**Использование логических игр в ознакомлении с родным краем.**

Конспект НОД для средней группы

«Прогулка по родному краю»

автор: Говоркова О.И-воспитатель

I–кв. категории.МБДОУ№86

**Задачи:** Актуализировать знания детей о природе родного края, посредством логических игр.

**Материалы и оборудование**: мультимедиапроектор, картинки, иллюстрации, шишки, кора берёзы, кисть рябины, прищепки,з аготовки (круги-солнышки), аудиозапись «звуки леса», геометрические фигуры, схема, логическая игра «Кто как живёт», иллюстрации «правила поведения в лесу»

**Ход занятия**:

**Психогимнастика**

– Доброе утро ! Улыбнись скорее

И сегодня весь день будет веселее

Мы погладим лобик носик и щёчки

Будем мы красивыми, как в саду цветочки.

Мы ладошки разотрём, сильнее-сильнее

А потом похлопаем смелее-смелее

Ушки тоже мы потрём и здоровье сбережем,

Улыбнёмся снова, будем все здоровы!

**Ведущий** : Ребята, сегодня у нас необычное занятие, давайте внимательно послушаем, кто к нам спешит (аудиозапись ЗВУКИ ЛЕСА)

**Лесовичок**: (здоровается) -Я заблудился, случайно попал в какое-то незнакомое место, а вы сможете рассказать , где мы с вами находимся?-В каком городе живём? Как называется наш край? Я предлагаю отправиться на прогулку по Забайкальскому краю, а куда мы отправимся можно узнать при помощи схемы. (на схеме изображена последовательность расположения геом.фигур, выкладываем логическую цепочку «дорожку»)

**Аудиозапись «Звуки леса»**, в забайкальском лесу очень чистый воздух, давайте вдохнём его аромат!

**Дыхательное упражнение**

В тайге растёт много разных деревьев: кедр, берёза, сосна, рябина ( на стене плакаты с изображением деревьев). И я приготовил вам новое задание, нужно правильно подобрать предметы –какому дереву они принадлежат (кедровая шишка, гроздь рябины, хвоя сосны, кора берёзы). Молодцы, хорошо справились с заданием!

 Посмотрите на экран, ёлочка ожила и хочет с нами поиграть:

**Видеофизкультминутка: «Ёлочка»**

Я приготовил нам новую задачу (прил№3: заяц в дупле, белка в берлоге, рыбки на берегу, ёжик в речке) РАБОТА в ПАРАХ-Что перепутал художник на картине? Ребята, давайте исправим ошибки художника, поможем Лесовичку! Вот и справились мы с этой задачей!

**Лесовичок :-** А теперь я приглашаю поиграть за столом!

**Пальчиковая гимнастика**: с прищепками

— Подняв голову вверх, мы увидели солнышко. В Забайкалье оно очень яркое, не зря говорят «Солнечное Забайкалье» Какое оно какое? Яркое, желтое, теплое.

Прикрепляем к желтому кругу «лучики».

**Гимнастика для глаз** «Солнышко»

В забайкальской тайге живут разные животные, поиграем в

Игру «Кто где живёт и чем питается?»- молодцы хорошо справились с заданием!

**Оксана Ник**:-Что ты друг загрустил Лесовичок, у тебя что-то случилось?

**Лесовичок**: У меня в лесу иногда происходят странные вещи, приходят ко мне в гости разные люди, и вредят моим жителям деревьям, животным, насекомым, они не умеют себя вести в лесу, не знают правил поведения на природе, может вы мне поможете, научите взрослых как нужно вести себя в лесу?

**Игра:**«Хорошо – плохо»

Лесовичок благодарит детей за помощь, угощает орехами взрослых и детей.

**Ведущий**  - забирает детей в группу.