**Конспект занятия**

**«Родная Кубань.**

**Краснодар-Екатеринодар-столица Кубани»**

**Цель:** познакомить детей с названием «Кубань. Краснодар, Екатеринодар»,

довести до их понимания, что они живут на Кубани; дать понятие «казаки»,

выделить столицу Кубани - Краснодар - Екатеринодар». Продолжать

знакомить детей с фольклором и играми Кубани. Воспитывать любовь в

родному краю, песням, играм, обычаям.

**Методы и приемы:** художественное слово, игра, вопросы, поощрение,

объяснение, загадывание загадок.

**Словарь:** Екатеринодар, казаки, переселенцы, самовар, крепость, плетень,

хата.

**Предварительная работа:** чтение книг, прослушивание и заучивание

стихов, песен о Кубани, рассматривание книги «богатства Кубани»,

посещение музея, знакомство с символикой Кубани, занятие «Рассказ

воспитателя об истории Кубани», разучивание кубанских игр.

**Материал:** книга на три страницы с иллюстрациями, запись с кубанской

мелодией, картина с изображением кубанской хаты, шапка - кубанка , 2

заготовки для флага, краски, 2 лошадки.

**Ход занятии:**

*(Раздается стух в дверь. Входит почтальон)* **Почтальон:** Здесь группа «Ромашка» детского сада «Золотой петушок»?

**Дети:** Да, это наша группа. Здравствуйте.

**Почтальон:** Получите посылку из леса от Совушки-совы - умной головы.

**Воспитатель:** Спасибо за посылку. *(Почтальон уходит)* Давайте откроем посылку. Интересно, что нам прислала Сова *(открывает посылку с детьми, достает книгу, читает):* «Волшебная книга». Посмотрите, какая она необычная, удивительно красивая. *(Открывает, звучит мелодия).* Послушайте, какая нежная и ласковая мелодия, как будто приглашает нас в путешествие. А путешествие у нас сегодня по просторам нашего края, нашей страны. Вы уже знаете, что на земле существует много разных стран, больших и маленьких. Как называется наша страна?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Мы должны с вами гордиться тем, что живем в такой большой и прекрасной стране. А кто из вас, ребята, скажет, как называется наш край, в котором вы родились и растете?

**Дети:** Краснодарский.

**Воспитатель:** Верно. У нас очень большой и богатый край, в нем живут трудолюбивые и гостеприимные люди.

- На краю Руси обширной

Вдоль кубанских берегов

Проживает тихо, мирно,

Войско кровных казаков.

Много лет войску кубанскому,

Много лет и казакам,

Атаману войсковому

И станицам, городам.

Это стихотворение о земле, казаках. Ребята, а как называется земля, где мы живем.

**Дети:** Кубань.

**Воспитатель:** Верно, Кубань. А какая река есть у нас на Кубани, самая большая?

**Дети:** река Кубань.

**Воспитатель:** Открывает первую страничку нашей волшебной книги «Посмотри, как он хорош, край в котором ты живешь» *(Открывает книгу, рассматривают иллюстрации).*

На Кубани много рек и два моря? Какие?

**Дети:** Азовское море и Черное.

**Воспитатель:** Кубанскую землю называют жемчужиной Росс и. как называется столица Краснодарского края?

**Дети:** Краснодар.

**Воспитатель:** Правильно, Краснодар. Совсем давно город Краснодар так не назывался. Раньше был город Екатеринодар. Назвали его в честь царицы Екатерины. Как раньше назывался город Краснодар?

**Дети:** Екатеринодар.

**Воспитатель:** Почему назывался так город? **Дети:** В честь царицы Екатерины.

**Воспитатель:** Когда-то на месте, где сейчас стоит город Краснодар, а раньше Екатеринодар ничего не было. Там был лес. На высоком берегу реки Кубань

переселенцы заложили крепость, с нее и начинался город. Войско жило в крепости, а мирные люди стали строить вокруг крепости себе дома. Так стали появляться станицы. И постепенно появлялся город. Нужно было ему дать название. Переселенцы с Украины, донские казаки, запорожские казаки решили назвать город Екатеринодаром, в честь Екатерины, в благодарность того, что она подарила им эти земли. Казаки строили себе жилища, хаты. А кто знает, из чего строили они себе хаты?

**Дети:** Из соломы, камыша, глины.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие предметы мы видели в кубанской хате, в музее и поиграем в игру «Найди лишние предметы».

**Воспитатель:** Ну вот, первая страничка закрывается, а новая открывается.

*(Рассматривание иллюстраций)*

*-* Ребята, нашу Кубань называют житницей. Только у нас в Краснодарском крае выращивают рекордные урожаи, только у нас самый вкусный хлеб. На Руси издавна встречают гостей самым дорогим: хлебом и солью. После трудового дня с наступлением вечера собирались хлопцы и девчата у плетня, отдохнуть. А какой отдых без задорных песен, плясок, забавных игр.

Пора детям поиграть, Свои кости поразмять. Пять шагов вы отсчитайте, Кубаночку надевайте *(Игра: «Надень шапку-кубанку»)*

**Воспитатель:** Ну держитесь, казачата,

Состязаться вы должны. Покажите свою удаль, свою силу Так велит обычай старинный. *(Игра-соревнование «Лихие казаки»)*

**Воспитатель:** А сейчас мы проверим хорошо ли вы запомнили символику Кубани.

*(игра-соревнование «Кто быстрее раскрасит кубанский флаг?»)*

**Воспитатель:** Вот и мы с вами поиграли.

**1-й ребенок:** Ты свети, моя Кубань,

Становись все краше. Не уронит честь, казачью Поколенье наше!

**2-й ребенок:** Мы растем стране на славу

Под кубанским небом.

Будем славить край родной Богатырским хлебом!

**Воспитатель:** А теперь откроем последнюю страницу нашей «Волшебной книги» Здесь изображена сама Совушка. Она приглашает нас на чаепитие. Мы с вами сегодня много рассказали и узнали о нашей Кубани, поиграли в Кубанские игры. А теперь сова хочет угостить вас чаем. На Кубани часто пьют чай из самовара.