Конспект

образовательной деятельности

«Матрешка в гостях у ребят»

1 младшая группа



Подготовил: воспитатель

МБДОУ детский сад деревни Казинка

Елецкого муниципального района

Липецкой области

Неделина Наталья Викторовна

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

Задачи: познакомить детей с русской народной игрушкой «матрешка»; учить сравнивать предметы по величине, используя в речи соответствующие прилагательные (большой – маленький); закрепить названия основных цветов: желтый, красный; развивать внимание. Воспитывать у детей чувство прекрасного.

Планируемые результаты: проявляет активность при подпевании, выполнении простейших танцевальных движений. Принимает участие в игре «Матрешки танцуют», отвечает на вопросы.

Музыкальное сопровождение: плясовая «Ах вы, сени, мои сени…»

Материалы и оборудование: плоскостные фигурки и объемные матрешки из двух элементов.



Содержание организованной деятельности детей:

1. Организационный момент.

Воспитатель ставит на стол собранную матрешку и предлагает детям рассмотреть интересную игрушку.

1. Основная часть. Рассматривание игрушки.

Воспитатель: «Посмотрите какая красивая Матрешка:

Вся румяная, очень ладная,

Щечки красные, глазки ясные.

У нее желтая косыночка, красный сарафанчик. (Рассматривает вместе с детьми матрешку)».

Воспитатель слегка встряхивает матрешку, детей заинтересовывает, что находится в матрешке. Открывает матрешку и достает из нее другую, поменьше. Дети радуются. Воспитатель совмещает части большой матрешки и ставит ее на стол. Обращает внимание детей на то, что вторая матрешка очень маленькая и ее можно спрятать в ладошке. У нее тоже желтая косыночка и красный сарафанчик. Затем ставит рядом с большой матрешкой и говорит, что большая матрешка – это мама, а маленькая матрешка – дочка. Матрешки умеют танцевать, но их надо об этом попросить. Надо сказать: «Большая Матрешка, попляши, пожалуйста» (хоровое и индивидуальное повторение). Матрешка в руках воспитателя «танцует». Затем дети также просят маленькую матрешку поплясать.

Воспитатель обращает внимание детей на красивую коробочку и говорит детям, что это Матрешка принесла для деток и предлагает посмотреть, что внутри. Педагог открывает и достает:

Вот красивые косынки,

Деткам нашим хороши.

Их мы можем повязать,

И с Матрешкой поплясать!

Воспитатель раздает девочкам косынки, а мальчикам кепочки.

1. Музыкально-ритмические движения.

Звучит плясовая «Ах вы, сени. Мои сени…», воспитатель показывает музыкально-ритмические движения, дети повторяют за ним.



1. Игра «Матрешки танцуют».

Воспитатель проводит игру: раздает детям плоскостные фигуры матрешек двух цветов: желтого и красного. Затем предлагает показать, как матрешки танцуют: поднять фигурку верхи и покрутить ею. Потом дети поднимают только красных матрешек или только желтых (по сигналу).

Воспитатель: «Танцуют желтые матрешки. Какие матрешки танцуют? (Желтые матрешки). Танцуют красные матрешки. Какие матрешки танцуют? (Красные матрешки танцуют). Танцуют желтые и красные матрешки. Какие матрешки танцуют? (Желтые и красные матрешки танцуют).





1. Рефлексия.

Воспитатель предлагает детям по очереди разобрать и собрать матрешку.

Список литературы:

* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.Е.Комаровой, М.А.Васильевой.
* Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой первая младшая группа.
* «Музыкальный руководитель» 2008, №8, с.50.

Фотографии из личного архива автора.