесный!»**

**Цель** - продолжать формировать у детей представление о зиме.

***Ход прогулки:***

♦ ***Загадки.***

< Что за шарик золотой

По небу катается,

По небу катается,

Людям улыбается?

*(Солнце)*

< Хлопья белые летят,
Тихо падают, кружат.
Стало всё кругом бело.
Чем дорожки замело? *(Снег)*

♦ ***Наблюдение:***

В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа *(кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое)*. Отметить, какое солнце *(тусклое, яркое, закрытое тучами)*. Вспомнить, какое оно было вчера. Обратить внимание детей на то, что зимой солнце не греет, не поднимается высоко, путь его становится короче. Сделать выводы, что солнце все позже восходит и все раньше заходит, из-за этого уменьшается день. В январе день заметно увеличивается, но становится все холоднее.

♦***Стихи по теме:***

Мороз и солнце —

День чудесный.

Под голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит.

(А.С. Пушкин)

♦  ***П/и «Поймай хвост»****.*

 Цель - научить бегу в колонне, держась правой рукой за плечо впереди стоящего.

Ход игры: Дети встают колонной. «Голова» пытается поймать «хвост».

♦ ***Труд :*** *расчистить дорожку от снега; подгрести снег к стволу тополя.*

♦ ***Д/и «Что сначала, что потом»*** — дети называют по порядку времена года. Цель - закрепить знания детей о временах года.

♦ ***Упражнение на развитие мелкой моторики рук*** «Составить узор из цветных льдинок».

♦***Д/и «Кто больше знает слов?»*** — воспитатель предлагает детям осмотреться и назвать предметы на звук [в]. Цель - найти слова со звуком [в] в начале слова.

♦ ***Индивидуальные физические упражнения*** *: бег с подскоками, метание снежка в цель левой и правой руками.*

♦ ***Постройка корабля*** *(продолжать возводить стенки ,украшение корабля).*

♦***Ходьба по ограниченной поверхности****: («большой» лабиринт, «улитка»- все постройки из снега ).*

♦ ***Самостоятельная игровая деятельность детей***

Цель: поощрять детей в использовании снежных построек в с/р игре «Путешествие на корабле».

♦ ***П/и «Салочки-выручалочки»****.* Цель - приучить быстро бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом.

Ход игры:

Салочка нас не догонит,

Салочке нас не поймать.

Мы умеем быстро бегать

И друг друга выручать.

Дети с последними словами убегают. Тот, кого осалили, должен остановиться.

Уход детей в группу.