**Сценарий турнира способностей для детей дошкольного возраста «РостОК»**

23.04.2013

Праздник в стиле средневековья

**Тема праздника:** спасти королевство, вернуть корону путем выполнения заданий.

**Персонажи:** Ведущий, Король, Королева, Фея

Начало.

**Ведущий:** ребята, мы с вами попали в гости к королю с королевой. Но смотрите, они чем-то расстроены, что-то ищут. Давайте посмотрим вместе, что случилось.

У короля с королевой пропала корона. Они ищут ее, переговариваются, заглядывают под трон, оглядывают все вокруг.

**Король:** Куда же подевалась корона?

**Королева:** Я тоже нигде ее не вижу, что же делать?

Заходит придворная фея

**Фея:** Ваше величество, ваше величество!!!!!

**Королева:** Что случилось?

**Фея:** Ваше величество, я знаю, знаю куда делась корона!

**Король:** Расскажи нам пожалуйста!

**Фея:** Корону украл злой тролль! Наше королевство в опасности!!! Без короны не представляется возможным управление королевством! Корону нужно срочно вернуть!

**Королева:** И как же нам это сделать?

**Король:** Сколько заплатить троллю?

**Фея:** Для того, чтобы вернуть корону нам надо найти 6 помощников и провести турнир, тролль оставил все задания для него . Если они сделают все правильно, то корона вернется в королевство, и мы будем спасены!

**Король, Королева:** Спасибо, фея! Ребята, вы же нам поможете вернуть корону?

Играет музыка

**Король:** Объявляю начало турнира! Просьба подданным занять места для выполнения заданий

Ведущий помогает детям сесть на места и раздает задания.

Физ. минутки в перерывах между выполнениями заданий. Участвуют все персонажи и дети.

1. «У оленя дом большой»

Играющие говорят и показывают следующее:   
  
У оленя дом большой (поднимают скрещенные руки над головой, изображая рога оленя).   
Он глядит в свое окошко (имитируют окошечко).   
Заяц по лесу бежит (изображают бег зайца на месте).   
В дверь к нему стучит (стучат в дверь).   
- Тук, тук, дверь открой (тянут на себя ручку воображаемой двери).   
Там в лесу охотник злой (показывают указательными пальцами назад, затем имитируют ружье).   
- Зайка, зайка забегай (делают приглашающий жест).   
- Лапу мне давай (сцепляют руки в замок).

Когда ребята запоминают слова, они произносят их и делают движения в более быстром темпе.

1. Игры с мячом
2. Я мартышка
3. Если нравится тебе, то делай так
4. Мишки и зайчик
5. **Зайцы.**

Скачут, скачут во лесочке

Зайцы – серые клубочки

*Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки.*

Прыг – скок, прыг – скок –

Встал зайчонок на пенек

## *Прыжки вперед – назад*

Всех построил по порядку, стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте.

Два! Руками машут вместе.

Три! Присели, дружно встали.

Все за ушком почесали.

На четыре потянулись.

Пять! Прогнулись и нагнулись.

Шесть! Все встали снова в ряд,

Зашагали как отряд.

Дети закончили выполнение заданий. Ведущий собирает задания.

**Ведущий:** Вы молодцы, помогли нам!

**Фея:** Ой, смотрите, корона появилась!!!

**Королева:** Спасибо, ребята! Вы помогли спасти королевство!

**Король:** Я объявляю торжественное закрытие турнира! (Фанфары) Верные подданные, сейчас мы наградим вас за участие в турнире!

Тожественное вручение дипломов и призов.