Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Черлакский детский сад №9».

 НОД

 ПО НЕТРАДИЦИОННОМУ РИСОВАНИЮ

 «Сказка о глупом мышонке»

(старший возраст логопедическая группа)

Воспитатель: Сердюкова Е.В.

 Черлак-2008

**Программные задачи**: Развивать интерес к художественной литературе.

Формировать эмоциональное отношение к прочитанному, к поступкам героев. Дифференциация домашних и диких животных в словесной игре « Кто дикий, кто домашний ». Продолжать отрабатывать правильное закрашивание предметов (в одном направлении). Познакомить детей с новыми способами работы гуашью, тушью (акватуши). Воспитывать способность сочувствовать и сопереживать, заботиться о других.

**Ход занятия**

**Дети стоят в кругу.**

В-ль: Ребята, сейчас мы поиграем в игру «Кто домашний, а кто дикий», если я назову домашнее животное вы произносите звук «о», а если дикое звук «а», если не то, не другое молчите.

Корова, заяц, жаба, лошадь, лиса, свинья, щука, кошка, волк, утка, медведь, курица.

В-ль: Молодцы ребята. Я хочу вам рассказать одну историю, которая произошла с одним глупым мышонком. Написал эту историю Самуил Яковлевич Маршак, называется она «Сказка о глупом мышонке».

В-ль: Читает сказку, используя теневой театр.

 **Дети сидят на стульях.**

Вопросы: Как заканчивается сказка? (хорошо или плохо, радостно или грустно, весело или печально).

Какой мышонок был по характеру? (капризный, недовольный, непослушный, глупый).

А гости которые приходили к нему? (заботливые, добрые, щедрые).

Куда же подевался мышонок?? (рассуждения детей).

В-ль: Да ребята он спрятался, а спрятался в нашей группе. Давайте найдем его. (Дети находят мышонка-игрушку).

В-ль: Ребята мышонок сожалеет, что был таким не послушным. Он хочет исправиться и извиниться за свое поведение. Как нам помочь ему встретиться с гостями, которые приходили к нему? ( Нарисовать).

**Дети встают в полукруг.**

 Игра «Чудесный мешочек».

В-ль: Вот у меня чудесный мешочек с шаблонами гостей, кто кого достанет тот того и будет рисовать.

Дети садятся за столы обводить шаблоны. Раскрашивают гуашью. Мышонок благодарит детей и предлагает поиграть в игру «Прятки». Дети закрашивают животных черной тушью. Пока сохнет краска. Мышонок предлагает детям поиграть в игру «Угадай по голосу», (используется аудиозапись с голосами животных). Дети промывают рисунки в большом количестве воды и находят животных.

**Подводиться итог занятия.**