Конспект НОД с участием родителей

в первой младшей группе

**Весна пришла, всем тепло принесла!**

**Цель**:

* формирование представлений о весенних изменениях в природе.

**Задачи**:

*образовательные*

* учить определять признаки весны,
* показать, что солнце весной не только светит, но и греет,
* знакомить со свойствами воды;

*развивающие*

* обогатить словарь детей существительными: снег, весна, сосульки, лужи, ручеек, травка,
* развивать координацию речи с движением,
* развивать память и внимание;

*воспитательные:* воспитывать

* познавательный интерес,
* интерес к лепке,
* аккуратность работе.

**Методы и приемы:**

* художественное слово,
* игровой прием,
* повтор,
* показ,
* моделирование,
* ИКТ.

**Предварительная работа:**

* показ иллюстраций и фотографий с изображением весенних пейзажей,
* наблюдение за погодой (во время прогулки),
* чтение стихов о весне,
* игра «Времена года»,
* подвижная игра «Веселый воробей».

**Оборудование:**

* проигрыватель,
* звуковое слайд-шоу из фотографий весенней природы,
* нарисованный воробей на палочке,
* кукла бибабо-медведь,
* мнемо-карта «Весна» с изображениями: лужи, ручья, сосулек, ветки с молодыми листьями, травы,
* модель лужи из голубой бумаги,
* модель ручья из голубой бумаги,
* плоскостной дом с изображением сосулек,
* модель объемной сосульки или настоящая,
* лист бумаги формата А4 с изображением дома,
* белая глина,
* макет дерева с листьями.

**Ход НОД:**

1. *Организационный момент: 30 с*

Воспитатель двигает воробья на палочке и озвучивает его.

*Воробей:* Чик-Чирик! Чик-Чирик!

*Воспитатель:* Ребятки, смотрите, к нам воробушек прилетел! Что ты воробушек, так весело чирикаешь?

*Воробей:* Потому, что весна наступила.

*Воспитатель:* Детки не знают, что такое весна, ты им расскажешь?

*Воробей:* Расскажу и покажу. Пойдемте.
Дети усаживаются на стульчики перед телевизором.

1. *Основная часть.*

*1часть - 5 минут*

Солнце припекает,
Снег повсюду тает,
Во дворе звенит капель,
А в полях бежит ручей.
Зеленеет все вокруг,
Птицы весело поют.
Весна пришла,
Всем тепло принесла,

**Показ слайд-шоу.**

Изображения весны наложены на мелодию Шопена «Весенний вальс».

*Воспитатель:* ребятки, давайте с воробушком поиграем

**Подвижная игра «Веселый воробей»**

Описание игры:

Воробей с березы
На дорогу прыг! (Дети прыгают)
Больше нет мороза -
Чик-чирик! (Дети прыгают и чирикают)
Вот журчит в канавке
Быстрый ручеек, (дети произносят «ЖЖЖЖЖЖЖЖ!»)
И не зябнут лапки -
Скок-скок-скок! (Дети прыгают)
Высохнут овражки -
Прыг, прыг, прыг! (Дети прыгают)
Вылезут букашки -
Чик-чирик! (Дети чирикают)

**Папа одного из воспитанников изображает рев медведя, беретиз под-елки куклу бибабо-медведя.**

*Воспитатель:* Кто это, ребята?

*Ответы детей:* Мишка!

*Воспитатель:* Мишка, что ты так громко рычишь?

*Медведь:* (воспитатель) Я всю зиму спал в своей берлоге. Зачем вы меня разбудили?

*Воспитатель:* Пора просыпаться! Весна наступила!

*Медведь:* Я не знаю, что такое весна. Расскажите мне, что бывает весной.

Воспитатель подводит детей к мнемо карте.

*Воспитатель:* Ребята, расскажем мишке, что весной бывает. Что это? (показывает)
*Ответ:* Лужа

*Воспитатель:* А это что?
*Ответ:* Ручеек.

*Воспитатель:* А вот это что такое?
*Ответ:* Сосульки.

*Воспитатель:* Что это?
*Ответ:* Листики.

*Воспитатель:* А это что?
*Ответ:* Травка.

*Воспитатель:* Весной тает снег, появляются лужи, ручейки, на крышах сосульки, на деревьях листики.

*Медведь:* Я хочу погулять и все увидеть!

*Воспитатель:* Тогда пойдем с нами гулять.

Дети идут по групповой комнате и видят лужу.

*Медведь:* Лужа! Надо ее перешагнуть.

*Воспитатель:* Детки перешагивайте лужу, чтобы ноги не намочить.

**Дети перешагивают.**

*Медведь:* А вот березка! Смотрите, на ней уже листики появились.

**Дети останавливаются возле дерева и смотрят на листики.**

*Медведь:* Смотрите, вот там дом, а на крыше сосульки. Пойдемте посмотрим.

**Дети подходят к дому.**

*Медведь:* Сколько сосулек! Возьму одну. (берет сосульку). Ой, холодная! Потрогайте. Какая длинная! Смотрите, сосулька тает. Дети наблюдают как капают капли.

*Воспитатель:* Сосульки тают, потому что солнышко греет, сосулькам жарко. Скоро все сосульки растают.

*Медведь:* (жалобно) Я так хотел своим друзьям сосульки показать!

*Воспитатель:* Мишка, ребята сейчас слепят тебе сосульки из глины, они не растают.

**Дети садятся за столы.**

1. *2 часть (лепка) - 4 минуты.*

*Воспитатель:*  Ребята, я возьму кусочек глины и буду раскатывать колбаску (показывает). Посмотрите, какая у меня сосулька получилась: длинная, тонкая. Я приклею ее на крышу нашего дома. (закрепляет сосульку к нарисованном у дому). Теперь вы лепите. И приклеивайте свои сосульки.

**Дети раскатывают колбаски и лепят на листке.**

1. *Заключительная часть – 30 секунд.*

*Воспитатель:* Детки, что мы с вами лепили?

*Ответы:* сосульки

*Воспитатель:* Посмотри, Мишка, сколько сосулек тебе детки слепили.

*Медведь:* Молодцы! Красиво получилось. Теперь я своим друзьям покажу сосульки.

*Воспитатель:* А давайте теперь и нашим гостям покажем – мамам и папам.

**Родители рассматривают работы детей, благодарят их.**

**Звучит пение птиц.**

**Литература:**

1. Галигузова Л.Н. Развитие игровой деятельности 1-3 года. М., 2008

2. «Дошкольное воспитание», №5.2011

3. Хрестоматия для маленьких. М.: Просвещение, 1982

4. Янушко Я. Лепка. Методическое пособие. М.: Синтез, 2005