**Конспект совместного познавательного интегрированного развлечения**

**на тему «Космическое приключение» для детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста.**

**Составили:** Платонова Надежда Михайловна, логопед

Круликовская Татьяна Владимировна, тифлопедагог

МБДОУ ЦРР Д/с № 11 «Подснежник», г. Якутск

**Задачи:**

* Закрепление знаний о космосе: название планет, созвездий, имена космонавтов, о работе Центра подготовки космонавтов.
* Обогащать словарный запас детей: космос (Вселенная), космонавт, астронавт, инопланетяне, комета, орбита и т.д.
* Учить координации слов с движениями
* Формировать культуру монологической речи: умение говорить четко и выразительно, слушать товарищей
* Дать представление о традиции приветствовать друг друга, людей разных национальностей
* Развивать память и внимание посредством заучивания стихотворений
* Развитие логического мышления, восприятия, воображения, зрительно-двигательной координации, ориентировки в пространстве
* Формировать навык прямого и обратного счета
* Воспитание патриотических чувств: дружбу, взаимовыручку, настойчивость, чувство гордости за свою страну.

**Оборудование:** макет ракеты, разрезные картинки космонавта и инопланетянина, инструменты для игры «Кресло космонавта», каравай, чорон, проектор, интерактивная доска, магнитофон, запись музыки групп «Спейс», «Зодиак», видеофильм «Юрий Гагарин – звездный избранник», мультфильм «Тайна третьей планеты», светомузыка.

**Оформление зала:** на голубой ткани картинки с изображением планет, звезд, космических кораблей; выставка рисунков.

**Предварительная работа:** беседы в группах с рассматриванием иллюстраций по теме, рисование космических кораблей будущего, космического пространства, заучивание стихотворений.

**Ход развлечения:** Звучит музыка.

**Ведущий:** Сегодня взрослые и дети

Собрались здесь в чудесном светлом зале,

Чтоб праздник Российской космонавтики

Торжественно и дружно отметить!

Дорогие ребята! Кто из вас не мечтал стать космонавтом и отправиться в далекое, полное неожиданностей путешествие к звездам? Сегодня у вас есть такая возможность. Фантазия и знания помогут нам.

Вам было дано домашнее задание – подготовить фантастический проект на тему «Космический корабль будущего». Конструктор модели покажет свой корабль и защитит свой фантастический проект. Время пошло.

*3 ребенка представляют свои работы и рассказывают преимущества своего космического корабля.*

**Ведущий:** Внимание! Пассажиры космических кораблей готовы к путешествию? (Да!)

Больных на борту нет? Корабль в исправности? Горючее есть? Настроение хорошее? На старт, внимание… Отсчет 5, 4, 3, 2, 1…Поехали!

**1 станция «Историческая».** Фильм-ролик «Юрий Гагарин – звездный избранник». Монтаж – чтение стихотворения

Сказал "поехали" Гагарин,  
Ракета в космос понеслась.  
Вот это был рисковый парень!  
С тех пор эпоха началась.

Эпоха странствий и открытий,  
Прогресса, мира и труда,  
Надежд, желаний и событий,  
Теперь все это - навсегда.

Наступят дни, когда пространство  
Кто хочет, сможет бороздить!  
Хоть на Луну, пожалуйста, странствуй!  
Никто не сможет запретить!

Вот будет жизнь! Но все же вспомним,  
Что кто-то первым полетел...  
Майор Гагарин, парень скромный,  
Открыть эпоху он сумел.  
*(*Махмуд Отар-Мухтаров*)*

**Логопедическая игра «Запуск ракеты»**

**Логопед:** Двигаемся дальше. К запуску ракеты приготовиться.

**Дети**: Есть приготовиться! (вытягивают руки вперед, кисти сжаты в кулаки, большие пальцы рук подняты вверх)

**Логопед:** Включить контакты.

**Дети:** Есть включить контакты (соединяют большие пальцы рук)

**Логопед:** Завести мотор.

**Дети:** Есть завести мотор (выполняют круговые движения кулачками, один вокруг другого и произносят р-р-р-р)

**Логопед:** Начинаем обратный отсчет 5-4-3-2-1, пуск! (поднимают руки вверх)

**2 станция «Космическая»**

Ведущий: Ой, что-то случилось, наш корабль не завелся. Неполадки на корабле. Нужны специалисты по космической технике, чтобы устранить неисправность.

