МДОУ детский сад «Малыш»

**Проект**

**знакомства детей младшего дошкольного возраста**

**с птицами родного края**

**«Воробьишка – воробей!»**



Авторы: Стародуб С.М.

Носова Л.В.



**2011г.**

**Цель проекта:**

Познакомить детей с воробьём – птицей нашего края.

**Задачи:**

1)Формировать у детей представление о внешнем виде, особенности жизни и поведении воробья.

2)Развивать познавательный интерес к родной природе.

3)Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.

**Руководители проекта:**

Носова Лилия Вадимовна (воспитатель 2 кв. категории), Стародуб Светлана Михайловна (воспитатель 2 кв. категории).

**Участники проекта:**

Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор физо, дети, родители.

**Сроки реализации проекта:** три – четыре недели

- подобрать наглядный и дидактический материал (иллюстрации, картинки, фотографии, изготовить игры)

- подобрать художественную литературу для чтения детям и заучивания наизусть;

- подобрать дидактические игры;

- подобрать соответствующую методическую литературу;

- подготовить материал для изобразительной деятельности;

- предложить родителям изготовить кормушки.



* **Занятия познавательного цикла**

1. ***Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением воробья.***







1. ***Беседа «Птицы нашего края»***
2. ***Беседа «Кто прилетает на кормушку»***
3. ***Беседа «Воробушки»***

1. - Как называется птичка? (воробей)

- Что есть у птички? (глазки, клюв, лапки, крылья, перья, хвост)

- Сколько ног у воробья и как они ходят?

- Сколько крыльев у воробья и как они летают?

- Какого цвета пёрышки у воробья.

- Какие звуки издают воробьи

2. Дидактическая игра «Найди воробья»

Цель: Закрепить название воробья, его внешний вид.

3.Игровое упражнение «Покажи воробья».

***5. Наблюдения***

* Наблюдение за воробьями

Цель:

* расширить представление о птицах;
* учить различать основные части тела ;
* формировать знания о повадках птиц;
* воспитывать бережное отношение и любовь к пернатым.

Ход наблюдения:

Обратить внимание детей на прыгающих воробьёв. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдать за ними.

Воспитатель читает стихотворение:

«Скачет, скачет воробей,

Кличет маленьких детей:

Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою: «Чик – чирик!»

Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке *(быстрые, юркие, смелые).*Воспитатель читает стихотворение:

«Воробей, что ты ждёшь?

Крошек хлебных не клюёшь.

- Я давно заметил крошки,

Да боюсь сердитой кошки.»

Воспитатель задает детям вопросы:

- Чем птицы собирают зерна? *(Клювом, он у них острый; птицы  
клюют и перелетают на новое место.)*

- Как птицы кричат? Как прыгают?

Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? *(Воробей.)*

Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. *(Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.)*

Предложить детям поиграть в игру, имитируя стайку воробьёв.

Подвижная игра «Тепло – холодно»

* учить имитировать повадки воробья ( летать, чирикать, клевать зёрнышки, сбиваться в стаю и т.д)
* бегать, не задевая друг друга;
* учить действовать по сигналу воспитателя;
* развивать внимание.

Выносной материал:

Корм для птиц, кормушка, маски-эмблемы

* Наблюдение за птицами

Цель: продолжить знакомить детей с воробьём, с его повадками (как клюёт зёрна, как прыгает, чирикает), учить проявлять заботу и внимание к птицам.

* **Чтение детям и заучивание наизусть**

«Где обедал воробей?» - С.Маршак.

«Воробей» - А.Барто

«Воробьиное купание» - В.Левин

«Воробьи по проводам» - С.Маршак

«Воробей» - С.Чёрный



«Цап – Царап и Чик – чирик» - В.Лунина

«Воробей» - А.Толстой

«Воробей Чив» - Ю.Вакуленко

«Воробушек, воробушек, ты не бойся, не робей!

Прыгни с ветки поскорей!

Я воробушка люблю, дам я зёрен воробью.

Приласкаю, угощу и на волю отпущу.

\*\*\*

«Скачет, скачет воробей,

Кличет маленьких детей:

Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою:

Чик – чирик!»

С.Маршак

«Воробьи по проводам

Скачут и хохочут.

Верно строчки телеграмм

Ножки им щекочут»

\*\*\*

«На рябине воробей

Уговаривал друзей:

- Очень нынче жарко братцы.

