Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования

(АКИПКРО)

**МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ТЕМЕ:**

«Художественно-эстетическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через знакомство с детскими писателями и поэтами

Алтайского края»

Выполнила:

Плотникова Нина Владимировна

Воспитатель МБДОУ «Д/с№106»

Курсы с 15.09.14.по 03.10.14

Группа №2

г. Барнаул 2014г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Цель: создать условия для духовно- нравственного воспитания старших дошкольников посредством чтения художественной литературы через творчество писателей Алтайского края

Задачи: 1. Воспитывать интерес к родному языку, умение говорить грамотно.

2. познакомить детей с творчеством детских поэтов и писателей Алтайского края

3. развивать словарный запас детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей

4.способствовать развитию умения полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное

5. привлечь детей и родителей к сотрудничеству для реализации и проведения мероприятий (экскурсий, встреч, выставок и т.д.)

2. Календарно - тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Тема месяца | Содержание деятельности. Мероприятия с детьми и родителями. |
| сентябрь | «Как создается книга» | Беседа:  «Знакомство с книжными уголками»  Тематическое занятие:  «Как создается книга»  Рассматривание иллюстраций:  «Старинные книги» «Первые печатные станки»  Экскурсия по группам в детском саде:  Посмотреть, как оформлены книжные уголки в других группах  Художественная литература:  В.М.Нечунаев «Бабушкин клубок» (алтайский писатель- стихи для детского дошкольного возраста  С родителями:  Помощь в пополнении книжного уголка сказками (народными) |
| октябрь | Русские и алтайские поэты об осени | Тематические занятия:  «Стихи А.С.Пушкина; С.Есенина; А.Плещеева про осень»  Презентация:  «Живописные места Алтайского края осенью»  Художественная литература:  В.М.Нечунаев «Полино поле»  Заучивание:  Стихотворение А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало»  С детьми:  Собрать осенние листья для украшения книжного уголка.  С родителями:  Сочинить с детьми рассказ о походе в осенний лес |
| ноябрь | «Бабушкина игрушка» | Беседа:  «Всегда ли игрушки выглядели так, как сегодня?»  Художественная литература  Чтение стихов А.Барто про игрушки  Слайд- шоу  «Старинные игрушки»  С детьми:  Посетить кружок Петрусь Н.И.  «Тряпичная кукла» ( на базе ДОУ)  С родителями:  Совместно с детьми расспросить своих бабушек об игрушках, которые они играли в детстве, записать. В дальнейшем оформить как «Рассказы о бабушкиной игрушке»  Вечерние посиделки:  «Подождем маму за сказкой» |
| декабрь | «Там где живут книги» | Экскурсия:  В городскую детскую библиотеку  Выставка:  «Писатели и поэты Алтайского края- детям»  Беседа:  «Кто лечит книги»  Художественная литература:  Русская народная сказке «Морозко»  Немецкая народная сказка «Госпожа Метелица» ( путем сопоставления сказок подвести детей к усвоению понятия «бродячий сюжет», найти сходства и различия в сюжете сказок)  Дети совместно с родителями:  Дома «подлечить « любимые книги и показать детям в группе) |
| январь | «Здесь мы весело живем и танцуем и поем…» | Театрализованное мини-представление:  «Новогодние и Рождественские фантазии»- придуманные истории с участием детей  Художественная литература:  С.Писарев «Кошка Муська и ее друзья»- правдивые истории из жизни животных Барнаульского зоопарка  Прогулка режимный момент:  Изображать движения животных и имитировать звуки  Выставка:  «театральные костюмы» (дети могут примерить)  С родителями:  Помощь в подготовке костюмов для мини-представления «Новогодние и Рождественские фантазии» |
| февраль | «Защитим Отечество родное» | Тематическое занятие:  «Защитники Отечества»  Конкурс стихов:  « О доблести, о мужестве» (конкурс дети учат стихи Алтайского поэта Е.Санина из цикла «Стихи о мужских профессиях»  Слайд- шоу:  «Российские войска и военная техника»  Совместно с родителями  папы:  Участие в празднике «Защитники отечества»  Мамы:  Помощь детям в заучивании стихов к 23 февраля  Выставка:  «Иллюстрации к любимым сказкам» |
| март | Поэты всего мира говорят о ней-Мамочке моей | Тематическое занятие:  Рассказы Ю.Яковлева «Мама» и стихотворение Г.Виеру «Мамин день»  Художественная литература:  Стихи Алтайского поэта Е.Санина «Мамины профессии»  Введение традиций в группе:  «Книга напрокат»  Составление памятки- рекомендации для родителей:  «Взаимодействие с родителями в процессе приобщения дошкольников к художественной литературе»  Совместно с родителями:  Круглый стол «Организация единого речевого пространства в семье и в ДОУ» |
| апрель | Народные праздники | Тематические занятие:  «День смеха» и «Пасха»  Презентация:  «Пасхальные Традиции»  Введение традиции в группе:  «Книжное дерево»- после выходных дети рассказывают какую книгу они с родителями прочитали, воспитатель записывает на листок и прикрепляет к дереву.  Анкетирование родителей:  «Выявление роли родителей в формировании речевой деятельности детей дошкольного возраста»  Художественная литература:  С.Писарев «Кошка Муська и ее друзья» правдивые истории из жизни животных Барнаульского зоопарка. |
| май | «Наши деды- славные Победы…» | Тематическое занятие:  «День Победы»  Встреча с ветеранами ВОВ:  Октябрьского района г. Барнаула  КВН:  «Мама, папа, я- читающая семья»  Работа в микрогруппах:  Придумывание и показ детьми историй с разными персонажами.  Художественная литература:  В.М.Нечунаев «Фантазия- чудотазия.» «Ученая коза и другие стихотворения»  Совместно с родителями выставка:  «Моя домашняя библиотека» |