**Беседа: «Роль солнца, воздуха и воды в жизни растений».**

**Цель:**1. Закрепить знания детей о солнце, воздухе, воде, их свойствах, значении в жизни людей, растений.

2. Вызвать желание детей с помощью опытов узнать свойства солнца, воздуха, воды.

3. Закрепить знания о правилах здоровья и вызвать желание выполнять их.

4. Приобщить детей к здоровому образу жизни.

**Материал:**костюм Айболита, шапочка «солнце», семена огурца, прозрачные банки, фильтры, вода.

**Предварительная работа:**предварительное замачивание семян огурца. Проращивание семян на солнце и в тени.

**Воспитатель:**Ребята, сегодня к нам пришёл гость, а кто это, вы узнаете если отгадаете загадку:   
Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор .... (Айболит)

*(Одеваю халат и шапочку)*

**Айболит:**- Здравствуйте , дети, как ваше здоровье? Я вижу, что вы здоровы! Румяные щёчки, блестящие глаза, весёлые улыбки! А хорошо ли вы кушали? А спали? Вы группу свою проветриваете? Любите гулять на улице, когда светит солнце?

- Давайте сядем на ковре в кружок, а я вам загадаю загадку:

«Голубой платок, желтый колобок

По платку катается, людям улыбается».

- Правильно! Это солнышко. А что вы знаете о солнце?  *(Ответы детей)*

- Солнце – это источник тепла и света. Что бы случилось, если б не было солнца?

Правильно, солнечный свет  необходим всему живому: человеку, животным, растениям. Если человека на долгое время поместить в темноту, он ослепнет. А растение в темноте будет чахнуть и погибнет.

- Я знаю, вы делали опыт с семенами огурца, давайте посмотрим что получилось. В блюдечке, стоявшей на солнце, семена огурца проросли лучше, чем в том, что стояло в тени. Какой вы сделаете вывод? **Для роста растений и живых организмов нужен солнечный свет.**

- Скоро лето и вы будете много гулять, и загорать на солнце.  Для детей полезно загорать, потому, что солнышко посылает в своих лучах нам витамин **«Д»**, который   делает наши руки и ноги крепкими и сильными. **В сильную жару носить головной убор и долго не загорать на солнце.**

**Ребёнок:**Мы на солнце полежали,

И друг друга не узнали.

Кто же мы – ребятки,

Или шоколадки.

- А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Солнышко».

- Отдохнули? Давайте пройдём в «лабораторию» *(За столы)*

Отгадайте, пожалуйста, мою загадку.

Он нам нужен для того,

Чтобы сделать вдох и выдох.

А когда он очень пыльный

А когда он очень грязный

Говорим мы: Ах! Ох! Ух!

Очень нужен всем на свете

Свежий, чистый…  (воздух)

- Что мы вдыхаем? Давайте вдохнём воздух, куда он попал? Воздух попадает в нос, после этого он спускается в горло, в дыхательную трубочку, затем через бронхи -  в лёгкие.

- Какие свойства воздуха вы знаете?

- Мы его видим? Значит он прозрачный.

- У воздуха есть форма? Говорят, такой большой, что весь мир занимает; такой маленький, что в любую щель проникает.

-Воздух звучит? *(дети надувают шары и со звуком выпускают воздух)*

- У воздуха есть запах? *(нет)* Есть вес? *(нет)*

Предлагаю вам отдохнуть.

**Дыхательные упражнения «Насос», «Надуваем шар»**

- А что бы случилось, если б не было воздуха? *(ответы детей)*

- Правильно, без воздуха нет жизни. Запомним правило: **Вдыхать воздух через нос, выдыхать через рот.**

- Ребята, как вы думаете, откуда берётся чистый воздух? Чистый воздух нам дают растения. Мы вдыхаем кислород, выдыхаем углекислый газ; а листочки растений поглощают этот газ и насыщают воздух кислородом.

- А чтобы жили и росли растения, что ещё для этого им нужно? Правильно, вода!

- Ребята, вы знаете, откуда берётся чистая вода? Послушайте стихотворение Бунина «Родник».

В глуши лесной, в глуши зелёной

Всегда тенистой и сырой

В крутом овраге под горой

Бьёт из камней родник студёный:

Кипит, играет и спешит,

Крутясь хрустальными клубами,

Стеклом расплавленным бежит.

- Ребята, какие свойства воды вы знаете? *(вода течёт, журчит, она прозрачная, может изменять цвет, бывает холодная и горячая, чистая и грязная и т. д.)*

- А бывает твёрдая вода? Правильно, это – лёд.

- Бывает и газообразная – это пар.

- Дети, для чего нужна вода? *(ответы детей)*

- А можно пить грязную, не кипячёную воду? *(нет, в ней микробы)*

-Запомним правило: **Пить только кипячёную воду.**

- В природе самая чистая вода в роднике. А где ещё есть вода? Отгадайте загадки.

Течёт, течёт – не вытечет

Бежит, бежит – не выбежит.

(река)

Кругом вода, а с питьём – беда.

(море)

Бегу я как по лесенке

По камушкам звеня,

Издалека по песенке

Узнаете меня.

(ручеёк)

- Ребята, сегодня мы с вами говорили о солнце, воздухе, и воде. Узнали, что все они очень полезны для вашего здоровья.

- Чем полезно солнце? А воздух? Вода? *(ответы детей)*

- Доктор Айболит советует вам чаще гулять на свежем воздухе, загорать и дружить с водой.

Запомните такие слова **«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»**

*(говорят хором)*

- А чтобы вы были здоровы, угощаю вас витаминами.

- До свидания, ребята!