**МАДОУ «ЦРР – детский сад №83 «Фея»**

**Конспект образовательной деятельности**

в средней группе №7

**Образовательная область «Познание»: ФЭМП»**

второй год обучения по программе «Детский сад 2100»

Интеграция образовательных областей: «Позвательное развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

первый год обучения по УМК “Говорим по-татарски”:

проект «Минем өем»

**Воспитатель:**

Гудзовская Л.С.

Высшая квалификационная категория

**г. Набережные Челны**

**Тема: Как мы с Бабой – Ягой играли**

**Цель: диагностировать уровень знаний и умений детей в образовательной области «Познание: ФЭМП»**

**Задачи:**

* закреплять представления детей о порядковом и количественном счете, совершенствовать счетные умения в пределах 8, закреплять пространственные отношения, умения соотносить цифру с количеством предметов, называть место в ряду,сравнивать группы предметов по количеству; упражнять в умении продолжать закономерность;
* Тренировать мыслительные операции анализа и сравнения, умения понимать модели и схемы, развивать внимание, речь, память, логическое мышление;
* Стимулировать активность, находчивость; прививать детям игровую культуру

**Оборудование:**

ноутбук, колонки, мольберт, магниты, магнитная доска, корзинки с цифрами, блоками, подарок

**Демонстрационный материал:**

Аудиозапись «Фиксики», кукла «Баба-Яга», картинки игрушек (УМК)

**Раздаточный материал:**

Схема «Дом» к блокам Дьенеша, блоки Дьенеша, карточки к дидактическим играм

**Методы и приемы:**

игровая ситуация, проблемные вопросы, беседа, напоминание, указание, поощрение, сюрпризный момент, дидактические и развивающие игры

**Словарная работа:**

использование согласования при порядковом счете, союзных сложных предложений, пространственных предлогов и наречий, лексика к проекту УМК «Минем өем»

**Предварительная работа:**

второй год обучения по программе «Детский сад 2100»,первый год обучения по проекту УМК «Минем өем», использование проблемных вопросов и игровых ситуаций, дидактических и развивающих игр в режимных моментах и во время ОД.

**Содержание образовательной деятельности**

**Игровая ситуация**

Воспитатель собирает детей вокруг себя около магнитной доски :

-Сегодня ваши родители принесли в нашу группу большой подарок –настольную игру. Помните, я его сюда положила….Да где же он?...(слышится хихиканье)

-Кто это?...Выходи, гость незваный!

Вносит куклу – Бабу-Ягу:

**Баба-Яга:**

-Вот она я! (ритуал приветствия на двух языках) Скучно мне, на пакости тянет.. Не знаете вы, почему? (ответы детей) Если играть, то не скучно будет? Правда-правда? Тогда давайте сыграем в загадки, у меня их много…Ваш подарок-то у меня. Справитесь – и подарок ваш!

**Воспитатель:**

-Ну как, ребята, согласны?

-Согласны!

**Дидактическая игра «Круглый год». Баба-Яга:**

-Вот и первое испытание: что я здесь заколдовала?...Как ты догадался? Какое время года наступит после зимы,…(После зимы придет весна)

-Какие внимательные! Справились.

**Дидактическая игра «Обозначь количество цифрой». Баба-Яга:**

-Тогда вам задание посложнее: берите-ка у меня билеты да ищите свои места (дети садятся за столы)

**Баба-Яга:**

-Здесь в конвертах – цифры: Постройте их по порядку.

**Воспитатель:**

-А как это сделать, ребята? Давайте посчитаем по порядку (спросить 3-4детей)

-А у меня цифра спряталась. Угадайте, какая это цифра?..Где ее место?…Назовите ее по – татарски.. (играют 3-4 раза)

**Баба-Яга:**

-Смотрите, кто к нам пришел (выставить в ряд картинки из УМК)

**Дидактическая игра «Әйе - юк». Воспитатель:**

-Посмотрите на куклу (заяц, машина, собака, медведь, мяч). Какая она по счету? Где ее место? Баба-Яга хвалит детей.

Физминутка “Фиксики”

**Баба-Яга:**

-Гости скоро ко мне приедут. Проверить хочу, хватит ли им угощения?

**Дидактическое упражнение «Сравнение парами». Воспитатель или Баба-Яга:**

-Даша, чего у тебя больше? Как ты догадалась?(5-6 детей)

**Баба-Яга:**

-Ишь, какие вы умные, так я на вас мух напущу- электронных!

**Воспитатель:**

-А мы и с ними справимся. **Дидактическая игра «Электронная муха»**

Баба-Яга хвалит детей, зовет на ковер.

-А здесь у меня дом, да не простой! Попробуйте-ка поселить жильцов в этот загадочный дом.

**Развивающая игра с блоками Дьенеша «Новый дом» (блоки закодированы символами свойств)**

Дети по одному берут блок и находят ему место на схеме “Дом”. **Баба-Яга интересуется:**

-Почему ты блок сюда положила, Полина?... (Потому что он красный и круглый)

**Воспитатель (примерные вопросы)**

-Ну как, Баба-Яга, справились мы с твоими загадками? Исправилось у тебя настроение? Вот видишь играть – это интересно и весело. А ты чего это, Баба-Яга, обещанное не отдаешь?

Баба-Яга хвалит детей, отдает подарок, прощается (ритуал прощания на двух языках).

-А вы помните, ребята, что мы с вами делали? Сначала мы…

Скажи, Рома, что тебе было трудно сделать, но ты справился? Молодец! (спросить тех, у кого были затруднения)

-Какая игра тебе больше понравилась, Даша?...а тебе, Самира? О чем можно дома рассказать, в группе еще раз сыграть…

(ответы детей)

**Воспитатель:**

-Мы сегодня справились со всеми заданиями, потому что уже много умеем и знаем, были внимательны, а скоро будем знать еще больше. Мне было так приятно играть сегодня с вами. А сейчас нас ждет прогулка.

Организационный момент.