**Под торжественный марш дети подготовительных групп заходят в зал и встают полукругом.**

**Ведущая:** Ребята, сегодня мы собрались в зале, чтобы отметить праздник - ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ,

Прошло более 50-ти лет с того дня, когда 12 апреля 1961 года впервые в мировой истории человек совершил полёт в космос. На корабле-ракете «Восток» он облетел вокруг Земли. Полёт длился всего 108 минут. А пилотом этого космического корабля был наш российский (советский) гражданин, лётчик-космонавт…. (ответ детей: Ю.А.Гагарин). Весь мир узнал имя человека, проложившего дорогу к звёздам. Он стал героем всей Земли. Так появилось слово «КОСМОНАВТ». Этот день ознаменовал новый этап в развитии всей науки и техники. Мы помним эту дату и гордимся, что именно наш, русский человек, впервые покорил космос.

**ДЕТИ:**

1. Живём мы на нашей планете в такой удивительный век!

И первым из первых в ракете российский (советский) взлетел человек.

Не с целью разведки военной на сверхскоростном корабле,

Летел он один во Вселенной, чтоб снова вернуться к Земле.

1. В космической ракете с названием «Восток»

Он первым на планете подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песню весенняя капель.

Навеки будут вместе Гагарин и апрель.

1. Взлетел в ракете русский парень,

Всю Землю видел с высоты.

Был первым в космосе Гагарин,

Теперь мечтаем я и ты.

1. До звёзд добраться нелегко,

Сияют звёзды далеко,

Но мы мечту свою храним,

Что скоро в космос полетим.

**Ведущая:** Готовьтесь, ребята, к дальним полётам,

Скоро наступит ваш час:

Дороги Вселенной откроются к звёздам,

На Луну, на Венеру, на Марс.

**Дети исполняют песню «Марш юных космонавтов» муз. А.Филиппенко. Затем, дети садятся на стулья.**

**Ведущая:** С давних времён люди мечтали научиться летать. Они пытались изобрести различные летательные аппараты. Давайте мы с вами сейчас вспомним, какие бывают летательные аппараты? (слайд на м/м экране)

**Проводится игра «Летает – не летает»** (ведущий называет разные предметы. Если они летают, дети ПОКАЧИВАЮТ РУКАМИ, как крыльями, а если не летает, дети ХЛОПАЮТ).

**Ведущая:** Ребята, как вы думаете, трудно стать космонавтом? (ответы детей). Правильно, к этому нужно долго и упорно готовиться, ведь космонавты должны обладать большим мужеством, выносливостью и силой, потому что полёты в космос часто связаны с риском для их жизни. А готовят КОСМОНАВТОВ в «Центре подготовки космонавтов» в Звёздном городке. Здесь они занимаются на различных тренажёрах, проходят медицинское обследование и учатся работать на космическом оборудовании.

А вы хотели бы отправиться в космическое путешествие? Готовы ли вы к полёту в космос? Я вам назову, какими качествами должен обладать юный космонавт:

Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд.

Кто хочет КОСМОНАВТОМ стать, тот должен очень много знать,

Усиленно питаться и спортом заниматься.

Капризных, вредных и сердитых не возьмём мы на орбиты.

Возьмём мы только дружных, а скучных нам не нужно!

Вот правило ДРУЖБЫ – запомните его:

Всегда ОДИН ЗА ВСЕХ, И ВСЕ… (дети: ЗА ОДНОГО)

Как вы думаете, соответствуете вы всем этим требованиям?

А со спортом вы дружите? Расскажите нам об этом.

**Выходят дети.**

1. Почему мы сильные, ловкие и смелые?

Потому что по утрам мы зарядку делаем!

1. Мы со спортом очень дружим. Спорт, ребята, очень нужен:

Тренируясь, мы растём; мы сильнее с каждым днём!

1. Бодрость духа сохраняет, быть здоровыми велит,

Прочь болезни прогоняет: и ангину, и бронхит.

1. Быть весёлым и не хмурым нам поможет…

**ВСЕ:** ФИЗКУЛЬТУРА!

**Все дети поют песню «Физкульт – ура!», муз. Чичкова.**

**Ведущая:** Становитесь все, ребятки, дружно сделаем зарядку.

**Дети делают музыкальную РАЗМИНКУ.**

**Ведущая:** Чтобы в космос слетать, нужно многое знать.

Я предлагаю вам заданья – хочу проверить ваши знанья.

Внимание на экран.

**На м/м экране появляются слайды. Проводится конкурс-викторина «ВОПРОС-ОТВЕТ» (вопросы связаны с космической тематикой)**

**Ведущая:** Молодцы, справились с заданием.

Если в КОСМОС мы хотим, значит, скоро полетим.

Первый в мире будет наш дружный детский экипаж.

Отправляется в полёт не планёр, не самолёт,

Мы, обгоняя ветер, помчимся на… (РАКЕТЕ)

Для полёта в космос нам необходимо построить космическую РАКЕТУ. Посмотрите на экран: перед вами проект (схема), по которому вам нужно построить РАКЕТУ.

