**Сценарий сказки на новый лад «Бременские музыканты»**

**Сказочница:**

 Здравствуйте, ребята!

Мальчишки и девчата!

Большие и маленькие,

Взрослые и старенькие!

Сказку слушать вы хотите?

Ну, все глаза глядите!

На сцене впервые

Артисты такие!

Все они таланты,

А сказка наша Бременские музыканты!

Сцена 1

Автор. Жил да был один осёл,

Стал он нынче не весёл.

Жизнь свою всю – он пахал,

По хозяйству помогал,

Каждый день что-то возил,

Постарел, тем хозяина

И разозлил.

**слова** Ослика

у меня хозяин злой

Не вернусь к нему домой! И-а, и-а!

Музыкантом хочу стать

В город Бремен буду путь держать.

Автор. И отправился Осёл.

Шёл он, шёл…

А по дороге Пса нашёл.

Осёл. Что ж такой ты, хмурый, друг,

Может, одолел тебя недуг?

**Слова** Пёсика

Я старый, умный, добрый пёс.

Еле от хозяина ноги унёс.

Он меня хотел застрелить,

Я ему не буду служить. Гав-гав!

Осёл. А пойдём со мной в город Бремен, будем там уличными музыкантами.

Автор. Шли они, шли. По дороге Кошку нашли.

Пёс и Осёл. Что ж ты хмурая подруга,

Может в жизни стало худо?

Слова Кошечки

Мышек ловить я уже не могу,

Старая кошка, на печке лежу.

Хозяйка хотела меня утопить,

Вот, убежала, я хочу жить! Мяу!

Осёл. А пойдём с нами в город Бремен, будем там уличными музыкантами.

Автор. Шли они, шли, по дороге Петушка нашли.

Осёл. Что ж такой ты хмурый друг,

Может одолел тебя недуг?

Песенка Петушка

Ку-ка-ре-ку! на заборе сижу!

Ку-ка-ре-ку! всех утром бужу!

Только вот солнца мне не видать-

Завтра к столу хотят меня подать.

Пёс, Осёл и Кошка. А пойдем с нами в город Бремен, будем там уличными музыкантами.

«Песня друзёй» из м/ф «Бременские музыканты»

Автор. Целый день друзья шагали.

Ночь пришла, они устали.

Только спать решили лечь,

А Петух кричит им весть.

Петух. Вижу, вижу огонёк.

Путь совсем уж не далёк.

Поспешим туда друзья,

Видно, ждёт нас там еда.

Сцена 2

Открывается занавес

«Танец разбойников» из м/ф «Бременские музыканты» - «Бяки-буки»

Появления Трубодура.

**Трубадур:**

А я Трубадур,

Ну, будем знакомы!

Иду к королю

Я во дворец.

Хочу выступать,

 Я тоже певец!

Раз я молодец,

Вы тоже таланты,

Пойдёмте со мной!

Будем *(все хором)*

Бременские Музыканты!

**Сказочница:**

Ночь прошла, а музыканты

Наши славные таланты

Сидя в грусти и печали,

Так в лесу и ночевали!

Утром же Король – отец

Стал свой объезжать дворец.

Взяв с собою всю охрану

Он поехал утром рано! *(сказочница уходит)*

*(Под песню «Ох рано встаёт охрана» Король с охраной обходят круг, им навстречу выбегают разбойники с Атаманшей. Танец разбойников вокруг Короля, они обвязывают Короля и охранников верёвкой, привязывают к дереву,*

*(После песни Разбойники уходят, под грустную музыку идут по лесу Бременские музыканты. Король увидел их, кричит им издалека)*

**Король:**

Артисты! Скорее ко мне вы бегите!

Спасите, меня вы быстрей развяжите!

В моём же лесу меня обокрали.

Разбойники злые верёвкой связали!

*(Трубадур с музыкантами подходит, развязывает Короля и охрану.)*

**Трубадур:**

Поможем, конечно,

Отчего не помочь?

Как поживает

Королевская дочь?

**Король:**

Плохо! Грустит по тебе, удалец…

Пойдём, музыканты, ко мне, во дворец!

 *(Под музыку все радостно уходят. Заходит Принцесса, смотрит в окно, слышит знакомую музыку Бременских музыкантов, удивляется и радуется)*

**Принцесса:**

Что я вижу? Это чудо!

Трубадур взялся откуда?

Неужели он вернулся?

Мне помахал *(машет ему в ответ)* И улыбнулся!

*(Принцесса волнуется, мечется по залу)*

*(Заходят Король, трубадур, чуть сзади звери, возле двери остаётся охрана)*

**Король:**

Дочка, Трубадур – Спаситель мой!

Я привёл его с собой.

**Принцесса:**

Да! Сбылась мечта моя!

Буду веселиться я!

Общий танец трубодур и принцесса

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  **Самоанализ**Театрализованной постановки сказки на новый лад  «Бременские музыканты»**Программное содержание**: Создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. Развивать способность, свободно и раскрепощено держатся при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации.Задачи:1.    Учить детей узнавать героев по характерным признакам.2.    Совершенствовать умение детей передавать образы героев сказки.3.    Развивать у детей память.4.    Формировать дружеские взаимоотношения. **Действующие лица:** СказочницаКорольПринцессаТрубодурОсёлСобака    КошкаПетухРазбойникиОхрана **Предварительная работа:** Чтение сказки, просмотр мультфильма «Бременские музыканты», выучивание стихов ,песен, танцев, приготовления атрибутов, подбор музыки совместно с музыкальным руководителем , изготовления афиши, приглашений, и т.д. |

**Атрибуты**:

оформление зала для сказки : домик для разбойников, имитация леса, костюмы сказочных персонажей, музыкальное сопровождение

**Работа с родителями:** Совместно с родителями были приготовлены костюмы, атрибуты( карты для разбойников, шлемы, кольчуги для стажи).