**Конспект непосредственно образовательной деятельности по теме:**

**«Машины - помощники»**

**(для детей младшего дошкольного возраста)**

**Цель**: Познакомить детей с видом транспорта (наземный); различать основные части транспорта; уметь дифференцировать транспорт по назначению.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с понятием «транспорт», его видом, учить различать

 основные части транспорта (кабина, кузов, колеса и т. д.)

2. Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за транспортом;

3. Развивать умение общаться: со взрослыми (воспитатель, родитель), отвечать на

 вопросы, вести диалог; со сверстниками, в процессе игровой деятельности;

4. Развивать познавательную активность, мышление, воображение,

 коммуникативные навыки;

5. Совершенствовать навыки и умения в изобразительной деятельности детей

 (аппликация); конструктивной (постройка по образцу)

6. Воспитывать наблюдательность.

 **Методы и приёмы, формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **вид детской деятельности** | **формы и методы организации совместной деятельности** |
| игровая | * приветствие

 «В нашей группе, В нашей группе…»* пальчиковая игра «Важные помощники»
* обыгрывание постройки гаража для легковых автомобилей
* мало – подв. игра «Перевези груз»
* с/ролевая игра «Шофёр»
 |
| музыкальная | * прослушивание фонограммы со звуками улицы (шум машин)
* пропевание песенки «Машины»
 |
| двигательная | * мало – подв. игра «Перевези груз»
 |
| конструктивная | * конструирование гаража для легкового транспорта, по образцу
 |
| изобразительная  | * аппликация «Грузовик»
 |
| коммуникативная | * ситуативный разговор «Виды транспорта»
* разговоры с детьми по их интересам (утренний сбор)
* свободное общение взрослого с детьми
 |

**Словарная работа: кондуктор, шофёр, кабина, кузов,** пассажир, транспорт.

**Материалы и оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утренний сбор** | Фишки, иллюстрации: транспорт (грузовой, легковой), сезонные изменения в природе, кукла Маша |
| **Центр искусства** | Раздаточный материал (квадрат, круг), клей, бумажные салфетки, наглядный образец, незаконченная картина «Улица города» |
| **Центр строительства** | **Наглядный образец постройки, деревянный конструктор, машинки для обыгрывания** |
| **Центр сюжетно – ролевой игры** | **Руль, кепка, сумка кондуктора, билетики, монеты** |

**Предварительная работа:**

**Взаимодействие с детьми**

Чтение художественной литературы: Берестов В. «Про машины»; Дорохов А, «Пассажир»; А. Барто Стихи детям, Михалков С. «Моя улица». Загадывание загадок о транспорте.

Дидактические игры

«Виды транспорта» (разрезные картинки) «Цветные автомобили»

«Домино» (транспорт)

Подвижные игры

«Птицы и автомобиль», «Цветные автомобили»

**Взаимодействие с родителями**

Письмо родителям по теме: «Транспорт». Консультация «Посмотри направо – посмотри налево», «Внимание – дорога! ». Альбом «Виды транспорта», коллаж «Виды транспорта».

**Ход совместной образовательной деятельности**

**Утренний сбор**

**1.Позывной**

Звучит фонограмма со звуками улиц и шумом машин. Дети обращают внимание.

Воспитатель:

- Ребята, вы знаете, что это за звуки? (Шум на улице).

- А что их издаёт? (Машины)

Посмотрите к нам сегодня в гости на машине приехала кукла Маша. Она приглашает вас на утренний сбор. Дети рассаживаются на подушечки кругом.

**2. Приветствие**

В нашей группе,

В нашей группе.

Много маленьких ребят,

Много маленьких ребят

Вместе рядышком сидят.

Поздороваться хотят,

Поздороваться хотят

И приветствие сказать.

Дети приветствуют друг друга.

**3. Обмен информацией**

С помощью фишек, воспитатель с детьми определяют, кто сегодня рассказывает новость, кто её дополняет, кто задает вопросы.

Аня рассказывает новость.

- Сегодня утром, я видела, как к детскому саду подъезжал грузовик. Мама объяснила, что это детям привезли продукты.

Вопросы детей:

Саша: - Какая у грузовика была кабина?

Соня: - Кто сидел в кабине?

Дополняют сообщение.

Элиза: - А я видела грузовик, который вез снег.

Вова: - А мой папа работает шофёром на грузовике.

**4.Групповая деятельность**

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша. Она очень любит путешествовать. Мы знаем с вами, что транспорт движется по земле (рассматривание иллюстраций легкового, грузового автомобиля). Если надо куда-то ехать, то мы едем на …….(пассажирском транспорте).

– А для перевозки груза существуют……… (грузовые машины). Почему машина называется грузовой?

Педагог демонстрирует детям два автомобиля и просит назвать, какой из них грузовой. Показывает на другой автомобиль – а этот какой? (легковой) Для чего он служит? (для перевозки людей). Как называют людей, которых перевозят в транспорте (пассажиры). Давайте посмотрим – чем похожи и чем отличаются машины:

 - у грузовой машины колеса больше, чем у легковой;

 - в грузовой перевозят грузы – песок, строительные материалы, бревна, а в легковой – людей;

 - у грузовой есть кузов и кабина, у легковой есть салон для пассажиров;

- кто управляет транспортным средством? (шофер);

 - назовите место передвижения этого транспорта? (по земле). Это транспорт - наземный.

