

№3 «Бала-бақша» МҚКК

Физкультурный досуг

"Зов джунглей"



(для детей дошкольных групп)

Провела: Пфунд Г.И.

4апреля 2011г.

Цель: Приобщать детей к З.О.Ж.; выявлять двигательные способности.

Задачи: Расширять представления детей о джунглях (климат, растения и животные). Закреплять двигательные умения в эстафетах и конкурсах.

Развивать быстроту, выносливость, ориентировку в пространстве. Воспитывать: честность, дружелюбие, волю к победе, радоваться за других.

Время проведения: Ст.»А»- 9.30-10.15.

Ст.»Б»- 10.30-11.15.

Под.гр.-11.30-12.20

Предварительная работа: Занятия по ознакомлению с окружающим «Джунгли», чтение Н.Сладкова «Волшебные перышки» и др.; знакомство с травоядными и хищными обитателями джунглей; изготовление (совместно с родителями) эмблем соответствующих животных.

Оборудование: мягкие игрушки и рисунки изображающие животных; бумажные « бананы и кости»; медали; спортивный инвентарь и угощение (бананы).

Зал оформлен под джунгли, дети (2 команды) в спортивной одежде с эмблемами.



Ход развлечения:

Вед: У нас еще лежит снег, холодно, солнце светит, но не греет. Зима..А ведь есть страны, где солнце светит и греет круглый год. Как бы хотелось там побывать! А вам? Хотите туда отправиться?

Дети: ДА!!

Вед: Так как джунгли находятся в Южной Америке, это далеко, поедем на поезде (имитируем движения под музыку) , но дорога трудная с препятствиями..



Вед: Вот мы в джунглях Южной Америки. Джунгли – самые могучие леса земного шара. Кто в них только не живет! (дети называют хищников и травоядных).

Команда хищников (рычат) и команда травоядных (пищат).

За победу в каждом конкурсе хищникам выдается кость, а травоядным-банан.



Разминка аэробика «Чунга-чанга»-5мин. (встать в рассыпную по залу)

Конкурс №1

Вед: На людей они похожи, очень любят корчить рожи? (обезьяны).

Проводится подвижная игра «Ловец и обезьяны». Побеждает та команда, ловишка которой «наловит» больше «обезьян», влезавших по сигналу на «деревья»- гимнастические стенки. (по 2 раза)



Конкурс №2

Вед: Ждет вас новая загадка. Отгадайте-ка ребятки!

Домик плавает и ходит, травку щиплет, воду пьет,

Кто там в домике живет? (черепаха)

Эстафета «Черепаха» парами. Дети передвигаются в упоре на ладонях, ноги держит партнер.

Вед: Джунгли..

Дети: Зовут!!!



Конкурс №3

Вед: У этого зверя огромный рост; сзади у зверя маленький хвост,
Спереди зверя- хвост большой. Кто же это? Кто он такой?(Слон)

По реке плывет бревно, ох, и злощее оно!
Тем, кто в речку угодил нос откусит..(крокодил)

Я в пижаме полосатой, очень теплой, волосатой.
Не лошадка я , но все же на лошадку я похожа! (Зебра)

Прыжки на фитболах. Чья команда быстрее проскачет дистанцию.



Конкурс №4

Эстафета «Передай кокос»- пробежать с хопом (кокосом) в руках и передать следующему. (по 5 участников, 10м. дистанция)

Конкурс №5

Вед: Птичка очень смешная, а еще цветная.

Ее можно научить и по-русски говорить. (Попугай)

Игра «Попугаи и цветы». Бег по кругу под музыку, на сигнал сесть на «цветок». «Птица» , которой не хватит «цветка» выходит из игры (2цветка не хватает).

Подсчет «бананов» и «костей». Участников награждают медалями и бананами.

Под песенку «Улыбка» В.Шаинского дети жмут руки друг другу в знак дружбы , и фото на память.