**Участники проекта**

Дети среднего и старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, физкультурный инструктор.

**Обеспечение**

**Методическое:**

1. «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образовании «Детство», авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.
2. «Мы в Мордовии живем»(Примерный региональный модуль программы дошкольного образования),авторы О.В. Бурляева и др. Саранск: Мордов. кн. изд-во,2011-104с.
3. «Валдоня» («Светлячок»): программа и метод, рекомендации / отв. ред. И.М. Фадеева. – Саранск : Красный Октябрь, 2001. – 108с.
4. Хрестоматия к программе «Валдоня» («Светлячок»). Пособие для дошкольных образовательных учреждений Республики Мордовия. / авт.- сост. Е.Н. Киркина. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 2004. – 352 с.
5. Таракина, Э.Н., Мордовский детский фольклор / Э.Н. Таракина. – Саранск : Красный Октябрь, 1971. – 236 с.
6. Мордовские народные сказки.

**Материально – техническое:**

1. Аудиозаписи.
2. Театральные куклы.
3. Художественная литература.
4. Картинки и иллюстрации к мордовским произведениям.
5. Декорации, костюмы к спектаклю.
6. Экспонаты мини-музея.

**Формы реализации проекта**

* Пополнение содержания книжного уголка мордовскими сказками.
* Организация выставки рисунков по мотивам мордовских сказок.
* Изготовление декораций к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов.

**Содержание работы с детьми:**

* Чтение разных сказок;
* Рисование детьми героев мордовских сказок;
* Разучивание пословиц для того, чтобы яснее «высветить» намеки народной мудрости, скрытые в сказке;
* Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование;
* Иллюстрирование прочитанных сказок;
* Рассматривание иллюстраций к сказкам;
* Моделирование сказок;
* Сравнение мордовских и русских сказок;
* Викторина;
* Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ;
* Театрализация сказки: «Как собака друга искала».

**Содержание работы с родителями:**

* Беседа с родителями «Знакомство с проектом»;
* Выставка журналов «Чилисема», «Якстерь тяштеня».
* Экскурсия в музей;
* Домашние задания для родителей и детей (рисование иллюстраций к сказкам);
* Чтение сказок с детьми;
* Помощь в пополнении книжного уголка мордовскими сказками;
* Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке.

**Этапы проекта**

1. **Этап – Подготовительный (разработка проекта).**

- определение проблемы;

- постановка цели, задач;

- определение методов работы;

- обсуждение проекта на родительском собрании с родителями;

- обсуждение проекта с музыкальным руководителем;

- сбор информации, литературы, дополнительного материала;

- составление перспективного плана работы.

1. **Этап – Исследовательский.**

- работа по плану с детьми, родителями, педагогами;

- выполнение проекта.

1. **Этап – Заключительный.**

- театрализация сказки «Как собака друга искала»;

- подведение итогов, анализ ожидаемого результата;

- обобщение результатов работы, формулировка выводов;

- составление рекомендаций.

1. **Этап – Презентация проекта.**

Театральная постановка сказки «Как собака друга искала» для родителей.

1. **Этап – Определение задач нового пректа.**

**Перспективный план работы (см. далее).**

**Итоги, выводы.**

Народные сказки представляют для детей немалый интерес: в них виден быт народа, его домашняя жизнь, его нравственные понятия.

Именно этим воспользовалась я, открывая детям сказочный мир мордовского народа.

Уже в первые годы жизни человек должен всей душой, всем сердцем полюбить родной край, свой народ, свою этническую и национальную культуру, испытать чувство национальной гордости, «пустить корни в родную землю».

В результате прохождения I этапа проектной деятельности была подтверждена гипотеза и сформулированы следующие выводы:

через восприятие мордовских сказок мы

* вызываем интерес ребят к истории родного края;
* формируем гражданственность, любовь к Родине;
* помогаем дошкольникам освоить национальные нравственные и эстетические идеалы;
* расширяем знания дошкольников о традициях, истории, быте мордвы.

Основным результатом стал показ спектакля по мотивам мордовской сказки «Как собака друга искала».

Мы выполнили намеченный план проекта, изучили все материалы, разработали рекомендации.

**Перспективный план**

**2013 – 2014**

|  |  |
| --- | --- |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Расскажи сказку по картинке», « Из какой я сказки?» |
| Познавательное развитие | * экскурсия в краеведческий музей * экскурсия в мини-музей ДОУ «Мордовская изба» * беседы на тему: «Моя любимая сказка» * викторина: «В гостях у сказки» * рассматривание иллюстраций с изображением героев мордовских сказок * моделирование сказок |
| Речевое развитие | * занятие «Мордовская народная сказка» * беседы с детьми о прочитанном * викторина «В гостях у сказки» |
| Ознакомление с художественной литературой | * чтение и обсуждение мордовских народных сказок, сказок мордовских писателей * пересказ разных сказок * разучивание пословиц |
| Театральная деятельность | Театрализация сказки «Как собака друга искала» |
| Рисование | * рисование детьми героев мордовских сказок * занятие «Я мордовочка Алдуня» |
| Аппликация | Занятие «Поможем украсить платье» (по мотивам мордовской сказки «Падчерица») |
| Работа с родителями | * консультация «Приемы обучения детей рассказыванию» * консультация «Знакомство со сказками» * выставка журналов «Чилисема», «Якстерь Тяштеня» * выставка рисунков по мотивам мордовских сказок * помощь в изготовлении костюмов для спектакля «Как собака друга искала» |