ЧУДО - КАПЕЛЬКА

 Музыкальная сказка о нотах

 (для детей подготовительной группы)

Задачи:

1. продолжать знакомить детей старшего дошкольного возраста с нотной грамотой;
2. формировать умение создавать свой индивидуальный образ в инсценировке сказки;
3. Развивать творческие способности в танцах – миниатюрах.

Участники:

Ведущая – взрослый

Веселые человечки – два ребенка

Ноты – дети

Весна – девочка

Ветер Ветрович – ребенок

Ручеек – девочка

Соловей – ребенок

Королева Музыки – музыкальный руководитель

* Звучит музыка Майкапара «Росинки»

(выходят два мальчика)

Ведущая

А вы кто?

Оба вместе

Мы – веселые человечки!

Первый ребенок

Я – Чик!

Второй

А я – Брик!

Вместе

Ростом мы не велики,

Веселим друг друга мы!

* Танец- игра «Чик и Брик!»

Ведущая

 Откуда вы, веселые человечки?

Оба

Получите приглашение!

Ведущая

«Приглашаю вас к себе в гости, в Музыкальный дворец!

 Королева Музыки»

* Отправляются под спокойную музыку идут змейкой
* речевая игра «Тропинка»
* Стих о весне (читает ребенок)
* Русская народная закличка о весне (сопровождают текст ритмическими движениями)
* Ведущая

К нам идет она с цветами,

В ярком, пестром сарафане.

И румяна, и ясна,

А зовут её …

Дети

Весна!

(выходит девочка – Весна)

Весна

Я – Весна – красна,

Вам тепло принесла!

* Хоровод «Весна – красна» - фонограмма

(дети приглашают ее пойти в гости )

* Звучит фонограмма «Колокольные перезвоны

Ведущая

Ребята, мы торопились во дворец, в гости. Послушайте, какая здесь тишина, что-то случилось…

Ведущая В музыкальном дворце живут нотки, семь сестер. У каждой нотки как у людей, свое имя.

 Звали их – До. Ре. Ми. Фа, Соль, Ля, Си!

(нотки выходят друг за другом, кланяются в реверансе) Все они были такие миленькие (и-их!), кругленькие (У-у-у!) да голосистые (о-ля-ля!)

 …и похожи они друг на друга как 7 капель воды.

Голоса у них были чистые и прозрачные, только однажды злой волшебник заколдовал их. С тех пор они перестали слышать музыку и петь. Услышат нотки музыку и поют каждая свою песню.

(ноты одновременно начинают петь: До-до-до, ре-е, ре-е, ре-е, ми-и-и-и и т.д. Получается шум.)

Нотка «ля» Подождите, у нас не начнется праздник во дворце, попробуем спеть одну мелодию все вместе! Может песня получится веселее?

(поют по-своему)

Ведущая

Милые сестренки От вашей песни один только шум?! – а песни нет!

Расстроились нотки и замолчали (поворачиваются обиженно спиной к зрителям)

Ведущая

 Внезапно появился «Ветерок Ветрович»

* Звучит фонограмма «Вой ветра» - «Звуки природы»

( ребенок – ветер летит, завывая, обегая и разворачивая каждую нотку)

* Танец – миниатюра «Ветерок и нотки»( по принципу «зеркало»)авторская разработка

Нотки (хором)

Ветерок Ветрович! (2 раза)Научи нас петь!

Ветерок

 А вы завывайте как я и научитесь!

* Фонопедическое упражнение «Уроки Ветра Ветровича» (меняют интонацию голоса по жесту)
* Нотки поднимают шум

Ветерок

 От вас такой шум, даже уши заложило.

Еще заболеешь тут с вами. Ну вас! (машет рукой и улетает)

Ведущая

 Обиделся Ветерок Ветрович и улетел,непопрощавшись… расстроились нотки.

(собираются в кружок)

Нотки (хором)

Кто нас теперь петь научит?

Ведущая

Вдруг вдалеке раздался чистый стеклянный голосок. Догадались? Это ручей за холмом поет.

* Танцевальная импровизация «Ручеек» (музыка по выбору музыкального руководителя)

Ведущая

 Подбежали нотки к ручью.

Нотки

Ручеек- ручеек! Научи нас петь, ты так ласково поешь!

Ручеек

А вы пойте вместе со мной и научитесь!

* Ритмодекламация «Весна»
* Нотки поют невпопад, Ручей хватается за голову

Ручеек

Замолчите! Уходите! Ужас! Вы так всю рыбу в воде испугаете!(убегает)

Ведущая

Замолчали нотки. Сильнее прежнего приуныли. Ноты

Неужели не будет праздника?

Ведущая

Решили другого учителя поискать.

* ф/г – спокойная музыка

Ведущая

Идут они, идут… Слышат (показывают) Смотрят… высоко в ветвях, на дереве кто-то поет так заливисто и красиво, что нотки остановились и заслушались.

* Песня Соловья

Нотки (радостно)

Это Соловей! Соловей! Соловей, научи нас петь!

Соловей

Слушайте и повторяйте за мной!

* Голосовй оркестр (фью-ю, фью-ить, фить-фить)

(нотки, перестраиваясь полукругом, поют хором свою песню)

Соловей

Это невозможно слушать!

Ведущая

Захлопал Соловей от возмущения крыльями, взвился в небо, только его и видели…

Нотки

 Никогда нам петь не научиться!

Ведущая

Побрели они по дороге, не дошли и десяти шагов как увидели Дворец! (открывается занавес)

* Звучат звуки фанфар (выходит королева Музыки)

Королева Музыки

Что случилось мои маленькие друзья? Почему вы такие грустные? (ответы) Сегодня во дворце праздник! Я жду гостей!

 Не расстраивайтесь! Я вам помогу! С помощью волшебных музыкальных жестов я вас расколдую и научу вас петь!

* Музыкальная игра И. Галянт «Гамма»

Королева

Мои волшебные капельки помогут сотворить чудо и разбудить ваши голоса. (каждой нотке надевает на грудь волшебную капельку)

(ноты благодарят Королеву Музыки) Колдовство колдуна рухнуло!

Королева Музыки

Я очень рада, что смогла вам помочь! Чтоб выучиться пению, иметь нужно терпение. И, конечно, без сомнения Вам поможет весеннее настроение!

* Исполняют все дети «Песню о весне» - фонограмма
* Представление участников