**Проводится конкурс «СОБЕРИ РАКЕТУ»**  (каждая группа выделяет несколько участников конкурса, которые собирают на полу ракету из разноцветных картонных деталей, перенося по одной детали поочерёдно).

**Выходят дети, читают стихотворение Я.Серпина «Ракеты»**

1. Гулять сегодня некогда – мы заняты другим:

Картонные ракеты мы дружно мастерим.

Мы ярко их раскрасили – пускай теперь летят!

В отважных космонавтов играет детский сад.

1. Мы лётчиками смелыми быстрее стать хотим:

В ракетах настоящих мы в космос полетим.

Над нами звёзды светлые зажгутся в вышине,

Российский флаг поднимем на Марсе и Луне!

**Ведущая:** Я предлагаю вам снова поиграть, показать свою быстроту и ловкость.

Ждут нас быстрые ракеты для полёта на планеты:

На какую захотим, на такую полетим!

Но в игре у нас один секрет – опоздавшим на ракете места нет!

**Проводится музыкальная игра «ЭКИПАЖИ, ПО МЕСТАМ!»** (дети под музыку двигаются, меняя движения в соответствии с изменением музыки: то «лунной» походкой (или походкой робота), то движениями-имитацией невесомости. Музыка прерывается – дети бегут к своему воспитателю с эмблемой РАКЕТЫ их группы в руках (ракеты разных цветов) и выстраиваются в шеренгу ). Игра проводится 2-3 раза.

**Ведущая:**

Далёкие звёзды на небе горят, зовут они в гости отважных ребят. Собраться в дорогу недолго для нас. И вот мы к полёту готовы сейчас.

**В аудиозаписи звучат сигналы SOS – азбукой МОРЗЕ.**

**Ведущая:** Ребята, вы слышите? Это сигнал тревоги. Кто-то просит нас о помощи!

*(подходит к аппарату, надевает наушники)* Этот аппарат поможет нам расшифровать полученные сигналы. **(слушает)** Внимание! Внимание! Получен сигнал бедствия с планеты Сатурн. Нужно срочно лететь. Вы готовы?

**Ведущая:** Звездолёт готов для старта, экипаж команду ждёт,

Не теряя ни минуты, отправляемся в полёт.

Вы скафандры надевайте, 5 минут осталось нам,

Я ракету запускаю. Экипажи, по местам!

К запуску ракеты приготовиться! Начать обратный отсчёт:

**ВСЕ ХОРОМ:** 5-4-3-2-1-пуск!

**Звучит музыка. Дети имитируют взлёт ракеты.**

**Ведущая: (слайды на м/м экране)**

Сатурн считается одной из самых загадочных планет.

САТУРН – красивая планета жёлто-оранжевого цвета.

У каждой планеты есть что-то своё, что больше всего отличает её.

Сатурн непременно узнаешь в лицо - его окружает большое кольцо.

Оно не сплошное, из разных полос. Учёные вот как решили вопрос:

Когда-то давно там замёрзла вода, и кольца Сатурна из снега и льда.

Интересно, чем мы сможем помочь его жителям? *(снова звучат сигналы азбуки Морзе)*

Я взяла с собой этот аппарат, он будет нам переводить и расшифровывать все сигналы из космоса. *(слушает в наушники)*

Жители Сатурна попросили нас взять пробы грунта с одной из неизведанных частей их планеты. Ребята, место, где села наша ракета, очень непростое! Передвигаться здесь опасно! Грунт под ногами неустойчивый, рыхлый, может в любой момент обвалиться. Нам придётся воспользоваться специальными приспособлениями для передвижения в данной местности – это космические ПРЫГУНКИ.

**Проводится аттракцион «ДОСКАЧИ на мячах»** *(участники конкурса передвигаются прыжками, сидя на мячах с ручкой, до чёрных картонных кругов, внутри которых лежат кубики и мячики, обёрнутые фольгой. Дети берут один предмет, прыжками возвращаются к команде и кладут кубик в корзинку)*

**Ведущая:** Все собранные нами пробы грунта с планеты Сатурн, мы отправим в специальном контейнере на Землю. Там в научной лаборатории его изучат наши учёные, а полученные результаты будут вновь доставлены жителям планеты Сатурн с помощью спутника-курьера.

**В аудиозаписи звучат сигналы SOS – азбукой МОРЗЕ.**

**Ведущая:** Внимание! Снова получен сигнал о помощи. Нам предстоит полёт на Луну. Ребята, мы так давно мечтали побывать на Луне, потому что она – спутник нашей планеты Земля и находится от нас ближе всех планет. Вспомните, как часто вы представляли себе, как она выглядит. Вы даже знаете песню об этом. Давайте её споём.

**Дети поют песню «Лунная полька» муз. А Филиппенко.**

**Ведущая:** Экипажи, по местам! Наша ракета держит курс на ЛУНУ.

К запуску ракеты приготовиться! Начать обратный отсчёт:

**ВСЕ ХОРОМ:** 5-4-3-2-1-пуск!

**Звучит музыка. Дети имитируют взлёт ракеты.**

**Ведущая:** **(слайды на м/м экране)**У Земли есть спутник свой, называется Луной.

Ближе к нам она всех прочих, освещает наши ночи.

