**Цель занятия:**

Закрепить знание о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников и т.д.

Учить детей выделять признаки различия и сходства между рыбами. Путём сравнения подвести детей к выводу о том, чем похожи все рыбы: местом обитания, кожными покровами, наличием плавников.

Уточнить и расширить знания детей о подводном мире, о многообразии его обитателей.

Совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения.

Развивать детское творчество при создании и реализации замысла, как источник, доставляющий радость ребёнку и всем окружающим людям.

**Материал для занятия:**

- салфетка для рук

- акварель

- цветные мелки

**Предварительная работа:**

«Наблюдение за живородящими рыбками и их мальками» (ознакомление с окружающим)

**Ход занятия**

Наблюдение за рыбками:

Воспитатель: чем покрыто дно океана?

Дети отвечают

Воспитатель: А что еще бывает на дне?

Дети отвечают

Воспитатель: а для чего нужны водоросли?

Дети отвечают

Воспитатель: а в нашем аквариуме все рыбки одинаковые?

Дети отвечают

Воспитатель: а чем они отличаются?

Дети отвечают

Воспитатель: А какие название аквариумных рыбок вы знаете?

Дети отвечают

Воспитатель: Что общего имеют все рыбки?

Дети отвечают

Воспитатель: Чем покрыто тело рыб?

Дети отвечают.

Воспитатель: а зачем она им?

Дети отвечают.

Воспитатель: ребята, подойдите теперь к книжному уголку? Какая новая книга у нас появилась?

Дети отвечают

Воспитатель: правильно, это «Сказка о рыбаке и рыбке». А кто автор этой сказки?

Дети отвечают.

Воспитатель: ребятки, присаживайтесь на стульчики, я хочу зачитать вам отрывок из этого произведения. Только мне нужны помощники для инсценировки.

***Воспитатель зачитывает отрывок. Дети с помощью театра на пальчиках показывают зачитанный фрагмент.***

Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.
Раз он в море закинул невод -
Пришёл невод с одною тиной.
Он в другой раз закинул невод -
Пришёл невод с травой морскою.
В третий раз закинул он невод -
Пришёл невод с одною рыбкой,
С не простою рыбкой - золотою.
Как взмолится золотая рыбка!
Голосом молвит человечьим:
"Отпусти ты, старче, меня в море!
Дорогой за себя дам откуп:
Откуплюсь чем только пожелаешь".
Удивился старик, испугался:
Он рыбачил тридцать лет и три года
И не слыхивал, чтоб рыба говорила.
Отпустил он рыбку золотую
И сказал ей ласковое слово:
"Бог с тобою, золотая рыбка!
Твоего мне откупа не надо;
Ступай себе в синее море,
Гуляй там себе на просторе".

Воспитатель: молодцы ребятки, так хорошо справились с заданием. А сейчас давайте немного подвигаемся

**Физкультурная пауза**

 *Мы плывём по тёплой речке,* Плавательные движения руками.

*Тихо плещется вода.*

*В небе тучки, как овечки*, Потягивания – руки вверх и в стороны

*Разбежались кто куда.*

*Мы из речки вылезаем*, Ходьба на месте.

*Чтоб обсохнуть, погуляем.*

*А теперь глубокий вдох,* Дети садятся за столы

*И садимся на песок.*

Воспитатель: ребята рассчитайтесь от 1 до 5

Дети выполняют.

Воспитатель: ребята под цифрой 1 садятся за первый стол, ребята под номером 2 - за второй и т.д.

Дети выполняют

Воспитатель: ребята, напомните мне, где живут рыбы?

Дети отвечают

Воспитатель: Как называются рыбы, которые живут в море?

 В реке?

 В озере?

 В аквариуме?

 В океане?

Воспитатель: у каждой команды на столе лежит игровизор. В левом столбике изображены рыбы. А в правом – среда их обитания. Помогите рыбам расселиться в место, где они обитают с помощью линии.

Дети выполняют.

Воспитатель: послушайте стихотворение и догадайтесь, про какой дом про рыбок в нем говориться:

*Есть прозрачный чудо - дом,*

*Днём и ночью рыбы в нём*

*Вместо воздуха – вода,*

*Рыбам без неё нельзя.*

*Там ракушки и улитки,*

*А растения как нитки,*

*Из песка они растут,*

*Водорослями их зовут.*

*Рыбки плавают по кругу,*

*Улыбаются друг другу.*

*Смотрят рыбы сквозь стекло,*

*Им уютно и тепло.*

Дети отвечают

Воспитатель: правильно, это аквариум. Сегодня мы с вами будем рисовать рыбок в аквариуме. Вспомните нашу экскурсию к аквариуму и скажите, что лежало на дне аквариума?

Дети отвечают

Что общего было у всех рыб?

Дети отвечают. Педагог показывает схемы частей рыбы

Воспитатель: все ли рыбки были одинаковыми?

Дети отвечают

Воспитатель: рыбки были разной формы и цвета. Поэтому я предлагаю каждому из вас выбрать ту рыбку, которая больше всех понравилась. А помочь ее нарисовать нам помогут карточки с поэтапным рисованием.

Затем воспитатель показывает этапы выполнения работы с помощью карточек.

Воспитатель: ребятки, как рисовать рыбку мы знаем, осталось только размять наши пальчики

Пальчиковая гимнастика

ПАЛЬЧИКОВАЯ РАЗМИНКА:

Рыбка плавает в водице. (.Волна правой рукой)

Рыбке весело играть. (Волна левой рукой)

Рыбка, рыбка озорница (Волна двумя руками)

Я хочу тебя поймать. (Хлопок в ладоши)

Рыбка спинку изогнула, (Руки вверх в замочке)

Крошку хлебную взяла, (Хлопок в ладоши)

Рыбка хвостиком вильнула, (Соединить две ладони, волна вперед)

Рыбка быстро уплыла. (Соединить две ладони, волна в сторону)

Дети выполняют работу. Воспитатель подходит и помогает.