

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 377

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
РОДНОЙ УРАЛ: РЕМЕСЛА УРАЛА**

Автор:
Хандова Наталья Михайловна,
воспитатель детского сада № 377

Екатеринбург 2014

Пояснительная записка

Приобщение детей дошкольного возраста к истории родного края является необходимым и важным условием при формировании у дошкольников первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о традициях и праздниках, о промыслах и ремеслах, об особенностях природы, о малой родине и социокультурных ценностях ее народа, что в свою очередь способствует усвоению норм и ценностей, принятых в нашем обществе, а также формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к родному краю (ФГОС ДО).

В дошкольном детстве закладывается фундамент последующего развития человека, от сегодняшних условий и конкретной работы с ребенком зависит то, каким он станет в будущем. Чем ранее начинается знакомство ребенка с родной культурой, тем более это способствует духовному и нравственному становлению личности.

Тема проекта во второй младшей группе на начальном этапе ознакомления детей с родным краем обозначена как «Родной Урал: Ремесла Урала».

Перспективный план проекта представлен в Приложении А.

Проект будет реализовываться поэтапно (подробная структура проекта представлена на страницах 5 и 6):

I этап – поисковый

II этап – основной

III этап – итоговый

Цель проекта: воспитание творчески развитой личности через развитие познавательной сферы при приобщении детей к истории, культуре и традициям Урала; повышение информационного уровня родителей и педагогов в отношении истории родного края; укрепление детско-

родительских отношений в результате целенаправленного социально – педагогического воздействия.

Задачи:

Формирование у детей дошкольного возраста представлений о родном крае, приобщение к истории, культуре и традициям Урала.

Развитие и укрепление эмоционально-положительного отношения к малой Родине.

Развитие эмоционально-личностной сферы ребенка – создание чувства принадлежности к социуму, положительного эмоционального фона, развитие социальных умений, коммуникативных качеств, навыков общения, что впоследствии будет способствовать успешной социализации.

Развитие познавательной сферы ребенка.

Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной творческой и досуговой деятельности.

Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность детского сада.

Формирование конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников.

Повышение уровня социально-личностной компетентности педагогов.

Адресаты программы: дети дошкольного возраста, родители, педагоги.

Формы работы с детьми:

- беседы;
- чтение художественной и познавательной литературы;
- рассматривание иллюстраций и фотокомпозиций;
- рисование;
- лепка;
- индивидуальные и групповые занятия;

– участие в мастер-классе по изготовлению народной игрушки «Зайчик на пальчик» (если на мероприятии не присутствуют родители, то с детьми будем лепить баранки);

– участие в оформлении фотоотчета «Родной Урал: Ремесла Урала».

Формы работы с родителями:

– информирование родителей о проекте «Родной Урал: Ремесла Урала» (размещение публикаций на сайте и устное информирование);

– домашнее совместное с детьми творчество (изготовление поделок, подбор фотографий и кратких рассказов о путешествии по Уралу);

– социально-педагогическое просвещение родителей о ремеслах Урала на итоговом мероприятии;

– участие в мастер-классе по изготовлению народной игрушки «Зайчик на пальчик».

Условия проведения:

– **сроки реализации:** 05 ноября 2014 года – 14 ноября 2014 года

– **место проведения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 377.

Принципы построения проекта:

Учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка – развивающие занятия проекта учитывают особенности познавательного, социального и личностного развития детей.

Принцип доступности, который проявляется в соответствии возрастным нормам уровня сложности заданий, ориентировке на ведущий вид деятельности – игру.

Принцип позитивности – создание поддерживающей, доброжелательной атмосферы помощи и сотрудничества.

Принцип наглядности – демонстрация упражнений, игр, моделирование ситуаций подтверждает объяснение и помогает ребенку правильно их выполнять.

Принцип развития и саморазвития личности – активизация творческих возможностей, способности к самопознанию и самосовершенствованию, саморегуляции.

Принцип сотрудничества – ориентация в процессе воспитания на приоритет личности, создание благоприятных условий для ее самоопределения, самореализации.

Структура проекта: проект включает в себя три этапа:

I этап – поисковый

На данном этапе изучается необходимая литература, происходит ознакомление и обобщение новейшего опыта коллег по вопросам подготовки подобных проектов, выбор форм работы с детьми и родителями; конечным результатом данного этапа является разработка проекта.

