Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №26 компенсирующего вида Пушкинского района города Санкт-Петербурга

Музыкальный досуг

для старшего дошкольного возраста

"Как Гусля Незнайку музыке учил"

подготовила

музыкальный руководитель

Зацепина Елена Владимировна

Санкт-Петербуг

2013 г.

**Цели:**

- Формирование познавательного интереса к музыкальным инструментам;

- Обогащение духовной культуры ребёнка.

**Задачи:**

Образовательные:

- Обучать основным техниками игре на музыкальных инструментах;

- Закрепить приобретённые ранее знания о музыкальных инструментах;

- Познакомить с новыми музыкальными инструментами, их выразительными

возможностями;

- Закрепить названия музыкальных инструментов.

Развивающие:

- Развитие музыкальных способностей детей в процессе слушания музыки, пения, игры на музыкальных инструментах;

- Развитие творческого воображения;

- Развитие тонкости и чуткости тембрового слуха, чувства ритма;

- Создание условий для эмоционального раскрепощения детей.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях чувство радости и удовлетворения от процесса беседы о

музыкальных инструментах и игре на них.

**Материал и оборудование:**

- Бубны с лентами - для итальянок;

- Лошадки на палочках - для ковбоев;

- Маракасы - для мексиканок;

- Салютики;

- Костюмы:

а) итальянок;

б) смокинги и шляпы;

в) восточной красавицы;

г) ковбоев;

д) мексиканок;

е) мушкетёров;

ё) русские сарафаны и кокошники;

- Экран с изображением стран мира.

**Программное содержание:**

- Игра-Песня "Сыграем и споём", слова и музыка И.Г. Смирновой;

- Игра "Собери музыкальный инструмент из разрезных картинок";

- Игра "Построй музыкальный инструмент" (его геометрическую форму);

- Игра "Узнай инструмент по звучанию";

- Загадки о музыкальных инструментах;

- Игра "Кто скорей ударит в бубен" музыка Л. Шварц;

- Оркестр шумовых музыкальных инструментов музыка - русская народная.

**Праздник музыки «Как Гусля Незнайку музыке учил»**

Ведущая: Дорогие ребята! Сегодня у нас праздник музыки.

Все на свете люди знают,

Звуки разные бывают:

Будем слушать, им внимать

И чувствовать, переживать.

А чтобы было веселей к нам собирался прийти знаменитый музыкант Гусля.

(Под музыку входит Гусля)

Гусля: Ноты мне давно знакомы,

Я умею петь, играть.

А сегодня мне хотелось

Вашим дирижёром стать!

Дети, вы меня узнали?

Гуслею меня назвали.

Знайка: Гусля, милый музыкант,

У тебя большой талант.

С нами вместе поиграй,

Ребятишек развлекай.

Игра «Сыграем и споём»(Колокольчик 44)

(Под музыку выбегает Незнайка)

Незнайка: Привет! Меня зовут Незнайка, от меня вам балалайка.

Незнайка: Гусля! Научите и меня играть. Я тоже хочу быть музыкантом.

Гусля: Учись, на чём ты хочешь играть?

Незнайка: А на чём легче всего выучиться?

Гусля: На балалайке.

Незнайка: Ну, давай попробую. /Незнайка бренчит на балалайке/.

Незнайка: Нет, балалайка слишком тихо играет. Дай что-нибудь другое, погромче.

Гусля: Вот тебе труба. /Незнайка дует в трубу/.

Незнайка: Какой хороший инструмент, громко играет.

Гусля: Ну, учись на трубе, если тебе нравится.

Незнайка: А зачем мне учиться? Я и так умею.

Гусля: Да нет, ты ещё не умеешь.

Незнайка: Умею, умею. Вот послушай. (Дует в трубу)

Гусля: Ты просто трубишь, а не играешь.

Незнайка: Как не играю? Очень даже хорошо играю, громко.

Гусля: Эх ты. Тут дело не в том. чтобы громко было. Надо, чтобы красиво было.

Незнайка: Научи меня Гусля, чтобы было красиво.

Гусля : Конечно научу, а ребята помогут. Правда, ребята? (ДА)

Но сначала давай отремонтируем инструменты, которые ты разломал.

Игра «Собери инструмент»

Гусля: Изготовление музыкальных инструментов продолжается.

Игра «Построй музыкальный инструмент»

(Дети бегают, после музыки изображают музыкальный инструмент. Круг – бубен, треугольник, балалайка, дудочка).

Гусля: А теперь вы посидите, какой инструмент звучит назовите.

Игра «Узнай инструмент по звучанию» (Инструменты за ширмой)

Гусля: Колокольчик зазвонил,

Он загадки сочинил.

Дили - дон, дили- дон.

Раздаёт загадки он.

Загадки о музыкальных инструментах:

1 Я не синенький цветок,

Имею тонкий голосок.

В оркестре я звеню, звеню

И никогда не устаю. (Колокольчик)

2 Тоненькая палочка,

Дырочки в рядок,

Песенку сыграет

В поле пастушок. (Дудочка)

3 У неё вся душа на распашку,

И хоть пуговки есть –не рубашка,

Не индюшка, а надувается,

И не птица, а заливается. (Гармошка)

4 Три струны, а звук какой!

С переливами, живой,

Узнаю его в момент-

Самый русский инструмент. ( Балалайка)

5 Инструмент в игре не труден,

Мы стучим в весёлый (Бубен)

Незнайка: Поиграем в бубен вместе,

Будет очень интересно.

«Игра с бубном»

Гусля: А теперь по барабану

Будем громко ударять.

Незнайка: И для этого в команды

Предлагаем всем вам встать.

Игра «Кто скорей ударит в бубен»

Гусля: Как оркестр заиграет,

Всех вокруг он потешает.

Оркестр «Русские народные мелодии»

Незнайка: Спасибо тебе, Гусля, и вам ,ребята, что рассказали мне про

музыкальные инструменты и научили на них играть.

Гусля: Пожалуйста, Незнайка, А чтобы ты с музыкой не расставался, я подарю

тебе вот эту гармошку.

Незнайка: Спасибо, я буду учиться играть.

Гусля: А нашим ребятам тоже подарим инструменты.

(Гусля и Незнайка дарят инструменты в группы).

Гусля и Незнайка: А теперь нам пора с вами прощаться и в свою сказку

возвращаться.

**Список использованной литературы:**

1. Буренина А. Музыкальная палитра №3. - СПб.: ООО Редакция журнала

"Музыкальная палитра", 2006;

2. Буренина А. Музыкальная палитра №3 - СПб.: ООО Редакция журнала

"Музыкальная палитра", 2011;

3. Бакланова Т.И. Музыка для детей, Музыкальные инструменты и основы

пения - Москва.: ООО "Издательство Астрель", 2009;

4. Смирнова И. Колокольчик №44. - СПб.: Санкт-Петербург-148, а/я-45, 2010;

5. Вихарева Г.Ф. Споём, попляшем, поиграем, песенки-игры для малышей -

СПб.: Редакция журнала "Музыкальная палитра", 2011;

6. Кутузова И.А., Кудрявцева А.А. Музыкальный калейдоскоп - Москва.: ИИП,

2002.

**Используемый материал:**

1. Шумовые музыкальные инструменты;

2. Разрезные картинки с изображением музыкальных инструментов;

**Оборудование:**

1. Костюмы Незнайки и Гусли.