К нам повёрнута всегда сторона её одна.

Как-то раз наш робот-зонд слетал за лунный горизонт,

И известны с той поры обе стороны Луны:

Там нет воды и атмосферы. На Луне мир чёрно-белый.

В кратерах густые тени, а на солнце режет зренье.

Посмотрите, ребята, здесь нигде не видно, чтобы росли синие лунные тюльпаны. А мы так мечтали их увидеть. Интересно, какая помощь понадобилась жителям этой планеты? *(снова звучат сигналы азбуки Морзе)* Послушаем, как на это раз расшифрует сигналы из космоса наш космический переводчик. *(слушает в наушники)*Жители Луны хотят, чтобы их планета стала такой же яркой и красочной, как наша Земля. Они просят помочь им в этом.

Давайте поможем лунянам посадить здесь наши прекрасные земные цветы.

**Проводится аттракцион «Посади цветы».**

**Ведущая:** Я думаю, что жителям Луны понравится, как мы украсили их планету. Хорошо вы потрудились, можно и отдохнуть.

А пока мы с вами отдыхаем, КОСМИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ отгадаем.

***Ведущая загадывает детям ЗАГАДКИ О КОСМОСЕ.***

**В аудиозаписи звучат сигналы SOS – азбукой МОРЗЕ.**

**Ведущая:** Наш информационный датчик снова сообщает – получен сигнал о помощи с планеты Марс. Всем приготовиться к отлёту. Занять места в звездолёте!

**Дети производят обратный отсчёт и под музыку имитируют взлёт на ракете**.

**Ведущая:** **(слайды на м/м экране)**

Вот мы и прибыли на планету МАРС.

Марс – пустынная планета, а размером – чуть больше Луны,

Его из-за красного цвета назвали в честь Бога войны.

И нет гор нигде на свете

Выше, чем на той планете.

Шапки в горах есть изо льда,  только из них не струится вода.   
Лёд это, видно, совсем не простой.   
Нет в нём воды, говорят, он сухой. 

Кому же здесь понадобилась помощь?

*(снова звучат сигналы азбуки Морзе, слушает в наушники)*

Жители этой планеты называются марсианами. Вот карточки с их изображением. Недавно на их планете произошло крупное марсотрясение. Многие дома были разрушены. Когда отстроили новые дома, жители этой планеты не смогли договориться, в каком из них им жить. Нужно помочь марсианам найти дома, в которых они будут жить и заселить их туда.

**Проводится игра «ПОМОГИ МАРСИАНАМ НАЙТИ ДОМ»** *(дети под музыку произвольно двигаются, в руках у них – карточки с человечками, состоящими из разных геометрических фигур; по окончании музыки, дети подбегают к дому, окна которого такой же формы, что и геометрические части у человечков )*

**Ведущая:**

Нам пора возвращаться домой, на Землю.

Ведь земля – планета наша, нет её прекрасней, краше!

В космосе мы побывали, космонавтами мы стали.

Пристегнём ремни покрепче – возвращаться будет легче!

**Дети производят обратный отсчёт и под музыку имитируют взлёт на ракете.**

**Ведущая:** Вот и закончился космический полёт,

Так хорошо сойти на Землю снова.

Давайте после длительных тревог,

Увидим красоту всего земного.

**ДЕТИ:**

1. Есть одна планета-сад в этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят, птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут в речку смотрят удивлённо...

1. Здесь леса, моря и горы, люди разные живут,

На других же на планетах жизнь пока что не найдут!

1. Сбережём планету нашу под названием Земля,

Ведь планета – это дом наш, разрушать её нельзя!

1. Ведь она, как мы, живая: летит, кружится, сияет,

Умывается морями и на солнце загорает.

ВСЕ ВМЕСТЕ: Береги свою планету -

Ведь другой, похожей, нету!

**Ведущая:** У природы - живые краски,

Пусть живёт Земля без опаски,

Пусть живут на ней звери и птицы,

И людей пусть никто не боится.

И пусть дивной красоты цветут по всей Земле цветы!

**Девочки из всех групп исполняют танцевальную композицию с цветами**

**(на песню Ю.Антонова «Не рвите цветы»).**

**Ведущая:** Сегодня, РЕБЯТА, вы доказали, что достойны носить звания «ЮНОГО РОССИЙСКОГО КОСМОНАВТА». На память о нашем космическом приключении я вручаю вашим группам ДИПЛОМЫ.

**Ведущая вручает воспитателям дипломы «Юных космонавтов».**

**Ведущая:** Время мчится, будто птица, и, наверно, в добрый час,

В скафандре прочном космонавта выйдет кто-нибудь из вас.

Ждут вас быстрые ракеты, чтоб обследовать планеты.

Вам стоит только захотеть, чтоб в небо к звёздам полететь.

Давайте будем беречь планету,

Во всей Вселенной красивее нету!

***Группа детей исполняет песню «Россия» муз. Г.Струве.***

***Дети под музыку уходят из зала.***

***Развлечение завершается.***