**Конспект занятия по художественному творчеству (рисование) в старшей группе ДОУ**

**Рисование на тему «Дождь».**

Цели:

Закрепить представление о таком явление как дождь;

Дать представление об отличительных признаках такого явления как дождь;

Развивать способность эмоционально откликаться на состояние природы.

Материалы: магнитная доска, картины с изображением дождливой погоды, листы белой бумаги формата А4, кисти, краска, скатерть, подставки для кистей, палитры, стаканчики с водой, салфетки.

**Ход занятия:**

Загадываем загадки:

Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (Осенью)

Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий,
В тучах прячется, во мгле,
Только ноги на земле. (дождь)

Кто там топает по крыше?
Чьи шаги всю ночь я слышу?
Я теперь усну едва ли
Может, кошек подковали? (дождь)

Ответы детей

Молодцы, ребята! А теперь давайте посмотрим на картинки? Что нах изображено?

Ответы детей

Правильно ребята, здесь изображен дождь! И у нас за окном идет дождь! А как вы думаете дождь полезен и нужен нам?

Ответы детей

Ребята, правильно дождь нужен природе чтобы напитать землю влагой и тем самым дать силу и питание для растений и деревьев, им это необходимо осень. Ведь осенью становится холоднее и деревья, и все растения погружаются в спячку, но им все равно нужно питание.

Ребята, давайте сейчас с вами поиграем

**Физ. минутка, Дождь**

Капля - раз, капля - два, очень медленно сперва, *(Хлопки руками на каждое слово)*

А потом, потом, потом - все бегом, бегом, бегом. *(Бег)*

Стали капли поспевать, капля каплю догонять. *(Хлопки руками на каждое слово)*

Кап-кап, кап-кап. *(Свободные движения пальчиками)*

Зонтики скорей раскроем, от дождя себя укроем. *(Соединить руки над головой)*

Молодцы, ребята теперь, когда мы с вами поиграли в дождик, давайте мы с вами его нарисуем! Детям раздаются листы бумаги, краски, кисти и все необходимое для рисования дождя. И дети начинают рисовать, детям напоминается техника рисования дерева: напоминаем что у дерева есть ствол, а его разветвлённая часть и много-много листьев называются кроной, показываем как это лучше изобразить. Также напоминаем детям как рисовать капли дождя и тучи.

В процессе напоминаем, что рисунок необходимо изображать на всем листе бумаги, что дерево рисуется одним цветом – коричневым, также что дождь можно рисовать используя различнные оттенки синего (от темного до светло-голубого) и серого (использую черный цвет разбавляя его белым).

В конце занятия составляется композиция из детских работ