**Проводится игра «Перевези груз»** (дети по сигналу превращаются в любую грузовую машину и движутся по группе; по сигналу останавливаются, заправляются бензином, по сигналу продолжают свой путь на место).

– Этот транспорт называется наземным (на столе выкладываются картинки с вышеперечисленным транспортом).

**5.Ежедневные новости**

Воспитатель с детьми отмечает сезонные изменения в природе, говорят о погоде.

Педагог сообщает детям, что сегодня в гостях у детского сада кукольный театр, с представление «Кошкин дом» (пожарная машина).

**6.Презентация центров**

Воспитатель проводит презентацию центров активности.

Центр искусства

Воспитатель:

- Маша в центре искусства для вас приготовила разноцветные геометрические фигуры, кисточки клей и предлагает сделать аппликацию грузовиков. Эти грузовики помогут перевезти её мебель в новую квартиру.

Центр строительства

Воспитатель:

- В центре строительства вас ждет папа Дениса, Юрий Сергеевич. Сегодня вместе с вами он будет строителем. С помощью конструктора, вы сможете построить гараж для легковых машин.

 Центр сюжетно – ролевой игры

Воспитатель:

- В путешествие по городу на автобусе вас приглашает мама Каралины, Белла Габиловна.

Самостоятельный выбор центров активности детьми

Взаимодействие в центрах активности

**Центр искусства**

**Аппликация «Грузовик»**

Ребята, сегодня нам с вами необходимо помочь Маше, перевезти груз. А на чем можно перевезти груз? (на машине) А как называются машины для перевозки грузов? (грузовые) Как нам помочь Маше? Дети предлагают построить грузовик на листе бумаги. Воспитатель повторяет с детьми, из каких деталей состоит грузовик. Рассматривает образец с обследованием. Выделяет основные части, их цвета, формы. Далее демонстрирует на своем примере, как на бумагу наклеить детали, чтобы получилась машинка. По ходу действий дети называют форму деталей: колеса круглые, кабина и кузов квадратные.

Педагог проводит с детьми **пальчиковую игру «Важные помощники»**

Раз, два, три, четыре, пять

Будем транспорт называть.

По земле пассажиров возят

Машина автобус и поезд.

Самолёт стремиться, в полёт,

А корабль по морю плывёт.

Дети берут раздаточный материал и приступают к работе. Создание коллективной работы «Грузовой транспорт».

**Центр строительства**

**Конструирование «Гараж»**

На ковре расположен разноцветный, деревянный конструктор.

Вопросы Юрия Сергеевича к детям:

 - Ребята, где мы с вами живём?

 - В городе.

 - А что есть в городе?

 - В городе есть высокие дома, дороги, машины.

 - А кто живёт в домах?

 - Люди.

 - А где живут машины?

 - Машины живут в гаражах.

 - Правильно! Только у нашей машины нет гаража, как ей помочь?

 Дети предлагают построить для машины гараж.

 - Ребята, а какие части есть у гаража?

- У гаража есть стены, крыша, ворота.

 - Ребята, а у гаража есть окна?

 - В гараже окон нет.

 - Правильно.

Дети приступили к строительству гаража. Обыгрывание постройки.

- А теперь давайте проверим на прочность наш гараж, каждый возьмет себе машину, и проедет через гараж. Открываем ворота гаража, дети вместе с машинами «проезжают» через гараж.

**Центр сюжетно – ролевой игры**

**Сюжетно – ролевая игра «Шофёр»**

 Белла Габиловна.

- Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие по городу?

 В путешествие мы отправимся на автобусе.

Кто управляет автобусом? (шофер). Что у шофера в руках?

А оставшиеся кем будут? Пассажиры. (Дети выбирают кто будет шофер, кто пассажир).
- Кто еще работает в автобусе? (кондуктор). Сегодня кондуктором буду я.
- Чтобы ехать в автобусе, вы должны заплатить за проезд. Возьмите монеты.
Каждому пассажиру раздаются монеты. Кондуктор раздаст билеты.

 - Ну вот, за проезд все заплатили, автобус может отправляться. Водитель, нам пора в путь.
Дети **поют песню**:
В машине, в машине

 Шофер сидит.

 Машина, машина

Идет, гудит.

 Би-би-би! Би-би-би!

 В машине, в машине

 Детей полно.

 Поехали дети.

 Глядят в окно.

 Би-би-би! Би-би-би!

 Вот поле, вот речка,

 Вот лес густой…

Приехали дети. Машина, стой!

 Би-би-би! Би-би-би!

Водитель объявляет разные остановки: магазин, парк, набережная, детский сад. Дети обыгрывают данные ситуации. Пока дети совершают прогулку на остановках, шофер проверяет и накачивает колеса, ремонтирует автобус. Пассажиры совершают прогулки, соблюдают правила поведения в транспорте. Последняя остановка – детский сад.

**«Открытый временной конец»:** каждый ребёнок работает в своем темпе и решает сам, закончил он или нет свою деятельность.

Подведение итогов совместной деятельности взрослых и детей по данной теме, проводиться на вечернем сборе.

Конспект НОД построен в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой «Югорский трамплин».