II этап – основной

Задача данного этапа заключается в целенаправленном социально-педагогическом воздействии на развитие личности ребенка (развитие социальных умений, коммуникативных качеств, навыков общения) и формирование у детей представлений о родном крае, приобщение к истории, культуре и традициям родного края.

Основной развивающий материал в работе с детьми – дидактические игры, чтение художественной и познавательной литературы, просмотр иллюстраций и фотокомпозиций, изобразительная деятельность.

Групповые занятия организуются через игровую деятельность детей, в процессе которой ребенок обучается управлять своим поведением. Общение в группе увеличивает границы видения ребенком своих собственных возможностей через отражение действий других и с другими. Создание

ситуации успеха выявляет способность ребенка в самоактуализации и помогает более эффективному усвоению получаемых знаний.

Работа с детьми эффективна лишь в том случае, если осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подкрепляется помощью и поддержкой родителей. Вера в ребенка восстанавливает у него чувство самоуважения, собственного достоинства.

Оказываемая дошкольникам помощь при соблюдении данных требований позволяет обеспечить равномерное, гармоничное развитие личности и способствует успешной социализации ребенка.

III этап – итоговый

Задача данного этапа заключается в оценке проведенных мероприятий; организации итоговых мероприятий таких как:

итоговое детско-родительское мероприятие – мастер-класс по изготовлению народной игрушки «Зайчик на пальчик»;

Оформление фотоотчета о проекте «Родной Урал: Ремесла Урала».

Ожидаемые конечные результаты:

У детей пробуждение интереса к истокам культуры и традициям Урала; расширение кругозора через ознакомление с творчеством писателей Урала и просмотр фотокомпозиций о родном крае.

У родителей и педагогов повышен уровень их знаний по вопросам истории родного края.

Семьей приобретен опыт совместной творческой и досуговой деятельности.

Обновление и насыщение предметно-пространственной среды, способствующей ознакомлению детей с культурным наследием Урала.

Для оценки эффективности реализации проекта выделены следующие критерии:

активность субъектов взаимодействия, предполагающая интерес, желание участвовать в проводимых мероприятиях;

результативность взаимодействия: степень достижения поставленных целей, эффективность достижения результата, оптимальность соотношения приложенных усилий и полученных результатов;

продуктивность взаимодействия: видимые результаты совместной деятельности;

удовлетворенность участвующих сторон процессом и результатами совместной деятельности;

отсроченные результаты: использование полученных знаний, технологий в дальнейшей работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Дата	Мероприятие	Форма проведения
Поисковый этап		
31 октября – 04 ноября 2014 года	Изучение необходимой литературы; ознакомление и обобщение новейшего опыта коллег по вопросам организации подобных проектов, выбор форм работы с детьми и родителями; разработка проекта.	Самообразование педагога
Основной этап		
05 ноября 2014 года	Информирование родителей о проекте «Родной Урал»	Размещение публикации на сайте МБДОУ, устное информирование
06 ноября 2014 года	Знакомство с Уралом	Беседа с детьми на тему «Родной Урал» Чтение стихов об Урале
07 ноября 2014 года	Природа Урала	Просмотр и комментирование слайдов с изображением природы Лепка «Веточка рябины»
10 ноября 2014 года	Животный мир и насекомые Урала	Просмотр и комментирование слайдов с изображением животных и насекомых Чтение стихов и рассказов о животных
11 ноября	Сказы П. Бажова	Рассматривание иллюстраций к книге «Сказы Бажова» и

Дата	Мероприятие	Форма проведения
		ознакомление через них с камнерезным ремеслом
12 ноября 2014 года	Знакомство с Урало-Сибирской росписью	Рассматривание иллюстраций с изображением предметов быта, расписанных в технике Урало-Сибирской росписи Раскрашивание орнамента Урало-Сибирской росписи
Итоговый		
13 ноября 2014 года	Итоговое детско-родительское мероприятие	Мастер-класс по изготовлению народной игрушки «Зайчик на пальчик»
14 ноября 2014 года	«Что мы знаем об Урале»	Беседа с детьми о проведенных мероприятиях в целях закрепления знаний о родном крае и ремеслах, преобладающих в нем. Чтение стихов об Урале. Оформление фотоотчета о проекте «Родной Урал: Ремесла Урала»