Отчего не искупаться?

И – прыг, и – скок,

И бултых в песок!»

\*\*\*

С.Чёрный «Воробей» (отрывок)

«Воробей мой, воробьишка.

Серый, юркий, словно мышка.

Глазки – бисер, лапки – врозь,

Лапки – боком, лапки – вкось».

\*\*\*

«Воробей топорщит перья

Радуется солнышку.

Ну, а я лежу в постели –

Заболело горлышко».

\*\*\*

«У меня есть дружок – воробей

Совершенно бесстрашная птица!

Не боится больших голубей

И вообще никого не боится.

Не боится голодных котов,

Не боится высоты и вьюги.

Будь здоров, воробей, будь здоров,

Прилетай поболтать на досуге». (А.Кондратьев)

\*\*\*

«Воробей, что ты ждёшь?

Крошек хлебных не клюёшь?

- Я давно заметил крошки,

Да боюсь сердитой кошки».

\*\*\*

С.Маршак «Где обедал, воробей?»

« - Где обедал, воробей?

- В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва

За решёткою у льва.

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлём поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру,

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил,

Чуть меня не проглотил».

\*\*\*

В.Лунин «Цап – Царап и Чик – Чирик»

«Чуть слышен шорох мягких лап.

Крадется тихо Цап – Царап.

Но зря крадётся,

В тот же миг Вспорхнул на ветку Чик – Чирик».

\*\*\*

«Воробьиха воробьенка,

Выводила полетать.

По дороге потихоньку

Стала мама объяснять:

Это – крошка,

Это – кошка,

Это – Лёшкино окошко.

Лёшка любит нас с тобой,

Лёшка кормит нас зимой».

**Загадки о воробье**

1. Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червячков.

Зимовать не улетаю,

Под карнизом обитаю.

1. Найдёшь её в своём дворе

Она на радость детворе.

Ты обижать её не смей,

Эта птичка – воробей.

1. Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет,

Крошки собирает.

* **Деятельность детей:**

 - Лепка «Мой дружок воробей»

- Лепка «Зёрнышки для птичек»



- Раскрашивание силуэтов воробья

* **Игровая деятельность**

**- Дидактические игры:**

«Найди воробья»

«Назови ласково»

«Найди птичкам гнёздышко»

«Один – много»

**- Пальчиковая гимнастика:**

«Ты малыш, воробей,

На морозе не робей.

По кормушке клювом бей,

Наедайся поскорей».

(Дети сцепляют большие пальцы и машут ладонями, имитируя полёт птицы. Затем ставят округлённую кисть правой руки подушечками пальцев на стол или на ладошку другой руки и постукивают. Затем тоже самое проделывают левой рукой.)

**- Подвижные игры:**

«Воробушки и кот»

Цель: учить бегать, не задевая друг друга, увёртываться от водящего, приучать быть осторожными, занимая своё место, не толкать товарища.

Ребёнок – «котик» притаился, прилетают дети – «воробьи», клюют зёрна, чирикают. « Кот» - ребёнок подкрадывается, ловит «воробьёв», они разбегаются. Игра повторяется несколько раз

«Тень – тень – потетень

Села кошка на плетень

Прилетели воробьи,

Хлопни им в ладошки –

Улетайте воробьи,

Берегитесь кошки!

«Тепло –холодно»

«Воробушки и автомобиль»

«Найди себе гнёздышко»

«Воробушки»

Цель: развивать внимание, речь, ориентировку в пространстве.

Дети – «воробушки» сидят на стульчиках – «гнёздышках» и притворяются, что спят. На слова воспитателя:

- В гнёздышках воробушки живут,

И рано – рано все встают,

Детям спать не дают.

Дети – «воробушки» открывают глаза и громко произносят:

- Чик – чирик,

Чик – чирик!

Все встают и весело прыгают на двух ногах, двигаясь в разные стороны.

На слова воспитателя:

- Прыгать больше не захотели,

В гнёздышко быстро полетели.

Дети – «воробушки» спешат к своим стульчикам и садятся. Воспитатель

называет детей, которые легко прыгали и кто первый вернулся на своё место. Затем игра продолжается.

* **Работа с родителями**

- беседы по темам проекта;

- привлечение родителей к изготовлению кормушек из бросового материала.







1. Оформление документации по проекту

2. Презентация проекта

3..Изготовление родителями кормушек из бросового материала.