Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования

(АКИПКРО)

**МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ТЕМЕ:**

«Художественно-эстетическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через знакомство с детскими писателями и поэтами

Алтайского края»

Выполнила:

Плотникова Нина Владимировна

Воспитатель МБДОУ «Д/с№106»

Курсы с 15.09.14.по 03.10.14

Группа №2

г. Барнаул 2014г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Цель: создать условия для духовно- нравственного воспитания старших дошкольников посредством чтения художественной литературы через творчество писателей Алтайского края

Задачи: 1. Воспитывать интерес к родному языку, умение говорить грамотно.

 2. познакомить детей с творчеством детских поэтов и писателей Алтайского края

3. развивать словарный запас детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей

4.способствовать развитию умения полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное

5. привлечь детей и родителей к сотрудничеству для реализации и проведения мероприятий (экскурсий, встреч, выставок и т.д.)

2. Календарно - тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Тема месяца | Содержание деятельности. Мероприятия с детьми и родителями. |
| сентябрь | «Как создается книга» | Беседа:«Знакомство с книжными уголками»Тематическое занятие:«Как создается книга»Рассматривание иллюстраций:«Старинные книги» «Первые печатные станки»Экскурсия по группам в детском саде:Посмотреть, как оформлены книжные уголки в других группахХудожественная литература:В.М.Нечунаев «Бабушкин клубок» (алтайский писатель- стихи для детского дошкольного возрастаС родителями:Помощь в пополнении книжного уголка сказками (народными) |
| октябрь | Русские и алтайские поэты об осени | Тематические занятия:«Стихи А.С.Пушкина; С.Есенина; А.Плещеева про осень»Презентация:«Живописные места Алтайского края осенью»Художественная литература:В.М.Нечунаев «Полино поле»Заучивание:Стихотворение А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало»С детьми:Собрать осенние листья для украшения книжного уголка.С родителями:Сочинить с детьми рассказ о походе в осенний лес |
| ноябрь | «Бабушкина игрушка» | Беседа:«Всегда ли игрушки выглядели так, как сегодня?»Художественная литератураЧтение стихов А.Барто про игрушкиСлайд- шоу«Старинные игрушки»С детьми:Посетить кружок Петрусь Н.И.«Тряпичная кукла» ( на базе ДОУ)С родителями:Совместно с детьми расспросить своих бабушек об игрушках, которые они играли в детстве, записать. В дальнейшем оформить как «Рассказы о бабушкиной игрушке»Вечерние посиделки:«Подождем маму за сказкой» |
| декабрь | «Там где живут книги» | Экскурсия:В городскую детскую библиотекуВыставка:«Писатели и поэты Алтайского края- детям»Беседа:«Кто лечит книги»Художественная литература:Русская народная сказке «Морозко»Немецкая народная сказка «Госпожа Метелица» ( путем сопоставления сказок подвести детей к усвоению понятия «бродячий сюжет», найти сходства и различия в сюжете сказок)Дети совместно с родителями:Дома «подлечить « любимые книги и показать детям в группе) |
| январь | «Здесь мы весело живем и танцуем и поем…» | Театрализованное мини-представление:«Новогодние и Рождественские фантазии»- придуманные истории с участием детейХудожественная литература:С.Писарев «Кошка Муська и ее друзья»- правдивые истории из жизни животных Барнаульского зоопаркаПрогулка режимный момент:Изображать движения животных и имитировать звукиВыставка:«театральные костюмы» (дети могут примерить)С родителями:Помощь в подготовке костюмов для мини-представления «Новогодние и Рождественские фантазии» |
| февраль | «Защитим Отечество родное» | Тематическое занятие:«Защитники Отечества»Конкурс стихов:« О доблести, о мужестве» (конкурс дети учат стихи Алтайского поэта Е.Санина из цикла «Стихи о мужских профессиях»Слайд- шоу:«Российские войска и военная техника»Совместно с родителями папы:Участие в празднике «Защитники отечества»Мамы:Помощь детям в заучивании стихов к 23 февраляВыставка:«Иллюстрации к любимым сказкам» |
| март | Поэты всего мира говорят о ней-Мамочке моей | Тематическое занятие:Рассказы Ю.Яковлева «Мама» и стихотворение Г.Виеру «Мамин день»Художественная литература:Стихи Алтайского поэта Е.Санина «Мамины профессии»Введение традиций в группе:«Книга напрокат» Составление памятки- рекомендации для родителей:«Взаимодействие с родителями в процессе приобщения дошкольников к художественной литературе»Совместно с родителями:Круглый стол «Организация единого речевого пространства в семье и в ДОУ» |
| апрель | Народные праздники | Тематические занятие:«День смеха» и «Пасха»Презентация: «Пасхальные Традиции»Введение традиции в группе:«Книжное дерево»- после выходных дети рассказывают какую книгу они с родителями прочитали, воспитатель записывает на листок и прикрепляет к дереву.Анкетирование родителей:«Выявление роли родителей в формировании речевой деятельности детей дошкольного возраста»Художественная литература:С.Писарев «Кошка Муська и ее друзья» правдивые истории из жизни животных Барнаульского зоопарка. |
| май | «Наши деды- славные Победы…» | Тематическое занятие:«День Победы»Встреча с ветеранами ВОВ:Октябрьского района г. БарнаулаКВН:«Мама, папа, я- читающая семья»Работа в микрогруппах:Придумывание и показ детьми историй с разными персонажами.Художественная литература:В.М.Нечунаев «Фантазия- чудотазия.» «Ученая коза и другие стихотворения»Совместно с родителями выставка:«Моя домашняя библиотека» |