**Конспект занятия в подготовительной группе для детей с ЗПР**

**Тема:** «Свойства кожи».

**Цель:** Уточнение и углубление представлений детей о свойствах кожи.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- уточнять и расширять представления детей о значении кожи для человека, ее функциях;

- продолжать формировать представления о правилах гигиены.

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать познавательный интерес;

- развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику;

- продолжать развивать умение выявлять причинно-следственные связи, связную речь.

*Воспитательные:*

- продолжать формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены;

- воспитывать самостоятельность.

*Оборудование:* лупы, зеркала для каждого из детей; мешочки для игры (каждому из детей) с предметами, различными по качеству (гладкие и шероховатые, пушистые, холодные и теплые, мягкие и жесткие); иллюстрации к игре «Подбери картинки» (см. Приложение 1)

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть**

Психогимнастика «Настроение» (детям необходимо изобразить грустного, злого, удивленного, радостного ребенка)

*Загадка про кожу*.

Мы в нее зимой и летом

С головы до ног одеты.

Даже ночью снять не можем,

Потому что это … (кожа).

- Сегодня мы с вами узнаем, для чего человеку нужна кожа.

1. **Основная часть.**
2. Опыт № 1

- Потрогайте кожу на руке. Потяните ее. Что можно сказать о коже? Какая она? (Кожа тянется. Эластичная, не рвется)

2. Опыт № 2.

- Захватите пальцами складки на пальце. А теперь попытайтесь согнуть палец. Что происходит с кожей? (Кожа натягивается).

- Для чего же нужны складки на коже? (Складки необходимы, чтобы пальцы, руки, ноги могли свободно двигаться).

- Давайте проверим, хорошо ли ваши руки могут двигаться.

Дети по показу педагога выполняют упражнение на развитие межполушарного взаимодействия «Кулак-ребро-ладонь».

3. Опыт № 3.

- Проведите пальцем по лбу. Приложите палец к зеркалу? Что осталось на зеркале? (Пятно) Почему на зеркале осталось пятно? Что выделяет кожа? ( Кожа выделяет пот и жир)

- Выделение пота необходимо для охлаждения организма. Пот выделяется, организм охлаждается. А жир выделяется для того, чтобы кода была упругой, эластичной, не растрескивалась.

4. Опыт № 4.

- Рассмотрите кожу через лупу. Что вы видите на коже? (Волоски, ямочки, углубления).

- Углубления – это поры. Как вы думаете, для чего нужны поры? (Через них кожа «дышит»)

*Физкультминутка «Под дождем».*

|  |  |
| --- | --- |
| Капля первая упала – кап! И вторая пробежала – кап! Мы на небо посмотрели, Капельки кап-кап запели, Намочились лица, Мы их вытирали. Туфли – посмотрите –Мокрыми все стали. Плечами дружно поведем И все капельки стряхнемОт дождя убежим, Под кусточком посидим. | поднимают руки вверхруки в стороныголову поднять вверхнаклоны головы вправо-влевонаклоны головы вперёд-назадподнять руки вверх и встряхнуть кистями рукнаклоны вперёдплечи вверх-внизкисти рук встряхнулибег на местесесть на стулья |

- Скажите, вот мы сейчас услышали, что под дождем намокли туфли, а наша кожа пропускает воду? (Нет)

- Значит, воздух кожа пропускает через поры, а от проникновения воды защищает.

5. Игра «Волшебный мешочек».

- А может кожа заменить человеку глаза?

- Попробуйте найти в мешочке мягкий предмет (гладкий, холодный, теплый, пушистый и т.д.

- А теперь достаньте из мешочка красный предмет. Получается? (Нет. Нельзя кожей увидеть цвет)

- Значит, кожа полностью заменить глаза не может.

- Назовите еще раз, какими свойствами обладает кожа человека (Защищает от проникновения воды, упругая, эластичная, частично заменяет глаза, выделяет пот, жир).

7. Игра «Подбери картинки»

- Помогите мальчику Саше разобраться, что вредно, а что полезно для кожи.

Дети подбирают подходящие картинки к иллюстрациям «Мальчик со здоровой кожей» (регулярно мыться – 1-2 раза в неделю, мыть руки с мылом перед едой, после улицы, посещения туалета, стричь ногти по мере необходимости, уметь оказывать первую помощь при повреждении кожи, пользоваться на пляже защитным кремом, чтобы кожа не обгорела, употреблять в пищу полезные продукты – овощи, фрукты и т. д.) и «Мальчик с нездоровой кожей».

1. Заключительная часть.

- Что вы сегодня узнали нового? Как нужно ухаживать за кожей, чтобы не болеть?