**Игра «Кресло космонавта»**

(Играющие садятся на стулья, вокруг которых разложены инструменты и им завязывают глаза. Задание: собрать инструменты в корзину. Кто быстрее соберет, тот выиграл)

**Ведущий:** Ура! Наконец неисправность устранена, корабль готов к полету. Летим дальше к новым космическим приключениям

*Повторяется игра «Запуск ракеты», звучит музыка, на экране кадры космоса.*

**Логопед:** чтобы нам было веселее лететь, предлагаю поиграть. Кто больше назовет слов, связанных с космосом.

**3 станция «Необыкновенная».**

**Ведущий:** Ребята! Посмотрите как красиво вокруг (смотрят на экран). Но мы не одиноки в Космосе…

-Как называют пришельцев из Космоса? (инопланетяне)

-Как называют человека, летящего в космос? (космонавт)

**Игра «Сложи картину».** Детям даются части картин Космонавт, Инопланетянин.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, и с этим заданием хорошо справились. Отправляемся дальше.

*Повторяется игра «Запуск ракеты», звучит музыка, на экране кадры космоса.*

**Ведущий:** Мы приближаемся к большой планете. Это планета Марс – конечный пункт нашего космического путешествия. Нас встречает житель этой планеты – марсианин.

*Звучит музыка, входит марсианин, оглядывает детей, взрослых. Жестами зовет ведущего. Здоровается с ним по-марсиански: хлопают в ладоши, играют в «ладушки», прикасаются друг к другу стопами ног, прикасаются лбами.*

**Ведущий:** Ребята, я поняла. Это так здороваются марсиане. А давайте покажем марсианину как здороваются у нас, на Земле. Русские люди встречают друг друга хлебом-солью (ребенок в русском костюме выносит каравай и кланяется и подает его марсианину). Так как мы с вами живем в Якутии, поприветствуем гостя по-якутски (ребенок в якутском национальном костюме выносит чорон, здоровается по-якутски и подает чорон Марсианину). В нашем детском саду есть группа, в которой дети учат английский язык. Давайте поздороваемся на английском языке (дети здороваются).

А еще наши дети знают веселый танец. Давайте станцуем его для Марсианина.

*Танец «Полька»*

**Марсианин:** Спасибо, вам, ребята, порадовали вы меня. А вы загадки отгадывать умеете? Тогда слушайте

1.Самый первый в космосе 2. На корабле воздушном,

Летел с огромной скоростью Космическом, послушном

Отважный русский парень, Мы, обгоняя ветер,

Наш космонавт…(Гагарин) Несемся на…(ракете)

3. В космосе сквозь толщу лет 4. По орбите, над Землей

Ледяной летит объект Мчится аппарат стальной

Хвост его – полоска света Помогает нам узнать

А зовут объект…(комета) Какой погоды нужно ждать (спутник)

**Марсианин:** Молодцы, ребята, все загадки отгадали. А сейчас предлагаю поиграть в одну марсианскую игру.

**Гимнастика для глаз.** *Выполняют под музыку «Спейс»*

* Ракета отрывается от земли (крепко зажмурили глаза и широко их открыли)
* Звезды мерцают в ночном небе (моргаем глазками)
* Планеты вращаются вокруг солнца (круговые движения глаз по часовой стрелке)
* Ракета приближается к Марсу (приближаем пальчик к носу и удаляем от носа).

**Ведущая:** Ребята, вот и закончилось наше космическое путешествие. Как ни жаль, но нам нужно возвращаться домой, на Землю! Давайте попращаемся с Марсианином. Как русские люди прощаются (машут рукой, говорят: «До свиданья!», по якутски, по английски ).

*Марсианин уходит.*

Горючее кончается, родные скучают и с нетерпением ждут нашего возвращения. У нас осталась последняя станция **«Песенная»**. Чтобы дорога не показалась скучной, давайте споем с вами песню о Космосе.

Наше космическое путешествие подошло к концу. Вспомним наши станции, наши приключения (дети вспоминают станции, на которых побывали, в какие игры играли)