**МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Духовницкое**

**Духовницкого района Саратовской области»**

 **Непосредственно – образовательная деятельность**

**«Русские березы»**

**в старшей группе**

**Воспитатель: Бирюкова Л.В.**

**Высшая квалификационная категория**

Цели занятия:

1. Воспитывать чувство уважения и любви к Родине, к родной природе, формировать эмоциональное восприятие образа русской березки, средствами разных видов искусства.

2. Продолжать учить детей рисовать деревья (березку).

Материал:

Кисти, гуашь, бумага, репродукции, банки с водой, кассета.

Ход занятия:

Воспитатель: У каждого человека есть Родина. У нас – это наш родной поселок Духовницкое, дом, где мы родились и выросли, наша семья, детский сад. Скажите, как называется наше государство?

Дети: *Россия.*

Воспитатель: Наш поселок? Назовите свой домашний адрес.

*Ответы детей.*

Воспитатель: Где бы ни был человек, он всегда любит и помнит о своей Родине. О любви к России сложено немало песен и стихов. Художники рисуют картины. Послушайте, как поэт Исаковский написал:

 «Поезжай за моря – океаны,

 Надо всею землей пролети.

 Есть на свете различные страны,

 Но такой как у нас не найти…»

Какими словами говорит поэт? Почему не найти такой страны, как наша?

*Ответы детей.*

Воспитатель: А сейчас я загадаю вам загадки, а вы подумайте про кого они все.

*Зеленая, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а не голова?*

*Она весну встречает, сережки одевает?*

*Накинута на спинку зеленая косынка?*

*Ее узнаешь ты то простой примете, нет дерева белей на свете?*

*Стоят столбики белы, на них шапочки зелены?*

 (*Ответы детей.)*

Воспитатель: Вы уже, наверное догадались о чем мы с вами будем говорить? Да, ребята, сегодня мы с вами поговорим о **русской березке**. Береза – символ красоты русской природы. О ней сложено много стихов, песен, сказок. Ею можно восхищаться в любое время года.

Ребенок:

Люблю березку русскую,

 То светлую, то грустную,

 В белом сарафанчике,

 С платочками в карманчике.

(А.Прокофьев)

Ребенок:

Береза, моя березонька,

 Береза моя кудрявая,

 Береза моя белая,

 Стоишь ты, березонька,

 Посреди долинушки.

Ребенок:

На тебе, березонька,

 Листья зеленые,

 Под тобой, березонька,

 Красны девушки венки плетут.

Ребенок:

Белая береза

 Под моим окном

 Принакрылась снегом,

 Словно серебром.

(С.Есенин)

Ребенок:

Склоняясь к реке, спешит береза стройная умыться.

Воспитатель: Вам нравится наша березка? Давайте поводим вокруг нее хоровод.

*Хоровод: «Во поле березка стояла».*

Воспитатель: Под эту музыку я вижу весенний лес, слышу, как он шумит молодой листвой. Под эту музыку я стала волшебницей. Скажу слово, и мы превратимся в деревья (дети изображают деревья). Какая стройная березка, она раскинула свои гибкие, тонкие ветки. Они качаются на ветру. Вам понравилось в березовой роще? Сейчас мы нарисуем березовую рощу.

Появляется Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте! Чем вы тут занимаетесь?

Воспитатель: Собираемся березовую рощу рисовать.

Незнайка: Ой, да я за одну минуту нарисую. У меня даже готовые рисунки уже есть (рассматриваем рисунки).

Воспитатель: Да разве у березки коричневый ствол? Веточки у березки тонкие, листочки зеленые, а не синие.

Незнайка: Ой, все опять напутал. Можно я вместе с детьми поучусь?

Воспитатель: Конечно же, Незнайка.

*Рисование деревьев (индивидуальная работа).*

Воспитатель: Незнайка! Мы дарим тебе наши рисунки, приезжай, пожалуйста, к нам еще.

Незнайка: Спасибо, ребята.

Ребенок:

Берегите землю. Берегите

 Жаворонка в голубом зените.

(М.Дудин)

Воспитатель: На Руси всегда любили белоствольную красавицу-березку. Ее называли деревом счастья. Считали символом девичьей нежности и красоты. На «Троицу» украшали дома и храмы березовыми ветками. Береза – щедрое и доброе дерево. Издавна люди плели из березы лукошки и туески для ягод и грибов, делали берестяные ложки. Весной она поит зверей и птиц березовым соком.

Каждый день я вижу

 Березку из окна,

 И нет подружки ближе,

 Милее, чем она!

(Т.Шорыгина)

Воспитатель: Что нового вы узнали о березе? Какое чувство вызывает у вас русская березка? Как нужно заботится о природе?...

*Ответы детей.*